

INFORMAȚII PERSONALE

Adrian Marian Roșan Sindicatelor, nr. 7, etaj 3, camera 22, 400029 Cluj-Napoca (România) 0264598898 adrian.rosan@ubbcluj.ro <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro>LOCUL DE MUNCĂ PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ**Membu comisie aplicativa Comitet Director- psihopedagogie
specială**

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2016–Prezent

Prof. univ. dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

10/2012–Prezent

Conf. univ. dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

03/2012–Prezent

Director al Departamentului de Psihopedagogie Specială

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

2010–2012

Director de grant

Proiect de cercetare PN_IL_RU_PD cod CNCIS 407 cu titlul: Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România – procedură validată științific

02/2009–10/2012

Lector universitar dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)

08/2011–11/2011

Cercetător asociat

Laboratorul de Psihopatologie Developmentală, Departamentul de Psihologie, Universitatea New Orleans, New Orleans (Statele Unite ale Americii)

10/2006–02/2009

Asistent universitar drd.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)

Planificare, elaborare și desfășurare de seminarii, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor



Planificare, elaborare și desfășurare de seminarii, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

2007 Director de grant

Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNCIS : 2007 (finanțat de statul român)- Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului violent- element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății

2002–2006 Profesor de sprijin

Școala Specială CRDEII, Cluj-Napoca (România)

Activități de suport psihopedagogic și adaptare curriculară a elevilor cu CES integrați în școala de masă, Activități de coordonare a unui proiect de integrare școlară a elevilor cu CES în școala de masă

09/2001–10/2001 Consilier școlar

Activități de consiliere și OȘP a elevilor și cadrelor didactice, Activități didactice la disciplinele Psihologie generală și Logică

1996–1997 Învățător

Școala Generală nr. 2, Jibou (România)

Planificare și desfășurare de activități didactice cu elevi de clasa I

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

21/11/2016–25/11/2016

Stagiu de cercetare

Universitatea din Liege, Liege (Belgia)

2011–2013

Studii post-doctorale în cadrul Proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”

2008–2011

Licențiat în Psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca (România)

Psihologie generală, Psihodiagnostic, Psihologie experimentală, Psihologie educațională, Psihologia personalității, Psihologie

14/06/2011

Formator, certificat seria F nr. 0103767

11/02/2011

Atestat de liberă practică în specialitatea Psihopedagogie specială, Principal autonom, nr. 239
Colegiul Psihologilor (România)

2002–2009

Doctor în Psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca (România)

Metodologia cercetării, Metode și tehnici în psihologia organizațională, Psihologie cognitivă aplicată

16/11/2009

Formator de formatori- certificat CNFPA, seria B nr. 009425



- 2001–2002 **MA în educație integrată**
 Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)
 Integrarea copiilor cu dizabilități cognitive, Terapie limbajului
- 1997–2001 **Licențiat în Psihopedagogie Specială**
 Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)
 Psihopedagogia copiilor cu deficiențe mintale, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe de auz, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe vizuale, Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale
- 1991–1996 **Învățător**
 Școala Normală Gheorghe Șincai, Zalău (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	B2	B2	B2
franceză	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe organizaționale/managieriale

Organizare de tabere pentru copii, organizare echipe de cercetare, organizare work-shopuri și conferințe, organizare cursuri de formare pentru adulți

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Office, Excel, SPSS 19, Amos 19

Permis de conducere B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Persoane care pot da referințe
 Profesor univ. dr. Vasile Preda, Departamentul de Psihopedagogie Specială, UBB
vlp_2004@yahoo.com
 Distinguished Research Professor Paul J. Frick, PhD, Department of Psychology, Louisiana State University



pfrick@lsu.edu

Prof. univ. dr. Alois Gherguț, Departamentul de Științe ale Educației, UIAC Iași

alois@uiac.ro

Apartenența la organisme profesionale:

