

COLEGIUL PSIHOLOGILOR DIN ROMÂNIA

Filiala teritorială BIHOR

Nr. înregistrare _____/_____._____.

**CERERE DE DEPUNERE A CANDIDATURII
PENTRU UN MANDAT DE MEMBRU ÎN COMITETUL FILIALEI TERITORIALE**

Subsemnatul/a TRIP SIMONA,
psiholog cu drept de liberă practică, membru al Colegiului Psihologilor din România, filiala
teritorială BIHOR, CNP: 274 0519 05 11 04,
cod personal: 00142, email spopa@moradea.ro,
îmi depun candidatura pentru un mandat de **membru în comitetul Filialei teritoriale**
BIHOR a Colegiului Psihologilor din România, pentru:

- specialitatea psihologie clinică;
- specialitatea psihoterapie;
- specialitatea consiliere psihologică;
- specialitatea psihologia muncii și organizațională;
- specialitatea psihologia transporturilor;
- specialitatea psihologie aplicată în servicii;
- specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
- specialitatea psihopedagogie specială;
- specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale;
- specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf.

Declarație de asumare a candidaturii

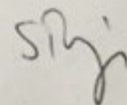
Subsemnatul/a TRIP SIMONA,
declar pe propria răspundere că îmi asum candidatura pentru poziția menționată mai sus și
îndeplinesc criteriile în vederea participării la procedurile electorale pentru aceasta:

- sunt membru în filiala BIHOR;
- îndeplinesc criteriul prevăzut la art. 9, alin (4) din HCd 1/2013, adică dețin minim treapta de psiholog practicant autonom în cel puțin o specialitate;
- îndeplinesc criteriul prevăzut la art. 14, alin (1) din HCd 1/2013, adică dețin minim treapta de psiholog practicant autonom în specialitatea profesională pentru care candidez.

Data 28.10.2014

Semnătura și parafa

SIMONA TRIP
psihologie cu drept de liberă practică
principal - autonom
PSIHOTERAPIE
COGNITIV-COMPORTAMENTALA
Cod personal: 00142



INFORMAȚII PERSONALE

TRIP SIMONA



📍 Muntele Găina, 13, Oradea, 410518, România

☎ 0359441182 📠 0726720587

✉ spopa@uoradea.ro

Sexul feminin | Data nașterii 19/05/1974 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- | | |
|--------------|---|
| 2015-prezent | <p><u>Professor universitar, decizia 2446 din 20.02.2015</u> Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, str. Universității, nr.1, 410087 Oradea, România, Telefon: +40 259 408113 sau +40 259 432830, Fax: +40 259 432789, e-mail: rectorat@uoradea.ro, pagina web: www.uoradea.ro Disciplinele: Consiliere Psihologică Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior</p> |
| 2008- 2015 | <p><u>conferențiar universitar, decizia 254 din 14.04.2008</u> Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, str. Universității, nr.1, 410087 Oradea, România, Telefon: +40 259 408113 sau +40 259 432830, Fax: +40 259 432789, e-mail: rectorat@uoradea.ro, pagina web: www.uoradea.ro Disciplinele: Consiliere Psihologică, Psihologia relațiilor de cuplu și familie, Psihologia și psihoterapia familiei Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior</p> |
| 2003-2008 | <p><u>lector universitar, decizia 516 din 3.03.2003,</u> Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie, str. Universității, nr.1, 410087 Oradea, România, Telefon: +40 259 408113 sau +40 259 432830, Fax: +40 259 432789, e-mail: rectorat@uoradea.ro, pagina web: www.uoradea.ro Disciplinele: Consiliere psihologică, Psihologia vârstelor. Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior</p> |
| 2000-2003 | <p><u>asistent universitar, decizia 945 din 6.11.2000,</u> Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie Institutiori, str. Universității, nr.1, 410087 Oradea, România, Telefon: +40 259 408113 sau +40 259 432830, Fax: +40 259 432789, e-mail: rectorat@uoradea.ro, pagina web: www.uoradea.ro Disciplinele: Consiliere, Psihologie generală, Psihologie școlară. Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior</p> |



