

Curriculum vitae  
Europass



Informații personale

Nume / Prenume **NĂSTASĂ LAURA-ELENA**  
Adresă(e) B-dul Saturn Nr.50, Bl. 6, Sc.C, Ap.4 Brașov  
Telefon(oane) 0740.090.936  
E-mail(uri) [lauranastase@unitbv.ro](mailto:lauranastase@unitbv.ro)  
Naționalitate(-tăți) Română  
Data nașterii 03 august 1972  
Sex Feminin

Pozițiile vizate

**Membru într-o comisie aplicativă a Comitetului Director** (specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională)  
**Reprezentant în Convenția Națională**

Educație și formare

**Perioada** 2005 – 2009  
**Calificarea / diploma obținută** **Diplomă de doctor - Domeniul de doctorat: Psihologie**  
**Competențe profesionale dobândite** Titlul tezei de doctorat: *Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial*  
**Numele și tipul instituției de învățământ** Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
**Perioada** 1999 – 2003  
**Calificarea / diploma obținută** **Consilier psihologic principal și psihoterapeut principal acreditat COPSI**  
**Numele și tipul instituției de învățământ** Universitatea București și Centrul SPER,  
Programul de specializare postuniversitară, specializarea Consiliere și Psihoterapie Experiențială a Unificării  
**Perioada** 1999 – 2001  
**Calificarea / diploma obținută** **Diploma de Master – specializarea Informare și consiliere privind cariera**  
**Numele și tipul instituției de învățământ** Universitatea București  
Master Politici publice și administrație publică  
**Perioada** 1991 – 1996  
**Calificarea / diploma obținută** **Licență în psihopedagogie**  
**Numele și tipul instituției de învățământ** Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj - Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie - domeniul Psihopedagogie

Experiența profesională

**Perioada** 01.10.2015 - prezent  
**Funcția sau postul ocupat** **Conferențiar universitar**  
**Numele și adresa angajatorului** Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea De Psihologie Și Științele Educației  
**Activități și responsabilități principale** titular de curs pentru disciplinele: Dezvoltare personală și profesională, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Psihoterapie experiențială unificatoare (copil, adolescent, adult), Consilierea psihologică a familiei, Psihoterapia cuplului și a familiei, Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie (master) și Practica de specialitate (coordonarea activității studenților), Psihologia familiei, Psihoterapie, Introducere în psihoterapia cognitiv-comportamentală, Educația emoțională și artistică (licență)  
**Tipul activității sau sectorul de activitate** Învățământ superior  
**Perioada** 27.02.2008 – 31.09.2015  
**Funcția sau postul ocupat** **Lector universitar**  
**Numele și adresa angajatorului** Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea De Psihologie Și Științele Educației

Activități și responsabilități principale	titular de curs pentru disciplinele: Dezvoltare personală și profesională, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Consilierea psihologică a familiei (master) și Practica de specialitate (coordonarea activității studenților), Psihologia familiei, Introducere în Psihopedagogie specială, Psihoterapie, Educația emoțională și artistică (licență)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
<b>Perioada</b>	01.10.2004 – 26.02.2008
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea De Psihologie Și Științele Educației, Catedra de Psihologie
Activități și responsabilități principale	seminariile disciplinelor: Psihologia educației, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogie specială, Didactica psihologiei, Psihologia învățării la adulți
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
<b>Perioada</b>	01.09.1999 – 31.08.2002
Funcția sau postul ocupat	<b>Coordonator – profesor psiholog</b>
Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Activități și responsabilități principale	coordonarea metodologică a activității de asistență psihopedagogică a profesorilor din CIAP prin inițierea și conducerea grupului de super/ intervenție coordonarea și susținerea profesorilor din CIAP în vederea perfecționării curente și prin grade didactice coordonarea activității de cercetare științifică cu tematică psihopedagogică realizată de CJAP realizarea rapoartelor solicitate de MEN și CJRAE
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
<b>Perioada</b>	01.09.2002 – 30.09.2004 și 01.09.1997 – 31.08.1999
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor psiholog</b>
Numele și adresa angajatorului	Școala gen. Nr. 15 Brașov – Cabinetul Interșcolar de Asistență Psihopedagogică
Activități și responsabilități principale	evaluarea, diagnoza, consilierea școlară și vocațională a elevilor, părinților și profesorilor consilierea și intervenția educațională în instituții, organizații și comunitate
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
<b>Perioada</b>	01.09.1996 – 31.08.1997
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor logoped</b>
Numele și adresa angajatorului	Școala gen. Nr. 28 Brașov – Cabinetul logopedic
Activități și responsabilități principale	prevenția și terapia tulburărilor de limbaj în vederea integrării copiilor cu CES în învățământul public
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
<b>Contracte de cercetare științifică</b>	
<b>Perioada</b>	2010–2012
Funcția sau postul ocupat	Membu cercetător în echipa Proiectului <i>Au-dela' de l'Apprentissage Formel</i> , ADAF, LLP-LDV/TOI/10/IT/499 - în programul Leonardo da Vinci
<b>Perioada</b>	2010 – 2013
Funcția sau postul ocupat	Membu formator în echipa Proiectului COMPAS – Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț, POSDRU/87/1.3/S/62468
<b>Perioada</b>	2010 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Membu formator în echipa Proiectului BAC OVIA – Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, POSDRU/87/1.3/S/62339
<b>Perioada</b>	2010 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Membu cercetător în echipa Proiectului TEORO – Terapia Ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse, POSDRU/86/1.2/S/63545
<b>Perioada</b>	2007 – 2009
Funcția sau postul ocupat	Membu cercetător în echipa Proiectului Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție – EMMS, Contract nr. 4GR/28.05.2007, tema 16/943

