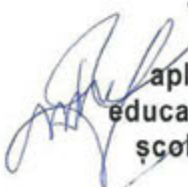


Europass curriculum vitae

Candidează pentru:

Reprezentant Convenție


Membru Comisia
aplicativa Psihologie
educațională, consiliere
școlară și vocațională

Membru comisia de
deontologie și disciplină

Informații personale

Nume și prenume)

Adresă

Telefon

Fax

E-mail

Naționalitate

Data nașterii

LISIEVICI Petru

Drumul Pădurea Neagră nr. 60A, bloc 05A, ap. 2, București, sector 1, ROMANIA

Fix: +40212551341

Mobil: +4 0723279540

+40212551341

lisip52@gmail.com

Română

11.02.1952

Experiență profesională

Perioada

Ocupația sau funcția

Principalele atribuții și responsabilități

Angajator

Sector de activitate

Perioada

Ocupația sau funcția

Octombrie 2015 și în prezent

Profesor universitar, Director Departament Psihologie și Științele Educației

Predare cursuri ciclul 1: Teoria și metodologia instruirii; Teoria și practica evaluării;

Predare cursuri ciclul 2: Fundamentele consilierii (Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov)

Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București
Învățământ superior

Mai 2011 – septembrie 2015

Profesor universitar, Decan



Profesor universitar

Director Departament Psihologie și Științele Educației
Facultatea de Psihologie și Științele Educației București
Universitatea Spiru Haret

Atestat de Colegiul Psihologilor din România ca *Psiholog principal, cu drept de practică independentă și supervizare în domeniul Psihologie educațională*, cod 00026



Principalele atribuții și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Predare cursuri ciclul 1: Fundamentele Pedagogiei; Teoria și metodologia curriculum-ului ; Teoria și metodologia instruirii ; Teoria și metodologia evaluării • Conducerea executiv-operativă a facultății, răspunzând de managementul acesteia, potrivit legii; • Conducere ședințele Consiliului facultății și aplicarea hotărârile Senatului universitar, consiliului de administrație și ale Rectorului;
Angajator	Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Pedagogie, Brașov
Sector de activitate	Învățământ superior
Perioada	Februarie 2003 – mai 2013
Ocupația sau funcția	Profesor universitar
Principalele atribuții și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Predare cursuri ciclul 1: Fundamentele Pedagogiei; Teoria și metodologia curriculum-ului ; Teoria și metodologia instruirii ; Teoria și metodologia evaluării
Angajator	Universitatea Spiru Haret, București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Sector de activitate	Învățământ superior
Perioada	2002 – 2003
Ocupația sau funcția	Profesor universitar
Principalele atribuții și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Predare cursuri ciclul 1 : Psihologia dezvoltării umane; Teoria și metodologia curriculum-ului ; Teoria și metodologia instruirii ; Teoria și metodologia evaluării • Predare cursuri programe Master: Abordarea "Lifeskills helping în consiliere"
Angajator	Universitatea Titu Maiorescu București, Facultatea Psihologie
Sector de activitate	Învățământ superior
Perioada	2000 - 2002
Ocupația sau funcția	Conferențiar universitar
Principalele atribuții și responsabilități	Predare cursuri ciclul 1: Teoria și metodologia curriculum-ului ; Teoria și metodologia instruirii ; Teoria și metodologia evaluării
Angajator	Universitatea Ecologică București, Facultatea de Psihologie și Științele Comunicării
Sector de activitate	Învățământ superior
Perioada	1998 – 2000
Ocupația sau funcția	Conferențiar universitar
Principalele atribuții și responsabilități	Predare cursuri ciclul 1 : Dezvoltare umană ; Teoria și practica consilierii
Angajator	Universitatea București, Facultatea Sociologie și Asistență Socială
Sector de activitate	Învățământ superior
Perioada	1995 – 1998
Ocupația sau funcția	Lector universitar
Principalele atribuții și responsabilități	Predare cursuri ciclul 1 : Dezvoltare umană ; Teoria și practica consilierii
Angajator	Universitatea București, Facultatea Sociologie și Asistență Socială
Sector de activitate	Învățământ superior
Perioada	1990 – 1995
Ocupația sau funcția	Cercetător științific principal
Principalele atribuții și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea în echipe de cercetare pe teme privind dezvoltarea curriculară , calitatea învățământului, evaluarea educaționala • Colaborarea în proiecte internaționale cu experți ai Băncii Mondiale
Angajator	Institutul de Științe ale Educației, București
Sector de activitate	Cercetare științifică