1998-2000 preparator universitar, decizia 801 din 1.10.1998,
 Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere și Științe Socio-Umane,
 Catedra de Psihologie Institutiori, str. Universității, nr.1, 410087 Oradea,
 România,
 Telefon: +40 259 408113 sau +40 259 432830, Fax: +40 259 432789, e-mail:
rectorat@uoradea.ro, pagina web: www.uoradea.ro
Disciplinele: Consiliere, Orientare Școlară și Profesională.
Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 200-2007 Doctor în Psihologie, Universitatea "Babeș - Bolyai", Cluj Napoca, Nivelul EQF 8i
 Facultatea de Psihologie și Științele Educatiei, Specializarea
 Psihologie, Teza: Programe de formare a cognițiilor raționale la copii
 și adolescenți
- 1994-1998 Licentiat în Psihologie, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj - Napoca,
 Facultatea de Psihologie și Științele Educatiei, Specializarea
 Psihologie
Principalele materii studiate: Psihologie generală, Psihologie
 experimentală, Psihologia dezvoltării, Psihologie cognitivă, Psihiatria
 și psihologia clinică a copilului, Psihodiagnostic, Psihologia muncii,
 Psihologie clinică, Psihologie școlară, Evaluare clinică, Psihoterapii
 individuale și de grup, Psihologia sănătății și psihosomatică,
 Psihologie organizațională, Consiliere școlară, Modificări cognitiv-
 comportamentale
Abilități: Abilități de eevaluare și diagnoză a copilului, adolescentului,
 adultului, vârstnicului; abilități de intervenție în consiliere psihologică,
 psihoterapie, consiliere școlară, consultanță organizațională, abilități
 științifice
- 1988-1993 Absolent de liceu, Școala Normală "Iosif - Vulcan", Oradea
 Abilități didactice de predare în învățământul preșcolar și școală
 primară
- 2006 Supervizor în Psihoterapie Rațional Emotivă -Comportamentală
 și Psihoterapie Cognitiv – Comportamentală, Institutul Albert
 Ellis
- 2005-2006 Associate Fellow, în Psihoterapie Rațional Emotivă –
 Comportamentală și Psihoterapie Cognitiv - Comportamentală,
 Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)
- 2001 Primary Certificate și Advanced Certificate în Psihoterapie Rațional
 Emotivă și Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte
 Dr.Albert Ellis)
- Summer Fellow, Psihoterapie Rațional Emotivă și Comportamentală,
 Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)



COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

| INTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| B2 | B3 | B2 | B2 | B2 |

Certificări profesionale

- 2013- prezent Psiholog principal în consiliere cognitiv – comportament Colegiul Psihologilor din România
- 2006 – prezent, Psiholog principal în psihoterapie cognitiv – comportament Colegiul Psihologilor din România
- 2005 – prezent, Psihoterapeut, psihoterapiei cognitiv comportamentale, Federația Română de Psihoterapie, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportament

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de psiholog
- Bune competențe de consiliere dobândite prin experiența de psiholog consilier și supervisor

Competențe organizaționale/manageriale

- Leadership: din 2011 până în prezent sunt prorector responsabil cu managementul problemelor studențești și sociale, Universitatea din Oradea
- Bune competențe organizaționale:
 - 2009 - 2011 secretar științific al Facultății de Științe Socio-Umane
 - 2004 –2006 secretar științific al Facultății de Științe Socio-Umane
 - 2000 -2004 secretar științific al Catedrei de Psihologie, Universitatea din Oradea
- Bune abilități de conducere a unei echipe : 2002 – 2013 coordonator Centrul de Consiliere psihologică și Vocațională « Ego Plus », Universitatea din Oradea

Competențe dobândite la locul de muncă

- o bună cunoaștere a proceselor de management al activității serviciilor studențești și sociale
- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (fiind implicată în scrierea mai multor rapoarte de autoevaluare instituțională, dar și a programelor de studii)
- scriere de proiecte de cercetare (fiind implicată în scrierea a numeroase proiecte de cercetare depuse în competiții naționale și internaționale)
- bune deprinderi de mentor (fiind implicată în activități de consultație pentru studenți)
- bune abilități de negociere (fiind implicată în activități de achiziționare a diferite echipamente și materiale, precum și în activități de comunicare inter-instituțională)
- cunoștințe de economie
- bune deprinderi de organizare de evenimente

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™



Alte competențe ▪ bune competențe de creare și implementare a programelor de dezvoltare socio-emoțională a copiilor și adolescenților

Permis de conducere permis de conducere, categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Afilieri

Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale

- American Psychological Association
- European Association for Research on Adolescence
- European Association for Behavioral and Cognitive Therapies

Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale

- Președinte Asociația de Consiliere Psihologică din România
- Membru fondator Asociației Române de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România
- Colegiul Psihologilor din România
- Asociația Națională a Psihologilor Școlari
- Federația Română de Psihoterapie

Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat și de îndrumare a doctoranzilor

- Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca
 - Balla A. Anamaria, teza: Educația religioasă rațional emotivă;
 - Perțe Andra-Maria, teza: Surse ale indeciziei în carieră;
 - Creț-Stranț Nicoleta, teza: Biasările Cognitive și Anxietatea la Adolescenți;
- Școala doctorală în Sociologie, Universitatea din Oradea