- American Psychological Association, International Affiliate Member # 9410-7294 (2008)
- Colegiul Psihologilor din România
- Association for Psychological Science, Member ID: 75588 (2008)
- Asociația Națională Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (2008)
- Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană (2006)
- American Association for the Advancement of Science (AAAS), primary section (2005)

Experiență ca membru și coordonator de proiecte

- **Proiecte de cercetare – director de grant**
 - Proiect finanțat în cadrul acordului de colaborare științifică și tehnologică dintre Academia Română și Valonia Bruxelles International (WBI)- Fondul Național de Cercetare Științifică Titlul proiectului: **Efectele transparenței codului ortografic și ale capacității de procesare fonologică asupra învățării limbajului scris: o comparație între vorbitorii de limbă română și franceză** Titlul în limba franceză: **Effets de la transparence de code orthographique et des capacités de traitement phonologique sur l' apprentissage du langage écrit: une comparaison entre locuteurs roumains et francophones**
 - Granturi pentru tineri cercetători GTC 2016-UBB -30494 (câștigat, dar încă nefinanțat) -Rolul screening-ului trăsăturilor callous unemotional (CU) în practicile educaționale bazate pe dovezi științifice la copiii de vârstă școlară mică cu/fără dizabilitate intelectuală (DI) – director grant
 - *Proiect de cercetare PN_II_RU_PD* cod CNCSIS 407 cu titlul: Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România – procedură validată științific, 2010-2012 - director grant
 - Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului violent- element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății- director grant

Proiecte de cercetare și structurale – membru al echipei sau expert

- Platforma de screening psihopedagogic și intervenții interdisciplinare (terapie ocupațională asistată de animale) pentru îmbogățirea socio-emotională a copiilor cu autism și a familiilor lor, Proiecte colaborative de cercetare aplicativă-PCCA, 2014-2016 - Membru în echipa.
- Educația nonformală. Tot Educație, coordonator Fundația Noi Orizonturi, 2014, grant SEE - Expert.
- Toate drepturile fundamentale pentru persoanele cu dizabilități, Asociația RENINCO, 2014, grant SEE - Expert.
- *Investește în oameni-* proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Titlul proiectului „Claudiopolis – orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane, Contract POSDRU/161/2.1/G/142320 - Membru în echipa de Management.
- *Investește în oameni-* proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Contract POSDRU/7/2.1/S/1- responsabil practică în cadrul subdomeniului psihopedagogie specială
- Formarea Continuă a Personalului Didactic din Unitățile de Învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a instrumentelor TIC, Proiect POSDRU/87/1.3/S/63471, 2010-2013 - Expert.
- Program *PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19* (2007-2008)- formator național la disciplina Conceptul de incluziune. Școala incluzivă
- Proiect de cercetare A, tema 1496, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Dezvoltarea



stilurilor cognitive și modernizarea terapiilor ocupaționale prin utilizarea tehnologiilor de acces în educația incluzivă a elevilor și studenților cu deficiențe senzoriale - membru al echipei

- Proiect de cercetare A, tema 1527, cod CNCIS : 2007 (finanțat de statul român)- Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților prin aplicarea modelului curricular bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv- membru al echipei
- Proiect Socrates de tip Comenius 1.3. de dezvoltare instituțională „A School for everyone. The Integration of Students with Special Needs in the Ordinary School” (2002-2005)- Gr. Sc. Ch. Ind. Terapia Cluj-Napoca- membru al echipei de coordonare.
- **Proiecte Erasmus Plus**
- Effective Education For People Working With Vulnerable Persons(EEPWVP-2015-1-MT01-KA 204 - 003 732) 2015-2018 - coordonator Romania
- Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairment (BAGMIVI 2014-1-ELO1-KA200-001631) - membru în echipă

Proiecte de tip Comenius de formare continuă

- Proiect Socrates de tip Comenius 2.2. C „Group Dynamics and Social Skills in a Classroom” (2005) - director grant.