Perioada 1980 - 1990
 Ocupația sau funcția Sociolog și sociolog principal
 Principalele atribuții și responsabilități Investigații și implementare de politici privind climatul organizațional și resursele umane
 Angajator Grupul Întreprinderilor de Gospodărie Comunală și Locativă Constanța
 Sector de activitate Industrie și servicii

Perioada 1976 - 1980
 Ocupația sau funcția Psiholog
 Principalele atribuții și responsabilități Dezvoltarea de monografii profesionale, proceduri de selecție, investigații și implementarea de politici privind optimizarea procesului educațional
 Angajator Institutul de Marină Mircea cel Bătrân, Constanța
 Sector de activitate Învățământ superior

Perioada 1975 - 1976
 Ocupația sau funcția Profesor
 Principalele atribuții și responsabilități Predarea limbii engleze la elevi din ciclul secundar superior
 Angajator Liceul Industrial Mecanic Mangalia
 Sector de activitate Învățământ preuniversitar

Formare profesională

Perioada 1993-1996
 Diploma acordată Doctor în Pedagogie
 Titlul tezei: Calitatea învățământului
 Discipline și abilități ocupaționale principale Evaluarea calității învățământului; conceperea și implementarea de programe pentru optimizarea învățământului la nivel instituțional, de ciclu sau sistem de învățământ
 Numele și tipul instituției de formare Universitatea București; instituție de învățământ superior

Perioada 1971 - 1975
 Diploma acordată Diplomă de Licență (de Merit) Pedagogie-Engleză
 Discipline și abilități ocupaționale principale Științele educației, secundar Limba și literatura engleză
 Numele și tipul instituției de formare Universitatea București, Facultatea Filozofie; instituție de învățământ superior

Abilități și competențe personale

Limba maternă

Romana

Limbi străine

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleza

Franceza

Italiana

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citit	Interacțiune verbală	Producție verbală		
C	2	C	2	C	2
B	2	B	1	B	2
B	1	B	2	A	2

(*) Common European Framework of Reference (CEF) level

Abilități și competențe profesionale	Generarea și implementarea de programe de formare, evaluare educațională, consiliere Lifeskills Helping, tehnici de clarificarea valorilor și dezvoltare morală. Atestat de Colegiul Psihologilor din România ca Psiholog principal, cu drept de practică independentă și supervizare în domeniul Psihologie educațională , cod 00026
Abilități și competențe sociale	Inițierea de comunicare, persuasiune, încredere
Abilități și competențe organizaționale	Comunicare, negociere, cooperare, conducere, generare de strategii și programe de acțiune, management de proiect
Abilități și competențe tehnice	Conducere autoturism, reparații domestice uzuale
Abilități și competențe în utilizarea computerului	Utilizare curentă a utilitatelor Windows Office și a comunicării electronice
Abilități și competențe artistice	Desen
Permis de conducere	Categoria B