**Perioada** 2005 – 2008  
**Funcția sau postul ocupat** Membru turore în echipa *Proiectului pentru învățământ rural - PIR* Proiect guvernamental, Contract nr. 720/04.10. 2005 cu MeDC-UMPIR

**Perioada** 2004 – 2006  
**Funcția sau postul ocupat** Membru cercetător în echipa Proiectului *WBT WORLD – Building A Web-Based Trainers' Wide Open Resource For Learning And Development* Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053 - în programul Leonardo da Vinci

**Aptitudini și competențe personale**

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Limba Română**

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
<b>Engleză</b>	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
<b>Germană</b>	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent

**Competențe și abilități sociale** Sociabilitate, flexibilitate, empatie, asertivitate, bună cooperare în activități de echipă, creativitate, spontaneitate și fermitate

**Competențe și aptitudini organizatorice** Bune abilități de comunicare și organizare, implicare și entuziasm

**Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului** Competențe în utilizarea aplicațiilor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), platforma E-learning

**Acreditării COPSI**

Psihoterapeut principal, supervisor și formator în Psihoterapie experiențială și a unificării centrată pe adult-copil-cuplu-familie  
 Consilier principal și supervisor în Consiliere psihologică – evaluarea și consilierea experiențială a copilului, adultului, cuplului și familiei  
 Premiul Alma Mater, acordat de Școala de Psihoterapie Experiențială a Unificării pentru merite deosebite în cercetarea științifică, validarea și dezvoltarea metodei P.E.U. și a aplicațiilor sale, precum și pentru practicarea și implementarea învățământului formativ experiențial universitar (martie 2014)  
 Psihoterapeut specialist în Psihoterapie adleriană  
 Expert PAX în Metode online de prevenție și psihoterapie a anxietății (Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România)  
 Formare competențe în Programul de dezvoltare socio-emoțională SELF KIT (Consult Plus)  
 Psiholog principal, supervisor și formator în Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională  
 Psiholog principal în Psihologia aplicată în servicii

**Organizații profesionale**

Membru fondator al Societății de Psihoterapie Experiențială Română –Filiala Brașov  
 Membru al Asociației Psihologilor și Psihoterapeuților Adlerieni din România  
 Membru al Asociației Psihologilor din România  
 Membru al Asociației Psihologilor Școlari din România  
 Membru al Comitetului Director al Colegiului Psihologilor din România în cadrul Comisiei de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (2005-2009)  
 Membru fondator al Asociației KronPsy  
 Membru în consiliul director al Asociației Perspective pentru copiii hipoacuzici din România (2014 - 2016)

## LISTA DE PUBLICATII

### Articole ISI Proceedings

- Năstasă, L.E., Sala, K. (2012). Adolescents' emotional intelligence and parental styles. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*. 33, 478-482.
- Năstasă, L.E., Fărcaș, A.D. (2012). Family test used as an experientialist method focused on emotional intelligence development. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*. 33, 483-487.
- Năstasă, L. E., & Cazan, A.-M. (2013). Personal and professional development of beginner psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 781-785.
- Năstasă L.E., & Farcaș A.D. (2015). The Effect of Emotional Intelligence on Burnout in Healthcare Professionals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 78-82.
- Năstasă L.E., & Ionescu, E. (2015). Favorite Musical Styles, Emotional Intelligence and Adolescent' Personality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 83-87.
- Cazan, A.M., & Năstasă L.E. (2015). Emotional Intelligence, Satisfaction with Life and Burnout among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(5), 1574-1578.