Membru în comitete editoriale

Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI

- Editor consultant Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapy azi având denumirea de Journal of Evidence – Based Psychotherapies
<http://jebp.psychotherapy.ro/journals-board/>
- Journal of Psychological and Educational Research
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/about-english/editorial-board/>

Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional

- Membru în comitetul editorial, International Journal of Education and Psychology in the Community <http://ijepc.blogspot.ro/>

Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică

- Membru în colegiul de redacție al Revistei de Psihologie Școlară (Romanian Journal of School Psychology)
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=30



Referent științific

Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI

- Psychiatry Investigation, Scopus
- International Journal of Education and Psychology in the Community, Index Copernicus, CEO

Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review

- Conferința Națională de Psihologie, Cluj Napoca 2006

Membru al unor consilii/comisii de nivel național

- Expert evaluator CNCSIS 2008, 2011

Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale

- Expert evaluator European Science Foundation 2010

Proiecte

Director de proiecte de cercetare

1. *Eficiențizarea programelor de prevenție a agresivității în școală*, contract 542/30.05.2012 Capacități Modulul III Cooperare Bilaterală România-Austria
 - Grant PNII – 688, *Reducerea Agresivității în școală prin educație rațională emotivă și comportamentală ca și program de prevenție primară și secundară*, contract 962/19.01.2009, 689461 RON
 - Grant al Ministerului Educației și Cercetării pentru organizarea *Conferinței Internaționale de Psihoterapie de Familie "Familia între Constrângere și alegere"*, 37M/ 29.04.2005 – 44 milioane.
 - *Rational-Emotive Behavioral Education*, 2003, grant finanțat de Jacobs Foundation, Elveția \$4'847.

Director/coordinator partener proiecte europene

- Erasmus + CHRIS: Countering Human Radicalisation in Schools KA201-2016-011
- „Studentii de azi, profesioniștii de mâine”, proiect POSDRU/ 160/ 2.1/ S/ 137280, Universitatea din Oradea partener, solicitant Universitatea de Vest din Timișoara, alte 6 instituții partere;
- *Formarea deprinderilor de consiliere la studenții masteranzi în Consiliere Psihologică*, 2004, Proiect Leonardo - PL/2004/93165/S, 35178 Euro.

Membru în echipe de cercetare:

- Europe 2038 – Voice of the youth (Application submission 564710 – CITIZ-1-2015-1-AT-CITIZ-CIV and the related grant decision No2015 – 0946 / 001 – 7001), Project to the Funding Authority as part of the EACEA – Europe for Citizens programme 2014-2020, Strand2: Democratic engagement and civic participation, Action 2.3: Civil society projects, call 2015. 150000 euros
- *Dimensiuni sociale ale consumului de droguri ilicite în rândul tinerilor din județul Bihor* - proiect finanțat de CNCSIS, director de proiect: prof. univ. dr. F. Chipea, cod CNCSIS : 273 ; Nr. Proiect 27648./ 14.03.2005, 2005-2007
- *Identitatea psihosexuală la adolescenții din casa de copii. Investigarea modului de reprezentare a relațiilor intime*, proiect de cercetare finanțat de CNCSIS, director de proiect: prof. univ. dr. E. Bonchiș, Nr. 3447/ 1999

Conferințe

Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România

- XXIst Workshop on Aggression – „Socio-Emotional Programs. Preventing Aggression”, Baile Felix, 18-19 Noiembrie 2016
- Conferința Internațională de Psihoterapii de Familie “Familia între constrângere și alegere”, Oradea, 20-22 Mai, 2005.

Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale

- Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a IV-a, "Parteneriatul grădiniță - școală - familie: locul și rolul psihologului școlar", Băile Felix, 25-26 octombrie 2013
- Conferința Națională “Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului” Oradea, 26-27 aprilie 2013
- Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a, “Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
- Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a II-a, *Competențele psihologului școlar în contextual globalizării*, Băile Felix, 30-31 octombrie 2009

Coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România

- Trip, S. (2014). *Effectiveness of Rational Emotive-Behavioral Education in Socio-Emotional Development of Children*, EFPSA Congress Romania, „Development and Technology”, Aprilie 27-Mai 4, 2014, Băile Felix
- Trip, S. & Decsei-Radu, A. (2011). Rational Emotional Behavioural Therapy, The Second International Scientific Conference in the field of Community Psychology, „Promoting wellbeing health and social justice”, 8-11 septembrie 2011.
- Trip, S. Decsei-Radu, A. & Chereji, S. (2009). *Rational-emotive and behavioral education*. The first International Conference in the field of community psychology, „The psychologist in the community”, Arad, 17-20 septembrie 2009
- Trip, S. (2005). *Principii rationale emotive și comportamentale în educarea copiilor*, Familia între constrângere și alegere”, Oradea, 20-22 Mai, 2005.

Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale

- Moderator, sesiunea *Intervenție psihologică în context educațional*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a, “Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
- *Workshop conf. univ. dr. Trip Simona, lect. univ. dr. Bora Carmen, lect. univ. dr. Decsei-Radu Alina - Reducerea agresivității în școală prin educația rațional-emotivă și comportamentală*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a, “Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
- *Workshop Trip, S. & Bora, C. (2011). Reducerea agresivității în școală prin educație-rațional emotivă și comportamentală*, 14 mai 2011, în cadrul Conferinței Naționale de Consiliere Educațională „Efectul Butterfly în Educație”, Cluj-Napoca



1. Workshop Caluchi, M., Trip, S., Tufeanu, M., & Murariu, D. (2011). *Bune practice în dezvoltarea empatiei* în cadrul conferinței Dezvoltarea competențelor emoționale ale copilului – o provocare pentru părinți și cadre didactice, 18 februarie 2011, Iași.
2. Moderator secțiunea Psihologie Educațională, Conferința Națională de Psihologie, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie 2010.
3. Workshop *Agresivitatea în școală. Realitate și Mistificare* organizat în cadrul manifestărilor prilejuite cu ocazia Anului Jubiliar “Petre Andrei”, Iași, 2010.
4. Moderator, sesiunea *Consilierul și psihoterapeutul, avocați ai justiției sociale*, Conferința Națională cu Participare Internațională “Cercetare și politici sociale”, 28-29 mai 2010, Oradea
5. Moderator, sesiunea *Tendințe și prefigurări în psihologia educației*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a, “Competențele psihologului școlar în contextual globalizării”, Băile Felix, 30-31 octombrie 2009.
6. Workshop, *Educația rațional-emoțională și comportamentală* -conf. dr. Simona Trip, psiholog drd. Carmen Bora, asist. drd. Alina Decsei-Radu, psiholog drd. Simona Chereji, lect. dr. Camelia Dindelegan, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a, “Competențele psihologului școlar în contextual globalizării”, Băile Felix, 30-31 octombrie 2009.
7. Workshop, *Educație rațional-emoțională și comportamentală*, desfășurat în cadrul Zilelor Petre Andrei, 14 iunie 2008, Iasi

Lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale

1. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S. & Tocai, I (2014). The REBE-ViSC Program: Implementation and Evaluation in Romania, 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), 3-6 September, Cesme, Turkey;
2. Stroehmeier, D., Trip, S., Stefanek, E., Bora, C.H., Geadinger, P, Tocai, I., Sipos-Gug, S.(2012), *The ViSC-REBE Program: Improving the effectiveness of school based prevention programs to reduce aggressive behavior in Romania and Austria*, Conferința Internațională “Bullying and Cyberlulling: The Interface between Science and Practice”, 19 octombrie 2012, Viena, Austria
3. Trip, S., Bora, C. (2011). Increasing frustration tolerance in order to decrease students' anger and aggression – the efficiency of a secondary prevention program based on rationale emotive education, 41st EABCT Annual Congress, 31.08-03.09, Reykjavik, Iceland
4. Trip, S., Bora, C. (2011). Increasing frustration tolerance in order to decrease students' anger and aggression – the efficiency of a secondary prevention program based on rationale emotive education, 41st EABCT Annual Congress, 31.08-03.09, Reykjavik, Iceland