Informații adiționale

Programe de perfecționare profesională

Perioada	2007
Diploma acordată	How to design and organize public deliberation?
Discipline și abilități ocupaționale principale	Metode moderne (Metaplan, Citizen Jury, Scenario Workshop, Open Space etc.) pentru proiectarea și organizarea evenimentelor deliberative, în principal privind știința și tehnologia
Numele și tipul instituției de formare	Consortiul european CIPAST (Citizen Participation in Science and Technology); organizație de formare asociată cu un program finanțat de Comisia europeană
Perioada	1996
Diploma acordată	Effective Management
Discipline și abilități ocupaționale principale	Conducerea eficientă a grupurilor de lucru
Numele și tipul instituției de formare	British Council: Management Network Project; centru de formare specializat
Perioada	1995
Diploma acordată	Aspects of British Higher Education
Discipline și abilități ocupaționale principale	Organizarea, finanțarea și managementul calității în învățământul superior din Marea Britanie
Numele și tipul instituției de formare	University of Bristol, Centre for International Studies in Education (curs finanțat de British Council); instituție de învățământ superior
Perioada	1991-1992
Diploma acordată	Assessment in Language Learning
Discipline și abilități ocupaționale principale	Tehnici moderne de evaluarea a progreselor de învățare pentru limba engleză
Numele și tipul instituției de formare	The Victoria University of Manchester, Centre for English Language Studies in Education (curs finanțat de British Council); instituție de învățământ superior

Vizite de studiu peste hotare

- 1992 - Instituții de proiectare și administrare a examenelor naționale și testelor externe din Marea Britanie (Cambridge) și Olanda (Arnhem)
- 1995 - Consilii pentru finanțarea învățământului superior și cercetării din Anglia și Wales
- 1995 - Instituții cu atribuții în statistica cercetării - dezvoltării din Franța, Cehia și

Luxembourg

- 1996 - Școli secundare, centre de formare a cadrelor didactice, centre de educație permanentă din Danemarca
- 1996 - Universități din Marea Britanie: University of West London, London Open University, University of Bristol, University of Wales
- 1998 - Institutul Universitar de Științe Ambientale al Universității Complutense din Madrid

Experiență managerială

- Secretar Executiv, Consiliul Național pentru Cercetare Științifică Universitară, 1994 – 1996
- Manager pentru proiectul TEMPUS CME-01051-95: Institutional Development of the National Council for Academic Research in Romania, 1995
- Secretar Științific al Senatului Universității Spiru Haret, 2003 – 2004
- Director adjunct al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Spiru Haret, 2004 – 2006
- Decan, Facultatea de Psihologie și Pedagogie Brașov, Universitatea Spiru Haret, 2011 - prezent

Cercetare științifică

- Director de proiect pentru grantul TEMPUS CME-01051-95: Institutional Development of the National Council for Academic Research in Romania, 1995
- Membru în echipa de cercetare pentru proiectul finanțat de Comunitatea Europeană Evaluwet, Key Action 1: Sustainable Management and the Quality of Water, Contract EVK1-CT-2000-00070
- Membru în echipa de cercetare pentru proiectul finanțat de Comunitatea Europeană ALTER-Net: A Long-term Biodiversity, Ecosystem and Awareness Research Network, Contract GOCE-CT-2003-505298-Alter-Net
- Director de proiect pentru Partenerul 11, Universitatea Spiru Haret, în proiectul de cercetare multianual A_C „Fundamentarea științifică și operațională a managementului sistemelor socio-ecologice”, Contractul CNCSIS 27694/14.03.2005

Asociații profesionale

- International Association for Educational Assessment, membru, 1992 – 1996
- Asociația de Psihologie Analitică din România, membru fondator din 2001 și în prezent
- Asociația Psihologilor din România, membru din 2002 și în prezent

Publicații

- Șapte volume de autor
- Coautor sau co-editor la patru volume de specialitate
- Peste cincizeci studii în publicații de specialitate din țară și străinătate

Persoane care pot furniza referințe

- Prof. Lazăr Vlăsceanu, Universitatea București
- Dr. Alexandru Crisan, Director Centrul Educația 2000+