Participări cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale

a. Conferințe și congrese internaționale

- **5th All European Dyslexia Conference, 21-24 September, 2016, Modena, Italia - Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia- a work in progress - David, C.V., Roșan, A., Gavril, L.**
- **Simpozionul Internațional Tinerii și educația moral-religioasă în contextul provocărilor lumii contemporane. Contribuția Bisericii la cultura universală, 02-03 iunie 2016, Târgoviște, - Satisfacia față de viață și formarea virtuților în contextul religiozității**
- **The 15 th Internațional Young People Church & Society, 9-10 mai 2016, Alba Iulia - Religiosity, Emotion, Virtue and Life Satisfaction - An Approach from the Perspective of Positive Psychology**
- **8th edition of International Conference STATE & SOCIETY IN EUROPE, 25.10. 2015- 5.11.2015, Craiova - The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith - Roșan, A. & Padure,M.**
- **Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”, 04-07 iunie 2015, Sibiu, România. A Case Study on a Model of Neuropsychological Assessment of Math Learning Difficulties in a Student with ADHD, David, C, Roșan, A**
- **35th International Conference of Stress and Anxiety Research (STAR), 2-4 July 2014, Cluj-Napoca, Romania / www.star2014.ro – Coenzime Q10 Forte influence on Heart Rate, glycemia, muscle soreness and muscle fatigue sensation in physical stress, autori: Jurcău, R., Jurcău, I., Roșan, A., Colceriu, N., Ormenișan, S., Gîrlea, C .**
- **The 5th Edition of International Conference Alcoholism and Other Addictions, psychosocial, social and historical issues - Associations of psychopathic traits and substance abuse in adolescence, 15th-17th November 2013, Alba Iulia, România**
- **International Congress of Psychology Modern Research in Psychology-Trends and Prospects, Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, 25.05.2012 - 27.05.2012, Sibiu, Romania – Callous Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males, co-autor Carmen Costea-Bărluțiu**
- **International Congress of Psychology Modern Research in Psychology-Trends and Prospects, Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, 25.05.2012 - 27.05.2012, Sibiu, Romania – Callous Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males, co-autor Carmen Costea-Bărluțiu**
- **International Special Education Conference Identification and Assessment in Special Education, 9.05.2012 - 12.05.2012, Kyrenia, Cyprus – The Assessment of Aggression in Adolescents with Visual Impairments**
- **The 12 th European Congress of Psychology, 4.07.2011 - 8.07.2011, Istanbul, Turkey - The Screening Device of Callous-Unemotional Traits of Adolescents from Juvenile Detention**



Facilities in Romania, section Personality and Individual Differences, p. 1072

- **XXIX International Congress of Psychology, 20.07.2008 - 25.07.2008, Berlin, Germany - Adaptation of Danva 2 (Testul de analiza diagnostica a acuratetii recunoasterii non verbale) in Romania**
- Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, mai 2008, Cluj-Napoca- **Traseul în dezvoltare – un drum ce uneori sfârșește violent !!!!**
- 9th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, March, 15-18 , 2008, Merida, Mexico, **“The relationship between recognising facial expresions, empathy and violent bevahour occurence”**(ID # 881)
- Conferinta internationala *Educatie si creativitate pentru o societate bazata pe cunoastere*, noiembrie, 2007, Bucuresti **Un posibil model holistic si integrativ în explicarea comportamentului violent**
- Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, mai 2007, Cluj-Napoca- **Strategies of Improving Relationships between Teenagers with Dissocial Behavioural Patterns and their Parents**
- Conferința internațională *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale*, octombrie 2006, Oradea - **The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty**
- Conferința internațională *Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III- lea* , 2006, Gura Humorului – **Perspectivile educației incluzive în România mileniului al III- lea**