### Articole publicate în reviste BDI, minim 3 baze de date internaționale

- Fărcaș, A.D., & Năstasă, L.E. (2011). Coping in patients with heart failure. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 4 (53), 65-72.
- Năstasă, L.E. (2013). Personal and profesional development of future melo-therapists. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 16, 2(62), 3-11.
- Năstasă, L.E. (2014). Decorating the doll - art-therapy experience focused on developing emotional intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 17, 4(68), 3-12.
- Moldovan, A.M., & Năstasă, L.C. (2015). Art Therapy Workshops for Preschoolers, Centered on Creativity Development. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 18, 3 (71), 39-55.
- Năstasă, L.E. (2016). What Do the Cards Tell Me about – Melo-Therapeutic Experience Focused on Developing Emotional Intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 19, 2(74), 3-13.
- Năstasă, L.E., & Mindu, S. (2016). Emotional support for teachers who interact with disabled children's families. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 9 (59), 2, 53-64.

### Articole publicate în reviste BDI

- Fărcaș, A.D., & Năstasă, L.E. (2013). Update in the management of patients with heart failure. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philosophia*. 58, 37 – 42.
- Farcaș A.D. & Năstasă L.E. (2014). Factors influencing the perception of stress in patients with heart failure. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 127, 144-148
- Năstasă, L.E. (2014). Receptive music therapy and metaphors used in developing emotional intelligence. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VIII: Performing Arts*. 7(56), 85-92.

### Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

- Năstasă, L.E., Nichifor-Drăgușel, G. (2006). Integrarea copilului cu deficiență auditivă în grădiniță – proiect de intervenție. *Revista de Psihologie și Științele Educației*. 1, 4, 52-70.
- Năstasă, L.E. (2005). Este bătaia ruptă din rai? *Revista de Psihoterapie Experiențială*. 32, 11-16.
- Anghel, E., Năstasă, L.E. (2008). Grupul experiențial de optimizare personală centrat pe dezvoltarea abilităților emoționale ale studenților de la psihologie. *Revista de Psihoterapie Experiențială*. 44, 16-30.
- Hosu, R.I., & Năstasă, L.E. (2008). Emotional Intelligence and Aggression. *Petroleum – Gas University of Ploiești Buletin, Educational Sciences Series*. vol. LX. no. 1 B, 8-14.
- Pantaziu, C.E., & Năstasă, L.E. (2008). Emotional Intelligence and Marital Satisfaction. *Petroleum – Gas University of Ploiești Buletin, Educational Sciences Series*. vol. LX. no. 1 B, 59-64.

### Cărți (co-autor și autor unic)

- Cocoradă, E. (coord), Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Lupu, D., & Fărcaș (Năstasă), L.E. (2004). *Consiliere psihopedagogică*. Curs IDD – Institutului. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Cocoradă, E. (coord), Clinciu, A.I., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Lupu, D., & Fărcaș (Năstasă), L.E. (2004) *Consilierea în școală – o abordare psihopedagogică*. Sibiu: Ed. Psihomedica.
- Cocoradă, E., Năstasă, L.E. (2007). *Fundamentele Psihopedagogiei Speciale. Introducere în logopedie*. Sibiu: Ed. Psihomedica.
- Cocoradă, E. (coord), Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M., Năstasă, L.E., Tulbure, B. (2008). *Microviolența școlară conexă evaluării*. Brașov: Ed. Universității Transilvania din Brașov
- Năstasă, L.E. (2010). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial. in Mitrofan, I. *Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării (în educație, dezvoltare personală și clinică)*. București: Ed. Universității din București.
- Năstasă, L.E. (2011). *Muzica în educația specială*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L.E. (2013). *Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.), Cazan, A.M., Năstasă, L.E., & Truța, C. (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.



Năstasă, L.E. (coord). (2015). *Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională*. București: Ed. Eikon.

