



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Tiba Alexandru Ioan**

Adresă(e) Clujului-4, Ap. 36, cod poștal 41000, Oradea, Bihor

Telefon(oane) -

Mobil: 0754598233

Fax(uri)

E-mail(uri) alexandrutiba@gmail.com

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 26. 02. 1979

Sex Masculin

Locul de muncă vizat / Domeniul  
 ocupațional

**REPREZENTANT LA CONVENTIA NATIONALA A COLEGIULUI PSIHOLOGILOR DIN ROMANIA  
DIN PARTEA FILIALEI BIHOR**

### Experiența profesională

#### Experiența didactică/predare

Perioada oct 2016-prezent

Funcția sau postul ocupat Lector univ asociat

Activități și responsabilități principale Titular discipline Consiliere Genetică, Psihologia Dezvoltării, Aplicații clinice și educaționale

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Oradea

Tipul activității sau sectorul de activitate Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Depart. Psihologie

Perioada Octombrie 2011 - 2013

Funcția sau postul ocupat Lector univ asociat

Activități și responsabilități principale Titular discipline Fundamentele psihologiei, Psihologie educațională, Psihologia dezvoltării, Psihologia personalității, Dificultăți de învățare, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Metode de evaluare a copilului

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Oradea

Tipul activității sau sectorul de activitate Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Depart. Educație

#### Experiența psiholog clinician/practician

Perioada 2007 - în prezent

Funcția sau postul ocupat Psiholog clinician principal-supervisor și psihoterapeut specialist în psihoterapii cognitive și comportamentale

Activități și responsabilități principale Psihologie clinică și psihoterapie cognitiv comportamentală pentru adulți, adolescenți și copii; tipuri probleme: probleme psihologice legate de stres, probleme emoționale asociate durerilor cronice, tulburări de anxietate, tulburări afective, probleme de parenting, probleme de cuplu și familie; consultanță și dezvoltare programe validate științific; supervizare profesională.

Numele și adresa angajatorului Cabinet Individual de psihologie Tiba Alexandru, Oradea Libertății nr. 32

Tipul activității sau sectorul de activitate Psihologie clinică și psihoterapie

Perioada Ianuarie 2011-iulie 2011

Funcția sau postul ocupat Senior therapeutic practitioner

Activități și responsabilități principale	Supervizarea educației/îngrijirii terapeutice pentru adolescenții cu tulburări de comportament; supervizarea aplicării îngrijirii terapeutice, susținerea adolescenților pentru adaptare la școală; orientare și consilierea vocatională, programe de dezvoltarea abilităților emoționale și comportamentale ale adolescenților; intervenția pentru controlul problemelor emoționale și comportamentale ale adolescenților; susținerea practicii reflexive a practicienilor; implementarea programului TCI (terapeutic crisis intervention).
Numele și adresa angajatorului	Five Rivers, LTD, UK, Salisbury,31 Bedwinstreet
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie clinică și psihoterapie
Perioada	2007 –2011
Funcția sau postul ocupat	Sef complex servicii
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților a trei centre pentru copil și familie și a echipelor lor, optimizarea performanței echipelor, activități de management, controlul calității serviciilor sociale, menținerea colaborării cu partenerii belgieni, dezvoltarea strategiei; construirea, dezvoltarea și coordonarea programelor și serviciilor psihosociale validate științific, oferirea de terapii cognitive comportamentale pentru clienții dificili, coordonarea practicii studenților de la Univ Katho Ipsoc în cadrul programelor Erasmus/placement, dezvoltarea și implementarea unor programe de prevenire a separării copilului și optimizarea serviciilor psihosociale în colaborare cu Univ. Katho-Ipsoc, Belgia
Numele și adresa angajatorului	Complexul de servicii comunitare„Plopii fără Soț”, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Ep. Ion Alexi, Nr. 23, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
Perioada	Iunie 2009 –septembrie 2009
Funcția sau postul ocupat	Sef centru delegat
Activități și responsabilități principale	Crearea echipei de specialiști pentru integrarea tinerilor fără adăpost în câmpul muncii, realizarea procedurilor de evaluare și a planurilor de intervenție, construirea programelor de adaptare și susținere a angajării beneficiarilor centrului, realizarea programului de consiliere și dezvoltare vocațională, a deprinderilor de viață independentă, supervizarea angajaților , implementarea programelor cu beneficiarii
Numele și adresa angajatorului	Centrul de primire în regim de urgență pentru adulți și familii fără adăpost Oradea, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Feldioarei, Nr. 13, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
Perioada	2006 –2007
Funcția sau postul ocupat	Sef centru
Activități și responsabilități principale	Activități de management, consiliere psihologică a problemelor familiale și a familiilor aflate la risc de separare, dezvoltarea de programe de intervenție validate științific pentru familii cu dificultăți psihoemoționale, terapia problemelor emoționale și comportamentale ale adulților , adolescenților și copiilor, terapie cognitiv comportamentală individuală și de cuplu
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Feldioarei, Nr. 13, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
Perioada	Septembrie 2005 –ianuarie 2006
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician
Activități și responsabilități principale	evaluare și diagnostic clinic, terapia tulburărilor emoționale și de comportament, consiliere familială, intervenții în criză, asistență psihologică pentru prevenirea abandonului copiilor cu dizabilități, realizarea de programe de intervenție comportamentală
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Recuperare și Reabilitare a Copilului cu Dizabilități Oradea Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Feldioarei, Nr. 13, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
Perioada	Martie 2005 –septembrie 2006
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician

Activități și responsabilități principale	Evaluare și diagnostic, intervenție în situații de urgență și criză, intervenție în probleme psihologice asociate neglijării, abuzului sexual, fizic și traficului de persoane, consiliere familială
Numele și adresa angajatorului	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Feldioarei, Nr. 13, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	2012-2013
Calificarea / diploma obținută	Cercetator postdoctoral expertiza psihiatrica medico-legala
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programe postdoctorale, "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare in domeniul managementului cercetarii avansate si expertizei psihiatrice medico-legale.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de medicina legala Iasi, POSDRU
Perioada	2005-2011
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie clinică, psihologia dezvoltării; evaluare și diagnostic formativ; metode de cercetare psihologică avansată; teza „Strategii cognitive comportamentale de management al stresului la părinții copiilor cu dizabilități intelectuale și multiple”.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca
Perioada	2002-2003
Calificarea / diploma obținută	Master in consiliere psihologică și psihoterapie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline de consiliere psihologica, consiliere vocationala, cercetare avansată în psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș Bolyai
Perioada	1998-2002
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Științe ale Educației și Psihologie, Cluj Napoca
<b>Formări relevante</b>	
Perioada	Martie 2011
Calificarea / diploma obținută	Atestare Therapeutic Crisis Intervention (TCI )practitioner
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul problemelor de comportament și prevenirea crizelor la adolescenți; educație terapeutică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Cornell și Five Rivers LTD
Nivelul în clasificarea internațională	TCI practitioner
Perioada	Mai 2010
Calificarea / diploma obținută	Formator parental Triple P
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programul parental standard Triple P de grup și individual
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Queensland și Triple P International
Nivelul în clasificarea internațională	Triple P practitioner