b. Conferințe și congrese naționale

- Conferința Națională cu participare internațională *Educația specială de calitate - fundament al dezvoltării personalității*, iunie, 2016, București
- Conferința Screening, Diagnostic și Evaluare a Tulburărilor /Dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific, Prezentări de lucrări: **(1) Aspecte legislative privind intervențiile psihopedagogice și abordările educaționale ale tulburărilor specifice de învățare (TSI); (2) Dezvoltarea unor instrumente validate științific pentru evaluarea TSI. Studiu pilot (3) Studiu preliminar. Analiza abilităților de citire și scriere ale elevilor din ciclul primar**, Mai, 2016, Cluj-Napoca
- Conferința Națională *Educația incluzivă pentru nevăzători-barriere și oportunități*, Aprilie, 2016, Cluj Napoca
- Conferința națională *Tulburări de voce și vorbire*, aprilie, 2016, Cluj-Napoca – **prezentare lucrare Repere legislative IDEA privind tulburările de voce și vorbire în mediul școlar**
- Conferința Națională *Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă*, Timișoara, octombrie, 2015
- Conferința națională *Tulburări de voce și vorbire*, - **De ce am utiliza softurile în terapia tulburărilor de vorbire? Analiza soft Lumea sunetelor**, aprilie, 2015, Cluj-Napoca
- Conferința națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară „SCRIL pSihopedagog, Cltești special, Oradea, februarie 2015, **Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități- studiu de caz**, co-autor Lorena Văețiș
- Conferința națională *Diversitatea noastră creativă – educația incluzivă - Timișoara* Octombrie 2014. **Prezentare lucrare: Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă.**
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, decembrie, 2014 - **Aplicații ale modelului VIA în educația specială**, co-autor Lorena Văețiș
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, decembrie, 2013 -**Comportamentul adaptativ - element cheie în măsurarea competenței personale în domeniul dizabilităților intelectuale**
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, decembrie, 2013 - **Studiu privind educația specială și incluzivă** co-autori , Laura-Elena RUNCEANU, Carmen COSTEA-BĂRLUȚIU, Marian PĂDURE, Carolina BODEA-HAȚEGAN, Cristina BĂLAȘ-BACONSCHI, Andrea HATHAZI
- Conferința națională finală, Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale București, aprilie , 2013, **Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale** – prezentare poster
- Conferința națională ADICȚIA , București, noiembrie , 2012, **Rolul testului MAYSI 2 (Massachusetts Youth Screening Device) în screeningul psihopatiei și a abuzului de**



substanțe la adolescenții din centre de reeducare din România.

- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, aprilie , 2012 - **Evaluare și intervenție psihologică în abuzul sexual al persoanelor cu psihopatie**
- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, decembrie , 2011 - **Factori de risc ai comportamentului sexual coercitiv- o analiză de clusteri**
- Conferința națională de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca, noiembrie , 2010 - **Date preliminare privind validarea bateriei de screening a trăsăturilor Callous Unemotional (CU)**
- Conferința națională de Psihologie, Iași, septembrie , 2010 - **Aspecte ale screeningului adolescenților cu trăsături Callous Unemotional (CU) din centre de reeducare din România**
- Simpozionul național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Cluj-Napoca, mai , 2009 - **Aspecte pragmatice ale integrării**
- Simpozionul național „Violența-cauzalitate și perspective restaurative”, București, martie , 2009 - **Violența juvenilă- o problemă fără soluții?**
- Conferința națională „Educație și schimbare socială”, Oradea, februarie , 2009 - **Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent**
- Conferința națională „Universul sistemului Braille și dinamica educației speciale”, Cluj-Napoca, ianuarie, 2009 - **Program de dezvoltare a comportamentului responsabil**
- Conferința națională de psihopedagogie specială „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, octombrie, 2008 - **Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2) - un instrument util în screeningul comportamentului violent**
- Conferința internațională de Psihologie Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Iași, septembrie 2008 - **Curriculum-ul pentru formarea competenței sociale – componentă de bază în prevenția comportamentului violent juvenil/ The curriculum for the formation of social competence – main component in preventing juvenile violent behaviour**
- Conferința națională de psihologie școlară, octombrie, 2007, Oradea - **Early Alliance- program eficient de prevenție a tulburărilor de comportament (co-autor Andrea Hathazi)**
- Conferința națională de muzică corală, ediția a VII-a, iunie, 2007, Sinaia, organizată de Fundația culturală „Sound” și Centrul Cultural European- **Modalități de stimulare a publicului pentru a participa la manifestări corale (co-autor Dorina Cret)**
- Conferința națională *Metodologia și managementul educației incluzive*, mai 2007, Cluj- Napoca- **Modalități alternative de accesibilizare a mediului de învățare a copilului cu nevoi educaționale speciale (co-autor Andrea Hathazi)**
- Conferința națională *Perspective psihopedagogice în educația contemporană*, iunie 2007, Beclean- **Modele explicative ale comportamentului antisocial**
- Simpozionul cu tema *Metodologia și managementul educației incluzive*, Cluj-Napoca, mai 2006 - **Cum stabilim eficiența unui program de prevenție a violenței școlare ?**
- Simpozionul cu tema *Metodologia și managementul educației incluzive*, Cluj-Napoca, mai 2006- **Noțiuni teoretice privind curriculumul și adaptarea curriculară**
- Simpozionul cu tema *Metodologia și managementul educației incluzive*, Cluj-Napoca, mai 2005- **Cum funcționează munca în echipa ?**
- Simpozion aniversar *Terapii corectiv-compensatorii la copiii cu deficiente multiple*, Cluj-Napoca 26-27 septembrie 2003 –, **Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de baza în prevenția comportamentului violent**
- Simpozionul cu tema *Orientări Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES*, Cluj-Napoca, noiembrie 2003 –, **Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de bază în prevenția comportamentului violent**
- Simpozionul cu tema *Orientări Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES*, Cluj-Napoca, noiembrie 2003 - **Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară**
- Simpozionul *Interdisciplinaritate*, secțiunea- Dimensiuni europene ale educației, Cluj-Napoca, iunie 2003 –, **Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară**
- Simpozionul cu tema *Orientări Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES*, Cluj-Napoca, noiembrie 2002 –, **Program de prevenție a comportamentului violent la vârsta școlară mică**



LISTA LUCRĂRILOR
ȘTIINȚIFICE

CĂRȚI

- Roșan, A., Timiș, V., Hağău, G. (2016) – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (coord.) (2015). *Psihopedagogie Specială. Modele de Evaluare și Intervenție*, Editura Polirom, Iași.
- Roșan, A. (coord.) (2013). *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, Departamentul de Psihopedagogie Specială, volum online <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/caPPS/>
- Roșan, A., Anca, M.D., Hațegan, C. (2012). *Opiniile cadrelor didactice cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate – perspective psihopedagogice*, Editura Mirton, Timișoara
- Roșan, A. (2009). *Comportamentul violent-strategii de screening și intervenție*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca
- Roșan, A., Marcu, S. (2007). *Învățăm împreună – repere metodologice în educația incluzivă*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (2006). *Violența juvenilă școlară- teorie, prevenție și intervenție integrativă*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