5. Bora, C., Trip, S. (2011). Teachers' mental health – effectiveness of a rational emotive and behavioral education program, 41st EABCT Annual Congress, 31.08-03.09, Reykjavik, Iceland
6. Trip, S, Bora, C. (2011). Primary Prevention Program for Aggressive Behaviors in Secondary School, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, 02-05 June, Istanbul, Turkey
7. Bora, C., Trip, S. (2011). Primary Prevention Program for Aggressive Behaviors in High School, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, 02-05 June, Istanbul, Turkey
8. Trip, S., Bora, C., Harja, L. & Venter, D. (2010). The efficiency of rational emotive- behavioral education in decreasing anger and undisciplined behavior in preteens and adolescents. A primary prevention program based on low frustration tolerance modification, 40th Annual Congress of EABCT Milan, Italia, 7-10 October 2010
9. Trip, S., Bora, C., Dume, C. (2010) A cognitive – behavioral program for teachers. Preventing behavioral problems in school, 40th Annual Congress of EABCT, Milan, Italia, 7-10 Octobe 2010
10. Trip, S., Bora, C., Corodean, A., Venter, D.(2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, International Conference PSIWORLD, Bucharest, 18-21.11. 2010
11. Bora, C., Trip, S.& Jurcau, N. (2010). Reducing emotional distress of teachers – a rational emotive and behavioral education for teachers, International Conference PSIWORL , Bucharest, 18-21.11. 2010
12. Trip, S., Venter, D. & Bora, C. (2010). The efficiency of a rational emotive – behavioral program in preventing aggressive behaviors in high school students, National Conference of Psychology, IAȘI, 23-26.09.2010
13. Trip, S., Bora, C. & Harja, L (2010), Reducing aggressive behaviors in middle school through rational emotive and behavioral education. A primary prevention program, National Conference of Psychology, IAȘI, 23-26.09.2010
14. Chereji, S., Trip, S., Bora, C. & Decsei-Radu, A., Exploring the cognitive and emotional vulnerability in violence, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 July 2009.
15. Trip, S, Decsei-Radu, A., Bora, C. & Chereji, S., The efficiency of rational emotive behavioral program for children and adolescents, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 July 2009.
16. Bora, C., Trip, S. & Chereji, S., (2009) *Teachers' Well-Being - a rational emotive and behavioral program*, 39th Annual EABCT Congress Dubrovnik, Croatia, 16-19 September 2009
17. Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A.& Chereji, S.(2009). Low frustration in school – interview with students and teachers, National Conference of School Psychology (second edition) – The Competences of School Psychologist in the Context of Globalization, Oradea, 30-31 October 2009
18. Dume, C. și Trip, S.(2009), Efficiency of a rational emotive and behavioral training for parents, National Conference of School Psychology (second edition)– The Competences of School Psychologist in the Context of Globalization, Oradea, 30-31 October 2009



19. Bora, C., Trip, S., Decsei-Radu, A., & Chereji, S.(2009), *Irrational beliefs – implications for teachers' well-being*, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 July 2009.
20. Decsei-Radu, A., Bora, C., Trip, S., & Chereji, S. (2009), *Early maladaptive cognitive schemas in the case of sexual offenders*, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 July 2009.
21. Trip, S. (2008), *The Efficiency of a Rational Emotive Behavioral Program for Children and Adolescents*, International Association for Counseling Conference, Counselling - A Means of Bridging Differences, Malta 2 - 6 July 2008.
22. Trip, S., Radu, A, Bora, C. (2008). *Rational emotive –behavioral education*, SIMPOZIONUL "PETRE ANDREI", Iași 2008
23. Trip, S., Radu, A, Bora, C. (2007) *Rational emotive –behavioral education - workshop*, National Conference of School Psychology, Băile-Felix, 26-27.10. 2007,
24. Trip, S (2006). *Meta-analysis of Rational Emotive Education Studies With Children And Adolescents*, National Conference of Psychology, Cluj-Napoca 2006, 18-21 May 2006
25. Trip, S., David, S.& Radu, A(2006). *Microcounseling in Romania – the effectiveness of microcounseling in counselors' skills and personal development of psychology undergraduate students*, The 26th International Congress Of Applied Psychology, Atena,16-21 July2006.
26. Trip, S.(2005) *Romanian Professional Training for Cognitive Behavior Psychotherapists*, International Scientific Seminar "La mente tra le Nuvole", Universitatea Kore, Enna Bassa, 18-19.11i, 2005.
27. Trip, S., Radu, A. & Bora, C. (2005), *The relationship between thinking abilities and interests in choosing a career*, The first Romanian International Conference in Career Counseling, Career Counseling and the Global Labor Market, 31 May – 4 June, 2005
28. Bora, C., Trip, S. & Radu, A. (2005), *University centers in career counseling – a factor of decision in choosing a career*, The first Romanian International Conference in Career Counseling, Career Counseling and the Global Labor Market, 31 May – 4 June, 2005.
29. Trip, S., Sas, C. & Pașca, P.(2005), *How are thinking our children? of International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint"*, Oradea, 20-22 Mai, 2005.
30. Radu, A.R., Bonchiș, E. & Trip, S.(2005), *Attitudes and answers regarding infidelity.International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint"*, , Oradea, 20-22 Mai, 2005
31. Trip, S.(2005), *Rational emotive assumptions in children education*, International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint", , Oradea, 20-22 Mai, 2005
32. Trip, S. (2005), *The efficiency of a rational emotive and behavioral program for children*, National Conference "Research and Application in Psychology" Tmișoara, 27 Mai, 2005.

