

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume/Prenume **BUICĂ-BELCIU CRISTIAN**

Adresa 28, Ana Davila, 050.494, București, România

Telefon 031.425.3445

Fax 031.425.3445

E-mail cristian.buica-belciu@fpse.unibuc.ro

Cetățenia Română

Data nașterii 23.05.1968

Sex masculin

Poziția vizată

Membru în Comitetul director al Psihologilor din România pentru specialitatea psihopedagogie specială
Reprezentant la Convenția Națională a Colegiului Psihologilor din România din partea filialei teritoriale București

Locul de muncă / Aria ocupațională

Universitatea din București
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul de Psihopedagogie Specială

Cabinet individual de psihologie Chiracu Alina
Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială

Experiență profesională

Perioada 09/2009 - prezent

Funcția sau postul ocupat Lector universitar

Principalele activități și responsabilități

Titular de curs al disciplinelor:
- Psihopedagogia supradotaților
- Psihologia educației

C3

	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoză și intervenție în tulburările de învățare - Perspective în recuperarea psihopedagogică - Relație și determinare în tulburările comunicării și tulburările neuromotorii - Psihodiagnoză și strategii de intervenție educațional-terapeutică pentru compensarea dizabilităților la vârstele timpurii
	Membri în echipe de cercetare; Autor/coautor al unor articole și lucrări de specialitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd. Regina Elisabeta, nr. 4-12, București, 030.018
Tipul activității sau sectorul de activitate	Susținere de cursuri și seminarii (program de licență, program de master) Îndrumare lucrări de licență și disertații Activitate de cercetare; publicare de lucrări științifice
Perioada	09/2007 – 09/2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activități și responsabilități	Îndrumarea practicii pedagogice Seminarii la disciplinele: Psihopedagogia supradotaților Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Metodologia instruirii și educării deficienților de auz Metodologia instruirii și educării deficienților de văz Defectologie și logopedie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd. Regina Elisabeta, nr. 4-12, București, 030.018
Tipul activității sau sectorul de activitate	Susținere de seminarii Îndrumarea practicii pedagogice Activitate de cercetare; publicare de lucrări științifice
Perioada	07/2005 – 07/2007
Funcția sau postul ocupat	LD/SC Special Education Teacher
Principalele activități și responsabilități	Instruirea și evaluarea elevilor cu dizabilități de învățare (clasele 6-8, English / Language Arts, Math, Science, Social Studies)
Numele și adresa angajatorului	Aiken County Public School District 1000 Brookhaven Dr., Aiken SC, 29803 SUA
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație specială a elevilor cu dizabilități de învățare specifice Case-manager al echipei multidisciplinare de proiectare și implementare a planului educațional individualizat Clasă specială în școală gimnazială obișnuită
Educație și formare	
Perioada	2007 - 2013
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor în psihologie
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Reprezentări, atitudini și valori în comunicarea politică la adolescenți

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București Școala doctorală de psihologie
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Ciclul III – studii universitare de doctorat
Perioada	1995 - 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de studii aprofundate
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Psihopedagogie specială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul de Psihopedagogie Specială
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Ciclul II – studii universitare de masterat
Perioada	1990 - 1995
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Psihopedagogie specială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul de Psihopedagogie Specială
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Ciclul I – studii universitare de licență

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**

Limbi străine cunoscute **Engleză (CLS C1) și franceză**

Autoevaluare Nivel european (*)	Comprehensiune		Vorbit		Scris
	Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiune	Exprimare	
Limba engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Limba franceză	Mediu	mediu	mediu	mediu	mediu

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Informații suplimentare

- definitivat în învățământ (specialitatea logopedie) (1998);
- certificat de înaltă calificare în educația specială (Carolina de Sud, S.U.A.) (2006);
- certificat de absolvire a cursului postuniversitar „Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, modulul M2.2. Strategii centrate pe student” (2012);
- certificat de participare la cursurile de formare organizate în cadrul POSDRU/86/1.2/S/60281, cu titlul „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe” (2011-2013)
- drept de liberă practică în specialitatea psihopedagogie specială, principal, autonom

Anexe

Activități profesionale suplimentare:

Redactor-șef al revistei „Sensabilitate” (din 2017)

Reviewer pentru *Communication Disorders Quarterly* (factor de impact 0.549) (din 2016)

