

## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **MOCANU - APOSTU GETA**  
Adresă(e) Str. B.P.Hașdeu, nr.106, Bl.H6, sc.B, apt. 21, cod postal 900394, Constanța, județul Constanța, România  
Telefon(oane) 0341.41.86.82 Mobil: 0746.56.54.29  
E-mail(uri) getama14@gmail.com  
Mandat de reprezentant la Convenția Națională  
Mandat de membru în comitetul filialei teritoriale Constanța pentru specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională  
Cod 06422

### Experiența profesională

Perioada	<b>2007 - prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	Profesor psiholog în centre și cabinete de asistență psihopedagogică
Activități și responsabilități principale	Activități de consiliere elevi, părinți și cadre didactice; activități de prevenire și combatere a comportamentelor indezirabile și a violenței școlare, abandonului școlar; examinare psihologică și psihopedagogică la cerere; evaluări psihosomatice; activități de orientare școlară și profesională; activități de optimizare personală și interpersonală, formare elevi, părinți, profesori; coordonare activități S.N.A.C; coordonare comisie metodică școli generale.
Numele și adresa angajatorului	C.J.R.A.E. Constanța, Bld. Mamaia nr.197
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>2000– 2004</b>
Funcția sau postul ocupat	Profesor inginer
Activități și responsabilități principale	Planificare și proiectare activități instructiv-educative; planificare activități extrașcolare; asigurare mijloace de învățământ; conducere proces didactic; consiliere educativă, activități de orientare școlară și profesională; membru în Consiliul de administrație; consilier educativ; coordonare comisie activități extracurriculare; coordonare comisie metodică diriginți.
Numele și adresa angajatorului	Grup școlar „Ioan N.Roman” Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>1993 – 2000</b>
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba engleză
Activități și responsabilități principale	Planificare și proiectare activități instructiv-educative; planificare activități extrașcolare; asigurare mijloace de învățământ; coordonare proiecte de parteneriat intern și extern internet; coordonare activități extracurriculare; partener român al voluntarului american al Corpului Păcii repartizat în insituția de învățământ în perioada 1996 -1998.
Numele și adresa angajatorului	Grup școlar „Carmen Sylva” Eforie Sud
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație

### Educație

Perioada	<b>2012 - 2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Program postuniversitar - Consilieri școlari mai bine pregătiți pentru elevii de gimnaziu
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Atitudini și abilități de consiliere; strategii de implicare și de lucru cu părinții și alți profesioniști; tehnici de intervenție; consiliere și psihoterapie/Proiectarea și realizarea intervențiilor, utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie; interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoan/grupuri educaționale.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	<b>2008 - 2010</b>
Calificarea / diploma obținută	Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnosticul complex al personalității; competențe în domeniul evaluării complexe a discernământului, sănătății mintale, consiliere educațională, vocațională, consiliere ocupațională.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Ovidius" Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	<b>2000 - 2004</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociopsihopedagogie; competențe instrumentale, interpersonale și sistemice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	<b>2012</b>
Calificarea / diploma obținută	Grad didactic I
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București

### **Formare**

Perioada	<b>22.05.2015 – 28.05.2015</b>
Calificarea / diploma obținută	Trainer în Asertivitate pentru Grupuri
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Terapia Comportamentală Focală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea College of Gent Belgia; Univ. Teacher Psychologist Orthopedagog Bert Billet
Perioada	<b>14.03.2015 - 04.04.2015</b>
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare stagiului de formare în Curriculum adaptat și C.E.S.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specificul dizabilităților; Prevederile legislative în domeniul învățământului integrat; Specificul dezvoltării și realizarea curriculumului adaptat.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Constanța
Perioada	<b>18.10.2014 – 08.11.2014</b>
Calificarea / diploma obținută	Facilitator/Coordonator pentru Consiliile Școlare ale Elevilor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici de facilitare și metode de lucru; Managementul proiectelor în C.E.; Crearea comunităților de consilieri educativi
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Constanța
Perioada	<b>01.10.2014 – 30.08.2016</b>
Calificarea / diploma obținută	Consilier pentru dezvoltare personală prin Sandplay Integrativ
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Înțelegerea în profunzime a rolului activității de joc în procesul natural al dezvoltării psihice; Înțelegerea procesului de transformare psihică din perspectiva bioneuropsihologică; Înțelegerea transformării psihice din perspectiva abordării prin Sandplay Integrativ; Cunoașterea și utilizarea elementelor fundamentale și specifice ale tehnicilor Sandplay Integrativ; Capacitatea practică de a integra jocul cu nisip, apă și miniaturi în procesele de asistență și consiliere pentru dezvoltare personală ale adulților și copiilor sau în programele de dezvoltare personală adresate grupurilor.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română pentru Terapia prin Jocul cu Nisip
Perioada	<b>26.09.2014 – 27.09.2014</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire curs de formare profesională continuă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici de terapie cognitiv – comportamentală în Autismul înalt funcțional și Sindromul Asperger



Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România; Colegiul Psihologilor din România
Perioada	<b>3.02.2014 – 27.05.2014</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire curs de formare profesională continuă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și adolescenților prin programe EREC
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Științe Cognitive din România; Colegiul Psihologilor din România
Perioada	<b>31.08.2012 – 07.09.2012</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire – formator în "Managementul Vieții Personale"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode și instrumente noi pentru formarea competențelor elevilor în managementul vieții personale. Platforma digitală interactivă în tematica psihologiei aplicate pentru elevii de liceu
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect POSDRU/85/1.1/S/64159
Perioada	<b>26.05.2012 – 03.03.2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic „Evaluarea și temperamentul școlărilor”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Măsurarea psihologică a temperamentului; Elevi în situații speciale: devianți și supradotați; Consilierea elevilor, profesorilor și părinților
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Perioada	<b>15.10.2011 – 15.12.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare la cursul online „Utilizarea instrumentelor TIC în consilierea carierei”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Instrumente de colaborare web 2.0; Skype; E-mail; Rețele de socializare; Prezi
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Științele Educației
Perioada	<b>10.12.2011 – 11.12.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la formarea „Eu și copilul meu”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare familială în abilități educative pentru prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Națională Antidrog
Perioada	<b>06.09.2011 – 11.09.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic - Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Ciclul de dezvoltare al abilităților de viață; Proiectarea programelor de dezvoltare a abilităților de viață
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTAREA SOCIETĂȚII CIVILE
Perioada	<b>05.08.2011 – 10.08.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Manager de proiect
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specificarea cerințelor; Estimarea resurselor; Realizarea programelor; Asigurarea resurselor; Managementul contractelor; Identificarea și controlul riscurilor; Managementul echipei de proiect; Managementul implementării.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. IAȘI
Perioada	<b>07.05.2011 - 15.05.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Mentor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicarea interactivă în cadrul activităților cu adulți/elevi; Observarea, analiza și sinteza activității didactice a adulților/studentilor; Consilierea în cadrul activităților cu adulți/studenti; Relaționarea la nivelul grupului de lucru; Îndrumarea și monitorizarea activităților de învățare ale adulților/studentilor; Evaluarea performanțelor adulților/studentilor; Organizarea/Planificarea activității de practică.



Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. IAȘI
Perioada	<b>2010 - 2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare la formarea „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev; Evaluarea continuă la clasă; Cunoașterea elevului; Folosirea TIC în procesul de predare-învățare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	I.S.J. Constanța, M.E.C.T.S.
Perioada	<b>11.02.2011 – 13.02.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la formarea „Abordarea psihoterapeutică a familiei adolescentului toxicoman”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare familială în abilități educative pentru prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Națională Antidrog
Perioada	<b>22.05.2010 - 30.05.2010</b>
Calificarea / diploma obținută	Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketing-ul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea participanților la formare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. IAȘI
Perioada	<b>11.07.2008- 13.07.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici și intervenții cognitive – comportamentale. Fundamente.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Asociația de psihoterapii cognitive și comportamentale din România
Perioada	<b>04.07.2008 – 06.07.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic și evaluare clinică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Asociația de psihoterapii cognitive și comportamentale din România
Perioada	<b>24.05.2008- 25.05.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Problematica cuplului și a familiei în societatea modernă – evaluare și intervenție psihoterapeutică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Asociația pentru psihologie și psihoterapie adleriană din România
Perioada	<b>14.04.2008 – 15.04.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Schimbarea realităților: Creativitatea și jocul în terapia cu copiii și familiile acestora
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Interactie Academie Antwerp Belgia; Fundația Internațională pentru copil și familie.