Perioada	iunie 2008																																								
Calificarea / diploma obținută	Formator national																																								
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode de organizare a programelor de formare																																								
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Info educatia și Ministerul Educatiei																																								
Nivelul în clasificarea națională	Formator national																																								
Perioada	2005-2008																																								
Calificarea / diploma obținută	Terapeut cognitiv comportamental																																								
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria și intervenția cognitiv comportamentală pentru adulți, adolescenți și copii																																								
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babes Bolyai, Institutul de Studii Avansate in Psihoterapie și Sănătate Mintală, Cluj Napoca																																								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Psihoterapeut cognitiv comportamental																																								
Perioada	2002/2004																																								
Calificarea / diploma obținută	Certificat de psihoterapeut REBT nivel primar și avansat																																								
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Intervenții ale terapiei rationally emotiv și comportamentale pentru adulți, adolescenți și copii																																								
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Albert Ellis, NY, Institutul de Studii Avansate in Psihoterapie și Sănătate Mintală, Cluj Napoca																																								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Acreditare în psihoterapie rationally emotiv și comportamentală																																								
<b>Aptitudini și competențe personale</b>																																									
Limba(i) maternă(e)	Româna																																								
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	<b>Engleza, Italiana</b>																																								
Autoevaluare																																									
Nivel european (*)																																									
<b>Engleza</b>																																									
<b>Franceză</b>																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>Foarte bine</td> <td>B2</td> <td>Foarte bine</td> <td>B2</td> <td>Foarte bine</td> <td>B2</td> <td>Foarte bine</td> <td>B2</td> <td>Bine</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>bine</td> <td>B2</td> <td>bine</td> <td>B2</td> <td>bine</td> <td>B2</td> <td>bine</td> <td>B2</td> <td>slab</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		C1	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Bine	C1	bine	B2	bine	B2	bine	B2	bine	B2	slab
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																	
C1	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Bine																																
C1	bine	B2	bine	B2	bine	B2	bine	B2	slab																																
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																																								
Competențe și abilități sociale	Deschidere, ascultare activă, fin observator, respect, empatie, etc.																																								
Competențe și aptitudini organizatorice	Coordonator servicii sociale și de psihologie clinică; dezvoltarea de servicii psihologice validate științific																																								
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	MS Office, www																																								
Permis(e) de conducere	Carnet de conducere categoria B																																								

<p>Certificate și atestate profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psiholog principal-supervisor in psihologie clinica si specialist in psihoterapii, Certificat de atestare profesională de către Colegiul Psihologilor din România în psihologie clinică și psihoterapie cognitiv comportamentală Certificat nr. 00565</li> <li>• Psihoterapeut certificat în terapii cognitive și comportamentale -Certificat nr. 00234 eliberat de către Federația Română de Psihoterapie</li> <li>• Certificat de practică independentă în psihoterapii cognitiv comportamentale Certificat nr.51. 18.02.2008 eliberat de către Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală și Asociația Română de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale</li> <li>• Advanced Certificate Practica In Cognitive Behavior Therapy/REBT”, Albert Ellis Institute, USA, Certificat nr.. 24578</li> <li>• „Primary Certificate Practica In Cognitive Behavior Therapy/REBT”, Albert Ellis Institute, USA, Certificat nr. 13278</li> <li>• Formator-Certificat Formator 22/387/29.06.2008 Registrul național al furnizorilor de formare profesională</li> </ul>
<p>Proiecte cercetare</p>	<p><b>2002-2004-</b> Research assistant „Cognitive Therapy versus Rational Emotive Behavior Therapy versus Medication in the Treatment of Major Depressive Disorder; A Multisite Randomized Clinical Trial”, Babeș- Bolyai University, Department of Psychology Cluj-Napoca, Romania;</p> <p><b>2008-2010-</b> Co-director of the „Training Romanian Professionals to Promote Prevention Of Child Abandonment and Neglect, to Support a Local Integral Approach to Youth Care and to Train Care Workers” project, An International Project Funding: Flamish Government, Partners: Katho/lpsoc College.Belgium, CCF Lonely Plopars, University of Oradea</p>
<p>Consultanță/colaborare cercetare</p>	<p><b>2013-</b> National Administration of Prison, Romania <b>2013-</b> Barnard College of Columbia University, NY,-Embodiment Laboratory</p>
<p>Manuale programe terapeutice</p>	<p>Tiba, A., Grigorescu, I., Furak-Pop, C., Ionuțiu, D., Vădineanu A., și Makai-Dimeny, J. (2010). Manual de intervenție parentală. <b>Adolescenții. Rezolvarea conflictelor părinte-adolescent</b>. Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii, Oradea</p> <p>Tiba, A., Grigorescu, I., Furak-Pop, C., Ionuțiu, D., Vădineanu A., și Makai-Dimeny, J. (2010). Manual de intervenție parentală. <b>Ingrijirea de baza in imagini</b>. Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii, Oradea</p>
<p>Carti (romana) in domeniul consilierii profesionale si in cariera sau incluzand aspecte</p>	<p><b>Tiba, A.</b> (2004). <b>Co-author: Counseling and guidance</b> – Manual for carrier education – Activities for grades IX-XII/V-VIII/I-IV. In Lemeni, G. &amp; Tarau, A. (Eds.). <b>Carrier counseling and guidance</b>, ASCR, Cluj-Napoca.</p> <p>Szentagotai, A &amp; <b>Tiba, A. I.</b>, (scientific coordinators). Decsei-Radu, A., &amp; Pripp, C. (2013). Manuals for specialized psychological interventions for independent living skills in Romanian Prison system. Ed. Europlus [<i>Interventii psihologice specifice pentru dezvoltarea deprinderilor de viata independenta, Editura Europlus</i>].</p>
<p>Capitole carti (roumanian)</p>	<p><b>Tiba, A.I.</b>, (2012). The involvement of the parents in the therapy of children with special needs. A cognitive behavioural perspective. In Hathazi, A., (Eds.). Communication in the context of multiple disabilities., vol. Education of Persons with Multiple disabilities, Cluj Napoca, University Press, pp. 40-68 [<i>Implicarea parintelui in terapia copilului cu nevoi speciale. O perspectiva cognitiv comportamentala in Hathazi, A. (coord.), Comunicarea in contextul deficientei multiple., Colectia Educarea Persoanelor cu Dizabilitati Multiple, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana, pag.40-68</i>]</p>