Membru în echipa de proiect „Horizon 2020” (ICT-2015_688503)

Participare la workshopul internațional ABA – lansarea oficială a „Applied Behavior Analysis” în limba română (București, 20/11/2016)

Lectorat – „Curs de formare în domeniul surdocecității” (București, 2-5/11/2016)

Moderator la „Conferința internațională privind intervenția timpurie la copilul cu surdocecitate sau deficiențe senzoriale multiple” (București, 18-20/03/2016)

Lectorat – „Curs de formare în domeniul surdocecității” (Focșani, 8-11/10/2015)

Susținere a unui workshop în cadrul conferinței mondiale Deafblind International cu tema „Common issues and workable solutions” (ed. a șaisprezecea) (București, 25-30/05/2015)

Membru în comitetul local de organizare a conferinței mondiale Deafblind International cu tema „Common issues and workable solutions” (ed. a șaisprezecea) (București, 25-30/05/2015)

Participare la seminarul de psihologie aplicată cu participare internațională cu titlul „Perspectiva dezvoltării după traumă și program de lucru în autism” (București, 24/04/2015)

Lectorat – „Curs de formare în domeniul surdocecității” (Timișoara, 3-6/09/2014)

Comunicare în cadrul conferinței internaționale EdProf 2014 cu tema „Economic education: Where to?” (București, 6/06/2014)

Comunicare în cadrul conferinței internaționale Seworld cu tema „Classical paradigms and contemporary trends in special education” (București, 4-6/04/2014)

Moderator și membru în comitetul de organizare a conferinței internaționale Seworld 2014 (București, 4-6/04/2014)

Pag 4 - Curriculum vitae

Nume Prenume

Pentru mai multe informații accesați pagina: <http://europass.cedefop.eu.int/>

© Comunitatea Europeană, 2003

(3)

Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a patra) (București, 18-20/10/2013)

Participare la conferința internațională „Sănătatea mintală – de la dezinstituționalizare la incluziune socială”, ID 63660 (București, 10/06/2013)

Comunicare (co-autor) în cadrul simpozionului național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a zecea) (Iași, 5-6/04/2013)

Membri în echipa Departamentului de psihopedagogie specială a Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București coparteneră în Lifelong Learning Programme/Leonardo da Vinci nr. 2011-TR1-LE004-24209, „Comparing the techniques used in special needs vocational education and supporting their social and vocational integration” (2011-2013)

Lectorat – „Cursul de formare continuă în surdocecitate/deficiențe multiple” (București, 10-11 și 17-18/03.2012, 17-18 și 24-25/11/2012)

Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a treia) (București, 18-21/10/2012)

Comunicare (co-autor) în cadrul simpozionului național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a noua) (Iași, 6-7/04/2012)

Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a doua) (București, 27-30/10/2011)

Comunicare (co-autor) în cadrul simpozionului național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a opta) (Iași, 8-9/04/2011)

Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and contemporary world realities” (București, 18-21/11/2010)

Comunicare în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and contemporary world realities” (București, 18-21/11/2010)

Membri al juriului la Conferința națională a studenților la psihologie și științele educației (ed. a șasea) (București, 16-17/05/2009)

Participare la cercul pedagogic „Evaluarea – proces important pentru creșterea calității educației și recuperării în învățământul special” cu lucrarea „ADEPT – evaluare eficientă: repere privind sistemul de evaluare a cadrelor didactice în S.U.A.” (București, 30/01/2009)

Formator în psihopedagogia supradotaților (Brașov, 22-25/05/2008)

Comunicare în cadrul conferinței naționale cu tema „Creativitate și drepturile omului în terapie, educație și joc” (Bacău, 27-28/03/2003)

Co-organizator și co-moderator al simpozionului româno-britanic „Și ei sunt ai noștri – o viață mai bună pentru copiii cu handicap” (13-14/11/2002)

Formator în cadrul „Cursului de pregătire complementară a directorilor de școală pentru integrarea copiilor în dificultate și/sau cu cerințe speciale”, susținut de Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale (04-05/2002)

Raportor și mediator al atelierului de discuții pentru zona Muntenia în cadrul simpozionului național „Sprijinirea integrării școlare a copiilor cu deficiențe”, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Reprezentanța UNICEF în România, Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopții, Asociația RENINCO România (24-26/01/2002)