33. Trip, S.(2005), *Irrational Beliefs as predictor of emotional disorders in childhood and adolescence*, The XXVIIth Balkan Medical Week, The 7th Congress of the Mediterranean Medical Entente, Oradea, 16-19.09.2004.
34. Trip, S., Radu, A., Secui, M. & Dindelegan, C. (2004), *Specific Irrational Beliefs in Anxiety*, The XXVIIth Balkan Medical Week, The 7th Congress of the Mediterranean Medical Entente, Oradea, 16-19.09.2004.
35. Secui, M., Trip, S., Dindelegan, C. & Radu, A. (2004), *Mental Health Specialists' Social Representation Regarding Psychologist Profession*, The XXVIIth Balkan Medical Week, The 7th Congress of the Mediterranean Medical Entente, Oradea, 16-19.09.2004.
36. Trip, S.(2004), *Rational Emotive Education Efficiency with Children – workshop*, International Summer Conferences, “Trends in Therapy and Rehabilitation of Psychiatric Disorders”, Catania, Italia, 24-26 June, 2004.
37. Trip, S., *Rational emotive education*, Annual Conference of University of Oradea, 27-29 Mai, 2004.
38. Dindelegan, C., Oros, Gh. & Trip, S.(2004), *The impact of alcohol addiction on cognitive style Impactul consumului de alcool asupra stilului cognitiv* Annual Conference of University of Oradea, 27-29 Mai, 2004.
39. Dindelegan, C. & Trip, S.(2004), *Cognitive schema in depression*, Annual Conference of University of Oradea, 27-29 Mai, 2004.
40. Trip, S. & Radu, A.(2004), *The efficiency of microcounseling in developing counseling skills to undergraduate psychologists*, National Conference of Psychology, Călimănești –Căciulata, 21-23 Mai, 2004.
41. Popa, S. & Secui, M.(2003), *Cognitive schema and marital satisfaction*, The 4th International Conference of Applied Psychology, Timisoara, 23-25.11. 2003.
42. Secui, M. & Popa, S.(2003), *Gen Identity and Stereotypes in Adolescence*, The 4th International Conference of Applied Psychology, Timisoara, 23-25.11. 2003
43. Dindelegan, C. & Popa, S.(2003), *Dysfunctional beliefs in anxiety*, International Conference of Psychotherapy and Somatotherapy, Oradea, 4-6.11. 2003.
44. Dindelegan, C. & Popa, S.(2003), *Cognitive style in depression*, The second National Congress of Psychiatry, Oradea, 2-4.11., 2003.
45. Popa, S. (2003) *Rational Emotive Education Efficiency with Children and Adolescents*. XXXIII EABCT Congress, Praga, 10-13.09. 2003.
46. Popa, S. & Dindelegan, C. (2003), *Thinking style and school activities*, International Conference “Education for all and for life”, Oradea, 29 Mai –1 June, 2003.
47. Popa, S., Roman,D., Bora, C. & Breban, D. (2003), *The school counselor in the Romanian Schools* International Conference “Education for all and for life”, Oradea, 29 Mai –1 June, 2003
48. Popa, S.& Bele, O.(2003), *Thinking Style Inventory – Adaptation on Romanian Population*, University of Oradea Annual Conference, Oradea, Mai 2003.
49. Popa,S. (2003). *The effectiveness of rational emotive education with children and adolescents – a meta – analytical study*, International Counseling Association / European Association for Counseling Conference, Geneva, 13-17 March 2003.
50. Popa, S., Bonchiș, E. & Breban, D. (2002), *Cognition and school motivation – a multicultural approach*, International Congress ISPA, Nyborg, Danemarca, 29 – 31 Iulie 2002.
51. Popa, S. (2002), *Age effect on irrational beliefs*, International Summer Conference, Trends in Therapy and Rehabilitation of Psychiatric Disorders, Catania, Italia, 11-13 Iulie 2002.
52. Popa,S., Breban, D., Stan, R., Bora, C.(2002), *Cognitions and academic motivation*, National Conference of Psychology, “Romanian psychology at the beginning of millenium”, Constanța, Neptun, 31 Mai – 2 June 2002.



53. Popa, S.(2002), *Psychometric qualities of irrational beliefs scales*, Sesiunea University of Oradea Annual Conference, Oradea, 24 Mai 2002.
54. Popa, S., Breban, D. & Dindelegan, C. (2001), *Attributions and academic motivation*, Annual Congress of Romanian Academy, Cluj Napoca, 26 - 27 Octombrie 2001.
55. Bora, C., Popa, S. & Breban, D., *Self-efficacy and academic succes*, Annual Congress of Romanian Academy, Cluj Napoca, Cluj Napoca, 26 - 27 Octombrie 2001.
56. Popa, S., Bonchiș, E. & Breban, D.(2001), *Perception of School Counselors in Romanian Society*, 24th International School Psychology Colloquium, Dinan, Franța, 25-29 Iulie 2001.
57. Popa, S. & Breban, D. (2001), *Age and I.Q Independence of Implicit Memory*, Simpozionul Internațional "Prelucrări Inconștiente de Informație", Cluj Napoca, 11-12 Mai 2001.
58. Popa, S.(2000), *Cognitions and academic succes*, University of Oradea Annual Conference, Oradea, 2000.
59. Popa, S. (1999). *Testarea eficienței unui program de educație pentru părinți*, University of Oradea Annual Conference, Oradea, 28.05. 1999.