## Publicatii relevante

**Tiba, A.**, & Manea, L (in press). Embodied cognitive vulnerability to emotional disorders. *New Ideas in Psychology*

**Tiba, A.**, Johnson, C., & Vadineanu, A. (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 12, 209-218.

**Tiba, A.**, & Furak-Pop, C. (2012). A naturalistic study of effectiveness and cost benefit analysis of a cognitive behavioral program for reducing the risk of child separation from family. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10, 15-22.

Gavița, O., A., David, D., Bujoreanu, S. **Tiba, A.**, Ionuțiu, D. (2012). The efficacy of a short cognitive-behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. *Children and Youth Services Review*, 34(7) 1290-1297

**Tiba, A.** and Vadineanu, A. (2012). Stress in Parents of Children With Intellectual and Multiple Disabilities: A Cognitive Intervention Program for Stress Management. In Bălțătescu, S., Chipea, F., Hatos, A., et al. Proceedings of the National Conference with International Participation, Research and Social Politics. Faculty of Social Humanistic Studies, University of Oradea. 28-29 may, Oradea: University of Oradea Press, 2012

**Tiba, A.** (2010). Grounded cognition perspective on irrational beliefs in Rational Emotive Behaviour Therapy. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10, 87-99

**Tiba, A.**, & Szentagotai, A., (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 5, 53-73

**Tiba, A.** (2005). Demanding brain: between should and shouldn't. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 5, 43-53.

## Carti (romana)

**Tiba, A.** (2004). Co-author: Counseling and guidance – Manual for carrier education – Activities for grades IX-XII/V-VIII/I-IV. In Lemeni, G. & Tarau, A. (Eds.). Carrier counseling and guidance, ASCR, Cluj-Napoca.

Szentagotai, A & **Tiba, A. I.**, (scientific coordinators). Decsei-Radu, A., & Pripp, C. (2013). Manuals for specialized psychological interventions for independent living skills in Romanian Prison system. Ed. Europlus [*Interventii psihologice specifice pentru dezvoltarea deprinderilor de viata independenta, Editura Europlus*].

## Capitole carti (roumanian)

**Tiba, A.I.**, (2012). The involvement of the parents in the therapy of children with special needs. A cognitive behavioural perspective. In Hathazi, A., (Eds.). Communication in the context of multiple disabilities., vol. Education of Persons with Multiple disabilities, Cluj Napoca, University Press, pp. 40-68 [*Implicarea parintelui in terapia copilului cu nevoi speciale. O perspectiva cognitiv comportamentala in Hathazi, A. (coord.), Comunicarea in contextul deficientei multiple., Colectia Educarea Persoanelor cu Dizabilitati Multiple, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana, pag.40-68*]