Participare la tema „Analiză de situație privind acțiunea de integrare școlară a copiilor cu deficiențe”, organizată de Ministerul Educației și Cercetării, Reprezentanța UNICEF în România, Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopții, Asociația RENINCO România (în perioada 10-12/2001)

Consultanță în cadrul proiectului „Standarde de calitate aplicabile în centrul de plasament pentru copilul cu handicap sever”, Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale (în perioada 02-03/2001)

Colaborare în cadrul C.N.P.C. – PHARE Protection de l'Enfance, Composante 2 (în perioada 02-03/1996)

Participare la cercetarea de teren cu tema „Socializarea persoanelor handicapate neinstituționalizate”, inițiată de Secretariatul de Stat pentru Handicapați și pusă în aplicare de I.N.R.E.S.P.H. (Institutul Național pentru Recuperare și Educație Specială a Persoanelor cu Handicap), desfășurată la nivel național (în perioada 09-10/1995)

Proiecte de cercetare

Proiect	Tip	Denumire	Director	Membri în echipă	Timp	Participanți	Valoare
PN-II-ID-PCE-2008-2	Proiect de cercetare exploratorie	Sistem inteligent pentru evaluarea și corectarea defectelor de vorbire utilizat în terapia recuperatorie	Prof. dr. Gavatin	Da	2008-2011	Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	950.000 lei
PN-II-ID-PCE-2008-2	Proiect de cercetare exploratorie	Noi tehnologii în intervenția recuperatorie a copiilor cu deficiențe și cu cerințe educative speciale. Impactul unor programe umanist-experiențiale de stimulare a potențialului de dezvoltare	Conf. dr. Mariana Popa	Da	2008-2011	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației	750.000 lei
PN-II-ID-PCE-2008-2	Proiect de cercetare exploratorie	Dezvoltarea tehnologiilor informatice adaptive în educarea auditiv-verbală	Prof. dr. Ovidiu Grigore	Da	2008-2011	Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	950.000 lei

Lista lucrărilor

Articole în reviste de specialitate:

Nume Prenume

Pentru mai multe informații accesați pagina: <http://europass.cedefop.eu.int/>

CS

- Buică, C. B. (2017). Sense International Romania: 15 years working on behalf of children with deafblindness. *Communication Disorders Quarterly* (in press).
- Buică, C. B. (2017). Reprezentări și atitudini sociale față de persoanele cu surdocecitate: implicații pentru o reconceptualizare culturală a dizabilității. *Sensabilitate*, 1, 11-15.
- Buică, C. B. (2014). Programul Educațional Individualizat: origini, definiție, principii, structură. *Revista de psihopedagogie*, 1, 243-289.
- Buică, C. B., Roșca, A. (2014). 24 de ani după IDEA: atitudini ale profesorilor americani față de integrare. *Revista de psihopedagogie*, 1, 152-163.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2014). Being twice exceptional: Gifted students with learning disabilities. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 519-523. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.302
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2013). Self-concept pattern in adolescent students with intellectual disability. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 78, 516-520. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.342
- Buică, C. B. (2013). Telepractica logopedică: actualități și perspective. *Protecția socială a copilului*, 49-50(1-2), 115-123.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Professional challenges in computer-assisted speech therapy. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 33, 518-522. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.175
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V. (2011). Relevanța factorului tehnologic în terapia tulburărilor de limbaj. *Revista de psihopedagogie*, 1, 49-56.
- Buică, C. B. (2011). Socializarea politică a adolescenților cu handicap: caracteristici, limitări, intervenție psihopedagogică. *Revista de psihopedagogie*, 1, 80-92.
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V., Căruțașu, I. (2010). De la ASR la CAST: sisteme inteligente de diagnoză și terapie a tulburărilor de limbaj. *Revista de psihopedagogie*, 2, 25-37.
- Buică, C. B. (2004). An outline of the Romanian special education approach. New attitudes for a new perspective. *Early Child Development and Care*, 174(2), 169-176. doi: 10.1080/0300443032000103142 (factor de impact 0.0659, 2015, Scopus)
- Buică, C. B. (2004). Specificul diagnozei psihice în stările de handicap. *Revista de psihopedagogie*, 1, 171-184.
- Apostol, A., Buică, C. B. (2002). Aspecte controversate în autismul infantil. *Societate și handicap*, 1, 9-17.
- Buică, C. B. (2001). Organizarea sistemului de învățământ pentru persoanele cu handicap în Suedia. *Societate și Handicap*, 1-2, 108-113.
- Buică, C. B. (2000). Caracteristici definitorii ale cercetării suedeze în domeniul educației speciale. *Societate și handicap*, 2, 101-107.
- Buică, C. B. (1997). Aspecte particulare ale aplicării testului M.P.C. Raven la preșcolarii deficienți de auz. *Recuperarea și integrarea persoanelor cu handicap*, 2, 15-17.