Prezentări

Sustinerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară

1. Invitat la International Workshop „New directions in Counseling”, 26-27 august, Linz, University of Applied Sciences Upper Austria, Austria;

Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi institutiei

1. Atelierul național de instruire și schimb de practice cu tematica “Schimbarea terapeutică. Metode și tehnici de motivare în relația terapeutică”, Centrul Internațional LaStrada, 12-13 iunie 2014, Vadul lui Vodă, Republica Moldova
2. Training Consiliere cognitiv-comportamentală pentru copii și adolescenți 1-2 martie 2014, Oradea
3. Training “Terapia Rațional – Emotivă și Cognitiv-Comportamentală în reabilitarea copiilor și adolescenților abuzați/exploatați”, 24-25 octombrie 2013, Chișinău, Republica Moldova
4. Curs formare continuă: „Consiliere pentru copii și adolescenți”, 15-16.01.2011, Oradea
5. Curs formare continuă: „Educație rațional emotivă.”, NIVEL I, 15-16.01.2011, Oradea
6. Curs formare continuă, Optimizare personală prin tehnici de consiliere cognitiv comportamentală, 19-21 august 2011, Baia Mare
7. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 14.10.2010, Oradea
8. Curs form.continua: „Educație rațional emotivă.”, 16-18 inuarie 2009, Oradea
9. Curs form.continua: „Consiliere pentru copii și adolescenți”, 10-11 ianuarie 2009, Oradea,
10. Curs form.continua: „Educație rațional emotivă.”, NIVEL II, ianuarie 2008, Oradea
11. Curs form.continua: „Educație rațional emotivă.”, NIVEL I, 23-25 februarie 2007, Oradea
12. Curs de formare continuă „Consiliere școlară și vocațională”, 12-13 mai 2007, Oradea



Teaza de doctorat Programe de formare a cognițiilor raționale la copii și adolescenți, coordonator
 prof.univ.dr. Jurcău Nicolae

Articole în extenso publicate în
 reviste cotate ISI cu factor de
 impact

2. Trip, S.; Bora, C.; Sipos-Gug, S.; Tocai, I.; Gradinger, P.; Yanagida, T.; Strohmeier, D. (2015). Bullying prevention in schools by targeting cognitions, emotions, and behavior: Evaluating the effectiveness of the REBE-ViSC program. *Journal of Counseling Psychology*, Vol 62(4), 732-740. <http://dx.doi.org/10.1037/cou0000084>
3. Bora, C., Vernon, A. & Trip. S. (2013). Effectiveness of a rational emotive behavior education program in reducing teachers' emotional distress, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13 (2a), 585-604;
4. Trip, S., McMahon, J., Bora, C. & Chipea, F. (2010). The efficiency of a Rational Emotive and Behavioral Education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, 173-187;
5. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A., & Chereji, S. (2009). Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (1), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, 9 (2), 211-220;
6. Trip, S., Vernon, A. & McMahon, J. (2007), Effectiveness Of Rational-Emotive Education With Students: A Meta-Analytical Study, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7 (1), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, pp. 81-93;
7. Trip, S. (2006), The Romanian version of Young Schema Questionnaire – Short Form 3 (YSQ – S3), *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4(2), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, pp. 173-183.

Articole în extenso publicate în
 reviste cotate ISI fără factor de
 impact, articole publicate în
 volumele "proceedings" cu peer-
 review ale conferințelor
 internaționale indexate ISI
 Thomson

1. Trip, S. & Bora, C. (2012). A Universal Primary Program for Aggressive Behavior in Secondary School, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33, 573-577, ISSN: 1877-0428;
2. Trip, S. & Bora, C. (2012). Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 33, 578-582, ISSN: 1877-0428;
3. Chipea, F., Negruți D. & Trip, S. (2012). Intercultural differences in frustration intolerance. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33, 583-587, ISSN: 1877-0428;

Articole publicate în reviste
 indexate BDI sau în volumele
 „proceedings” ale
 conferințelor internaționale
 indexate BDI, minim 3 baze
 de date internaționale

1. Trip, S., Bora, C., Corodeanu, A., Harja, L., Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, *Journal of Psychological and Educational Research*, 18, 80-94.
2. Trip, S., Vernon, A. & David, D. (2010). The Efficiency of a Rational Emotive Behavioral Program for Adolescents, *Journal of Psychological and Educational Research*, 17, 7-26.



Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. Yanagida, T., Gardinger, P., Strohmeier, D., Solomon-Kountouri, O., Trip, S. & Bora, C. (2016). Cross-National Prevalence of Traditional Bullying, Traditional Victimization, Cyberbullying and Cyber-Victimization: Comparing Single-Item and Multiple-Item Approaches Measurement, *International Journal of Developmental Sciences*, 10 (1-2), 21-32
2. Trip, S. & Burtic, D.M. (2008). The efficiency of rational emotive behavior education as a prevention program for middle school, *Revista de Psihologie Școlară*, ISSN 1844-1815, 1 (2), 29-48
3. Secui, M., Marian, M., Popa, S. & Costin, S. (2004) , The effects of the presence of children with Down's syndrome on marital relations, *Archives of the Balkan Medical Union*, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.189-193.
4. Trip, S., Radu, A., Secui, M, Dindelegan C. , *Specific Irrational Beliefs in Anxiety*, *Archives of the Balkan Medical Union*, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.110-114, 2004.
5. Popa, S., Introducere la numărul special (2004), *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 1-9.
6. Popa, S. (2004), Eficiența unui program de educație rațional emotivă în modificarea cognițiilor iraționale și inferențiale la copii, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 53-69.
7. Popa, S. (2004), Concluzii, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 79-83.
8. Popa, S. (2003), Scale de măsurare a convingerilor iraționale pentru copii și adolescenți, *Romanian Journal of Cognitive Behavioral Therapies*, 3 (1), ISSN : 1582-6694, pp. 17-35.
9. Popa, S. (2001), Interview with *Albert Ellis*, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1(1), ISSN : 1582-6694, pp. 7-16

Cărți – tratate, monografii
lucrări de specialitate cu
autor unic

1. Trip, S . (2014). *Introducere în consilierea psihologică*, București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3796-5;
2. Trip, S. (2014). *Educația Rațional-Emotivă și Comportamentală*, București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3797-2;
3. Trip, S. (2007). *Educație rațional emotivă și comportamentală: Formarea deprinderilor de gândire rațională la copii și adolescenți*, Editura Universității din Oradea, Oradea ISBN 978-973-759-244-6;



Capitole în volume colective

1. Trip, S. (2007), *Dimensiuni cognitive și de personalitate ale adolescentului consumator de droguri*, în Chipea, F. și Stanciu, S. (Coord.), *Tinerii și drogurile. Dimensiuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de droguri*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-395-5, Pp. 270-282, 2007;
2. Trip, S. (2006), *Interview with Albert Ellis: The Cognitive Revolution in Psychotherapy*, (Chapter 5), în David, D. (Coord.), *A Critical Review of the Current Trends in Psychotherapy and Clinical Psychology*, Nova Science Publisher, ISBN: 1-60021-219-0, pp. pag. 55-62, 2006;
3. Popa, S. (2002), *Conceptul de învățare (Cap. I.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 13-19;
4. Popa, S. (2002), *Abordări ale învățării (Cap. II.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. pag 19-67, 2002;
5. Popa, S. (2002), *Rolul proceselor afectiv-motivaționale în învățarea școlară, (Cap. V.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 129-161, 2002;
6. Popa, S. (2002), *Caracteristici fizice și psiho-sociale la vârsta copilăriei și adolescenței, (Cap. XV.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 395-419, 2002;

Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS

7. Trip, S. (2007), *Introducere în consilierea psihologică*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-418-1, 258p;
8. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2009). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-899-8, pg 335-400;
9. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2006). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-070-1, pp 242-290;
10. Popa, S. (2002), *Abilitățile consilierului - abordare din perspectiva Microconsilierii, Ediția a doua, (traducere a "Basic Attending Skills" și "Basic Influencing Skills" de Ivey, E.A. și colab. (1997)*, ISBN: 973-613-205-6, Editura Universității din Oradea, pg. 191;
11. David, D., Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Livinți, R. (2010). *M-PACI, Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic*, GOS România, 114;
12. David, D., Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A., & Livinți, R. (2010). *MACI, Millon Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic*, GOS România, 173;

Referințe

Prof.univ. dr. Patricia Arredondo, The Chicago School of Professional Psychology

Prof.univ. dr. Daniel David, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca

Prof.univ. dr. Allen Ivey, University of South Florida, Ivey Associates, Microtraining

Prof. univ. dr. Howard Kassinove Hofstra University

Prof. univ.dr. James McMahon, vice-președinte Albert Ellis Institute

Prof. univ. dr. Tullio Scramali, University of Catania

Prof.univ.dr. Ann Vernon, president Albert Ellis Institute