Lista lucrărilor științifice publicate în recent

Cărți și capitole în cărți

1. Lisievici, P. (2010), "Nevoi de consiliere ale cadrelor didactice din învățământul secundar" (in) Dragu, Anca et al (Eds.), *Repere teoretice și implicații practice în consilierea psihologică și educațională*. Constanta: Editura New Line, pp. 327-330, ISBN 978-606-92060-9-6.
2. Lisievici, P. (2010), "The attractiveness of teaching career: in search of a policy" (in), *Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere*. Bucharest: Comunicare.ro Publishing House (CD), ISBN 978-973-711-263-7.
3. Minulescu, Mihaela, Lisievici, P. (2012), "La Synchronicité dans la rencontre analytique", in Munteanu, Anca, Costea, Iuliana, Jinaru, A., *La psychologie transpersonnelle ou le temps du changement*, pp. 45-56. Timisoara: Eurobit (Cod CNCSIS 187), ISBN 978-973-620-973-4.
4. Minulescu, Mihaela, Lisievici, P. (2013), "The Feminine and the Masculine: Evolving Meanings in Collective and Individual Conscience". In Mihăilă, Ramona, Oktapoda, Efstratia, Honicker, Nancy (eds.), *Gender Studies in the Age of Globalization*. New York: Addleton Academic Publishers, vol. VIII, pp. 19 – 31, ISBN: 978-1-935494-45-4.
5. Lisievici, P. (2015) *Fundamentele Pedagogiei. Curs în tehnologia ID - IFR*. București: Editura Fundației România de Măine ISBN 978-973-163-847-8

Lucrări indexate ISI

1. Lisievici, P., Ticsan, Marilena, Todor, Otilia (2013), "An Exploratory Inquiry into the Attractiveness of Teaching Career in Romanian Education System". In *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, no. 78, pp. 260 – 264. Elsevier Ltd, ISSN 1877-0428. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008604>
2. Lisievici P. (2013), „Analysing Risks Associated with External Quality Assessment in Higher Education: A Case Study on Romanian Higher Education System”. In Vrontis, D., Weber, Y., Tsoukatos., D., *Confronting Contemporary Business Challenges through Management Innovation*. 6th EuroMed Conference of the EuroMed Academy of Business, Estoril, Cascais, Portugal, September 23rd – 26th, Conference Readings Book Proceedings pp. 1390-1397. EuroMed Press, ISBN: 978-9963-711-16-1, <http://emrbi.org/euromed-press/>
3. Lisievici, P. (2015), "Teachers in distress: using lifeskills helping framework to identify counselling needs of secondary teachers in Romania", in Elsevier: *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 165, 6 January 2015, pp. 108–115, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/165>.
4. Lisievici, P. (2015), "The forgotten side of quality: Quality of education construct impact on quality assurance system", in Elsevier: *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 180, (2015), pp. 371 – 375, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>.
5. Lisievici, P., Andronie, M. (2016), "Teachers assessing the effectiveness of values clarification techniques in moral education". In Elsevier: *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 217, 5 February 2016, pp. 400–406, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816001361>.

Lucrări indexate BDI

1. Lisievici, P. (2011), "Methodological, technical and ethical issues of quality assessment in higher education: The case of Romania" (Full paper), in *IATED, 4th International Conference of Education, Research and Innovation*, Madrid (Spain), 14th -16th of November 2011. *Proceedings CD*, ISBN 978-84-615-3324-4, <https://library.iated.org/view/LISIEVICI2011MET>.
2. Lisievici, P. (2011), "Methodological, technical and ethical issues of quality assessment in higher education: The case of Romania" (Abstract), in *IATED, 4th International Conference of Education, Research and Innovation*, Madrid (Spain), 14th -16th of November 2011. *Abstracts CD*, ISBN 978-84-615-3323-7.
3. Lisievici, P. (2012), "The attractiveness of teaching career: towards developing national and european policies" (Full paper), in *International Technology, Education and Development Conference INTED 2012*, Valencia (Spain), 5th -7th of March 2012. *Proceedings CD*, ISBN 978-84-615-5563-5, <https://library.iated.org/view/LISIEVICI2012ATT>.
4. Lisievici, P. (2012), "The attractiveness of teaching career: towards developing national and European policies" (Abstract), in *International Technology, Education and Development Conference INTED 2012*, Valencia (Spain), 5th -7th of March 2012. *Abstracts CD*, ISBN 978-84-615-5562-8.

28.04.2017

Semnătura

PETRU LISIEVICI
 psiholog principala
 PSIHOLOGIE EDUCATIONALE
 CONSILIERE SCOLARA SI VOCATIONALA
 Cod personal: 0002E