STUDII ÎN VOLUME

- Roșan, A. & Pădure, M. (in press) *The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith* în Paradigma creștină a unei Europe a unei Europe Unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități, Ed. Mitropoliei Olteniei
- Roșan, A. (2016). Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă în Roșan, A., Timiș, V., Hağău, I. (2016) – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (2016). Religiozitate, emoție, virtute și satisfacție față de viață - o abordare din perspectiva psihologiei pozitive, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, pag. 351-370
- Roșan, A. (2015). Abordarea pozitivă a dizabilității: evaluare și intervenție în Lazăr, T.D., Vereș, V.A., Băban, A. - Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri, Cluj-Napoca, Ed. Univ. Babeș-Bolyai, pag. 113-120
- Roșan, A. (2015). Câteva reflecții psihologice privind emoția și virtutea într-o sociologie a seninătății, în Iluț, P. (coord), Dragoste, familie și solidaritate umană. Spre o sociologie a seninătății, Ed. Polirom, Iași, pag. 264-271
- Roșan, A., Bălaș Baconschi, C. (2015). Dizabilitatea intelectuală în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 99-123.
- Hathazi, A., Roșan, A. (2015). Sindromul Down în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 322-339.
- Moldovan, I., Roșan, A. (2015). Bălbăiala – modele de evaluare și intervenție în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 340-384
- Roșan, A. (2015). Deficitul de atenție cu/fără hiperactivitate Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 385-410
- Roșan, A. (2014). Valențele terapeutice ale indicilor socioemoționali în contextual deficiențelor de auz, în Bodea-Hategan, C. (coord.), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.21-30.
- Leș, A., Vaida, H., Rosan, A. (2014) – Au nevoie judecătoria, procurorii și juristii în actul justițional de beneficiile psihologiei criminologice, respectiv al expertizei psiho-criminologice în spațiul legii civile și penale? Câteva considerații și repere în Stănoiu, R. M., Stănișor, E., Preda, A., Sima, C., Teodorescu, V (coord). Criminalitatea și mediul, Ed. Universul Juridic, București, pag. 168-182
- Rosan, A.M, Costea Bărluțiu, C. - *Callous Unemotionaltraits, Aggression Psychopatology in Detained Adolescent Males in Milcu, M., Achim, J. Neves de Jesus (2014). Individuals, Social And Work Groups Organizations: Modern Research In Applied Psychology, Ed. Universitară, doi:10.5682/9786062800130, pag.233-243.*
- Rosan, A. (2013). Proceduri de screening ale psihopatiei în agresivitate în Iluț, P (coord) În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată, pag. 225-250., Ed. Polirom, Iași
- Rosan, A. (2013) – *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale, pag. 21-29, Ed. Timpul, Iași*
-
- *Acceptare socială și strategii de rezolvare a comportamentelor agresive în peer grupuri* în Anca, M.



- (coord). (2010). Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent (2010)* în Băltățescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Săveanu, S. (coord.). Educație și schimbare sociale. Perspective sociologice și comunicaționale, p. 245 - 250 Ed. Universității din Oradea, Oradea
 - *Repere ale intervenției psihopedagogice în alexitimie* în Preda, V. (coord). (2010). Dinamica educației speciale, p. 275 - 284 Ed. PUC, Cluj-Napoca
 - *Violența mass-media- catarsis versus influențe negative* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
 - *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2)- un instrument util în screeningul comportamentului violent* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, p. 33 - 44 vol I Ed. PUC, Cluj-Napoca
 - *The family as a potential risk factor in generating antisocial behaviors during adolescence /Familia-potențial factor de risc în comportamentul antisocial la vârsta pubertății* în Ilut P., V. (coord.). (2008). Stări și fenomene ale spațiului domestic în România/ Dimensions of Domestic Space in Romania, ISBN 978-973-610-666-8, p.269-285 Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
 - *Consecințe ale expunerii la violență în copilăria mică asupra dezvoltării neurobiologice* în Preda, V. (coord.). (2007). Elemente de psihopedagogie specială p. 69-92, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
 - *Strategii de optimizare a relației dintre puberii cu comportament disocial și părinții lor.* (2007) în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, p.219-223,Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
 - *The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty (2006)* în volumul conferinței internaționale *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale*