#### Articole publicate în volumele conferințelor naționale și internaționale

- Năstasă, L.E., & Cocoradă, E. (2005). Stimularea dezvoltării limbajului la preșcolarii cu deficiență de auz în procesul de integrare. In *Directii de optimizare a activității educaționale. Conferința Internațională de comunicări științifice Galați*, 6 noiembrie 2004, Galați: Ed. Fundației Universitare „Dunărea de jos”. ISBN 973-627-227-3.
- Lupu, D.A., & Năstasă, L.E. (2005). Modalități constructiviste utilizate în orientarea carierei. In *Directii de optimizare a activității educaționale. Conferința Internațională de comunicări științifice Galați*, 6 noiembrie 2004, Galați: Ed. Fundației Universitare „Dunărea de jos”. ISBN 973-627-227-3.
- David, L.T., Năstasă, L. E. (2005). Percepția părinților despre severitatea astmului bronșic și despre impactul psihologic al acestuia în viața copilului. In volumul *Conferinței Internaționale de Psihoterapii de familie, Oradea – Băile Felix*, Oradea: Ed. Universității din Oradea, pp.141-147, ISBN general: 973-613-860-7 și ISBN specific: 973-613-863-1.
- Năstasă, L.E., Beldianu, I.F. (2005). e-Learning for adults with special needs in *The 6th E-COMM-LINE 2005*. Bucharest, September 19-20, 2005.
- Năstasă, L.E., Beldianu, I.F. (2005). Integrarea persoanelor cu nevoi speciale prin intermediul e-Learning-ului in *Software și management. Conferința națională de Învățământ Virtual. CNIV*. București: Ed. Univ. București.
- Năstasă, L.E. (2007). Inteligența emoțională și stima de sine la adolescenți. În volumul *Conferința Internațională “Problematika educației în mileniul III”*, Galați, 15-16 iunie 2007: Galați
- Năstasă, L.E., Lupu, D.A. (2007). Profilul psihologic al profesorului agresor în contextul evaluării. in *Congresul Conferința Națională a psihologilor școlari*. 26-27 octombrie 2007 Oradea – Băile Felix. pp. 158-164.
- Năstasă, L.E. (2007). Inteligența emoțională și comportamentul deviant în mediul școlar. *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*. Brașov: Ed. Universității Transilvania Brașov. pp. 94-102.
- Năstasă, L.E., Pohribeanu, I.L. (2007). Inteligența emoțională și statusul sociometric la adolescent. in *Congresul Internațional de psihologie Cercetarea psihologică modernă, direcții și perspective* Sibiu 8-10 iunie 2007, pp. 197-199.
- Incze, R., Năstasă, L.E. (2007). Profilul psihologic – primul pas în alegerea rutei școlare și profesionale pentru elevii claselor a VIII-a. in *Congresul Internațional de psihologie Cercetarea psihologică modernă, direcții și perspective* Sibiu 8-10 iunie 2007, pp. 197-199.
- David, L.T., Clinciu, A.I., Năstasă L.E. (2009). Effects of training in mental rotation tasks. In vol. *The International session of the IX-th Scientific Paper, “Scientific research and education in the air force”*. Brașov, pp. 470-473.
- Năstasă, L.E., Clinciu, A.I., David, L.T. (2009). Modalități de testare a inteligenței emoționale și ale componentelor acesteia. in *Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*. București: Ed. Universitară. pp. 77-84.
- Năstasă, L.E., Dihoru, M.M. (2009). Inteligența emoțională și stilurile de învățare ale adolescenților. *Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*. București: Ed. Universitară. pp. 67-76.
- Năstasă, L. E., Clinciu, A.I., David, L.T. (2010). Emotional intelligence assessment in psychology students. In R.M. Niculescu, D. Usaci, M. Norel, & D. Lupu (Eds.). *International Conference PHOENIX – PHE 2010*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. 115 – 124. ISSN 2068-9845.
- Năstasă, L.E. (2010). Training of Personal Optimization – focused on the Development of Emotional Intelligence. In R.M. Niculescu, D. Usaci, M. Norel, & D. Lupu (Eds.). *International Conference PHOENIX – PHE 2010*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. 269 -- 278. ISSN 2068-9845
- Năstasă, L.E., David, L.T. (2011). Development of emotional intelligence – an experientialist approach. In vol. *The 13th International Conference Of Scientific Papers „Scientific research and education in the air force”*. Brasov, pp. 313-319.
- Năstasă, L.E. (2012). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie și optimizarea comportamentului didactic. In A.I. Clinciu, & M. Pavalache-Ilie (coord.). Volumul lucrărilor *Conferinței Naționale de Psihologie, Ediția a VI-a. Brașov*. Editura Universității Transilvania, 160-166. ISBN 978-606-19-0100-5.
- Fărcaș, A.D., & Năstasă, L.E. (2014). Patient satisfaction regarding healthcare is influenced by their emotional intelligence. *European Journal of Heart Failure*. 16 (Suppl. 2), 284.
- Fărcaș, A.D., & Năstasă, L.E. (2014). Emotional intelligence is an important resource for patients coping with chronic heart disease. *European Journal of Heart Failure*. 16 (Suppl. 2), 186–187.
- Fărcaș, A.D., Parvu, A.V., Năstasă, L.E., Bojan, A.S. (2015). The opinion of heart failure patients on their legal rights-can some rights be infringed with their consent?. *European Journal of Heart Failure*. 11 (Suppl. 1), 103.
- Fărcaș, A.D., Parvu, A.V., Năstasă, L.E., Bojan, A.S. (2015). Particular aspects of communication between doctors, patients and family members in heart failure in an eastern european country. *European Journal of Heart Failure*. 11 (Suppl. 1), 428.