Conferințe:

- Buică, C. B. (2015). Community engagement and political awareness in young people who are deafblind. *Deafblind International 16th World Conference – Conference Abstract Book* (p. 21). București: Deafblind International.
- Buică, C. B. (2014). A.D.E.P.T. – Assisting, Developing, and Evaluating Professional Teaching in South Carolina, U.S.A. *EdProf 2014*. București: Academia de Studii Economice din București.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2013). Being twice exceptional: Gifted students with learning disabilities. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 4(special issue), 129.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2013). Supradotare și tulburări de învățare: exigențe conceptuale și diagnostice. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 551-558). Iași: Ed. PIM.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Self-concept pattern in adolescent students with mental retardation. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(special issue), 135.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Terapia logopedică: actualitate și perspective. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 492-496). Iași: Ed. PIM.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2011). Inovație și performanță în terapia logopedică asistată de calculator. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 575-578). Iași: Ed. Spiru Haret.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2011). Professional challenges in computer-assisted speech therapy. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 2(special issue), 228.
- Buică, C. B. (2010). Requirements of political socialization in adolescents with disabilities. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(special issue), 60-61.
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V. (2010). Intelligent systems for the diagnosis and therapy of speech-language disorders. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(special issue), 58-59.

Lucrări științifice:

- Buică, C. B. (2015). *Adolescentul politic: reprezentări, atitudini și valori în comunicarea politică la adolescenți*. București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0586-6).
- Buică, C. B., Foloștină, R. (2013). Drepturile copiilor: o trecere în revistă a celor mai importante tratate internaționale. In F. E. Verza și D. V. Popovici (coord.), *Ghid de educație specială: diagnoză, evaluare și terapie* (pp. 167-198). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0291-9).
- Buică, C. B., Foloștină, R. (2013). The rights of children: A survey of the most important international treaties. In F. E. Verza și D. V. Popovici (coord.), *Education of children with special needs: Handbook for parents* (pp. 161-187). București: Business Adviser (ISBN 978-606-92913-8-2).

Nume Prenume

Pentru mai multe informații accesați pagina: <http://europass.cedefop.eu.int/>

CS

- Buică, C. B. (2011). Integrarea socio-profesională a deficienților de auz. In E. Verza și F. E. Verza (coord.), *Tratat de psihopedagogie specială* (pp. 382-395). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0006-9).
- Buică, C. B. (2011). Organizarea unităților de educație și recuperare. In E. Verza și F. E. Verza (coord.), *Tratat de psihopedagogie specială* (pp. 342-348). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0006-9).
- Buică, C. B. (2010). Reprezentări ale identității și culturii surzilor în lumea auzitorilor (studiu introductiv). In F. Barbu, *Limbaaj gestual. Comunicare și interpretare* (pp. 11-26). Iași: Lumen (ISBN 978-973-166-244-2).
- Buică, C. B. (2004). *Bazele defectologiei*. București: Aramis (ISBN 973-679-161-0).
- Buică, C. B. (2002). Principiul normalizării. Formarea atitudinilor pozitive ale personalului didactic privind integrarea copiilor în dificultate. In L. Aldescu et al., *Integrarea școlară a copilului în dificultate / cu nevoi speciale (ghid pentru directorul de școală)* (pp. 55-67). București: C.R.I.P.S. (ISBN 973-86028-0-7).

Media:

Intervenție în Salomie, C. (2015, Ian.). From one word – to an inspiring journey. *DbI Review*, 54, 61-63.

Afilieri:

Colegiul Psihologilor din România
Deabind International

Distincții

Premiul „Henry Stahl” pe 2011 pentru științe economice, juridice, sociologice, conferit de Academia Oamenilor de Știință din România pentru co-autorat la volumul „Tratat de psihopedagogie specială” (apărut în 2011).

C3

CRISTIAN BUICĂ-BELCIU
psiholog principal
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Cod personal 19791