STUDII ÎN REVISTE

- *Roșan, A., Văețiși, L. - Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități. Studiu de caz, Revista Psihopedagogiei Speciale, Vol IV, Nr. 5/2015*
- *Rosan, A., Frick, J. P., Gottlieb, A. K., Fășicar, L. - Callous-Unemotional Traits and Anxiety in a Sample of Detained Adolescents in Romania, Journal of Evidence-Based Psychotherapies, Vol 15, 1, 2015, p. 81-97.*
- *Associations between Callous-Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males in Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol. 13, No. 2, September 2013, p. 397-407*
- *The Paranoid Personality Disorder of Iran's President Mahmoud Ahmadijad, Crima Organizată și Terorismul azi, Vol. 47, an VIII, 2012, p. 23 - 26 autor principal Delcea, C., co-autor Dan Octavian Rusu*
- *Types of Aggression in Adolescents with High and Low Callous Unemotional Traits, STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 2/ 2011, p. 107-119*
- *Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale in JURNAL IPPS, vol 2, Nr. 4-8, mai-septembrie 2010, ISSN 2069-9077*
- *The Analysis of Errors in Facial Expressions Recognition based on DANVA 2, STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2010, p. 201-213*
- *Comportamente orientate spre scop între dezbateri și practică didactică, Journal of Didactics, Volume 1, No. 2, May 2010- co-autor- Casian Popa, p. 208 - 213*
- *Mass media și terorism. Cum percepem terorismul ?, Revista Crima Organizată și Terorismul Azi, vol. 42, an V, 2009, pag. 19-25*
- *The characteristics of school violence in urban and rural area STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2009, p. 101-114*
- *L' effet de framing et les biais heuristiques- fautes à éviter dans la construction du curriculum de l' éducation environnementale în STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2008, p. 109-117*
- *Adaptation of Danva 2 in Romania (2008), International Journal of Psychology, Volume 43, June/August 2008, ISSN 0020-75944, proceedings ISI*
- *Improvements Approaches for the Social Functioning of Persons with Mental Retardation Behaviour în STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/*



2007, p. 47-58

- *Repere metodologice pentru o educație anti-violență* în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, din Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, 1/2006, p. 237-249
- *Assessing the Efficiency of a Programme for Preventing School Violent Behaviour* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 2/ 2006, p. 125-131
- *Cooperative Learning- an Efficient Approach for Academic Achievement* in *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/ 2006, p.33-40
- *Multi-factorial Etiology of Puber's Violent Behavior* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/2005, p. 13-22
- *Program de prevenție a comportamentului antisocial la vârsta școlară mică* în *Societate și Handicap*, Institutul Național de Prevenire și Combatere a Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap, anul VII (XIV), Nr. 2/2004, p. 74 – 89

Cursuri de formare (format electronic)

- Roșan, A., Delcea, C. (2011). *Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale*, Ed. IPPS Cluj-Napoca, 125 pag., ISBN: 978 – 973-0-10922-1, acreditat COPSI

Formator

- Cursul postuniversitar *Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora*, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Programul de dezvoltare profesională în educația incluzivă/specială, program acreditat CNFP, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Curs „Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs Psihosexualitatea masculină și feminină, acreditat COPSI
- Curs Terapie tulburărilor sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs „Educație specială”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs pentru profesorii de sprijin, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Tutore la disciplina Fundamentele Psihopedagogie Speciale în cadrul Proiectului pentru Învățământ Rural
- Curs „Abordări moderne în terapia limbajului”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs „Conceptul de incluziune. Școală incluzivă” în cadrul Program PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19 (2007-2008)
- Curs Cunoașterea personalității elevilor și a grupului în cadrul „EduExpert”, proiect acreditat la nivel național de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Curs pentru preoți și profesori de religie „Valențe cognitive- comportamentale, eclesiale și sociale ale educației religioase și moral-civice”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „BISERICĂ-EDUCAȚIE-CIVISM- atitudini, convergențe, civism”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „METODE MODERNE DE PREDARE ÎNVĂȚARE UTILIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CATEHETIC”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