### **Aptitudini și competențe personale**

Limba(i) maternă(e) Română

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. IAȘI
Perioada	<b>2010 - 2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare la formarea „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev; Evaluarea continuă la clasă; Cunoașterea elevului; Folosirea TIC în procesul de predare-învățare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	I.S.J. Constanța, M.E.C.T.S.
Perioada	<b>11.02.2011 – 13.02.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la formarea „Abordarea psihoterapeutică a familiei adolescentului toxicoman”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare familială în abilități educative pentru prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Națională Antidrog
Perioada	<b>22.05.2010 - 30.05.2010</b>
Calificarea / diploma obținută	Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketing-ul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea participanților la formare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. IAȘI
Perioada	<b>11.07.2008- 13.07.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici și intervenții cognitive – comportamentale. Fundamente.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Asociația de psihoterapii cognitive și comportamentale din România
Perioada	<b>04.07.2008 – 06.07.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic și evaluare clinică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Asociația de psihoterapii cognitive și comportamentale din România
Perioada	<b>24.05.2008- 25.05.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Problematica cuplului și a familiei în societatea modernă – evaluare și intervenție psihoterapeutică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Asociația pentru psihologie și psihoterapie adleriană din România
Perioada	<b>14.04.2008 – 15.04.2008</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Schimbarea realităților: Creativitatea și jocul în terapia cu copiii și familiile acestora
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România; Interactie Academie Antwerp Belgia; Fundația Internațională pentru copil și familie.

### **Aptitudini și competențe personale**

Limba(i) maternă(e) Română

## Informații suplimentare

MEMBRĂ A COLEGIULUI PSIHOLOGILOR DIN ROMÂNIA DIN 05.11.2008;

SPECIALIST AUTONOM ÎN PSIHLOGIE EDUCAȚIONALĂ, CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ;

PRACTICANT SUPERVIZARE ÎN PSIHLOGIE CLINICĂ;

CONSILIER PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ PRIN SANDPLAY INTEGRATIV

PARTICIPANT LA EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE:

- Conferința Națională „De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, septembrie 2009, Costinești, Constanța
- Conferința Națională cu Participare Internațională a Psihologilor Școlari, Universitatea „Ovidius”, CJRAE, martie 2010, Constanța
- Conferința Națională cu Participare Internațională a Psihologilor Școlari, Universitatea „Ovidius”, CJRAE, martie 2011, Constanța
- Seminarul „Combaterea violenței în școli- o mai bună comunicare între școală, copii și părinți” din cadrul proiectului „Tinerii împotriva violenței”, mai 2010, Constanța
- Conferința Națională cu participare internațională *Devianța și delicvența juvenilă. Aspecte psiho-individuale, medico-sociale și juridice în contextul actual*, octombrie 2012, Universitatea „Andrei Șaguna”, Constanța
- Conferința Națională cu Participare Internațională a Psihologilor Școlari, Universitatea „Ovidius”, CJRAE, martie 2013, Constanța
- Conferința Națională cu Participare Internațională a Psihologilor Școlari, Universitatea „Ovidius”, CJRAE, martie 2014, Constanța
- Conferința Națională cu Participare Internațională a Psihologilor Școlari, Universitatea „Ovidius”, CJRAE, martie 2015, Constanța
- Conferința Internațională – *Mediere.Educație.Cultură*, ediția a II-a, martie 2015
- Simpozionul pentru elevi, cadre didactice și părinți – *Protecția Mediului și Voluntariatul*, exemple de bune practici, ediția I.

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ:

Autor: „Valorile morale ale adolescenților din Grupul Școlar „I.N.Roman” Constanța” – Lucrare de licență – Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, iulie 2004

Autor: „Pldoarie pentru un cod deontologic al psihologului școlar român”, Conferința Națională „De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, septembrie 2009, Costinești, România

Câștigător grant de cercetare științifică – D&D Testcentral SRL România cu lucrarea de cercetare „Inteligența emoțională, facilitator al reușitei școlare”, noiembrie 2009

Autor: „Implicarea părinților în educație. Opinii”, Conferința Națională cu participare internațională s Psihologilor Școlari cu tema „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, martie 2010, Constanța, România

Autor: „Disciplina școlară – Modalități de îmbunătățire”, „Colocvii Didactice”, ediția a XIX-a, mai 2011, Constanța, România

Autor: „Optimizarea comportamentului adaptativ în colectivul de elevi”, „Colocvii Didactice”, ediția a XX-a, mai 2012, Constanța, România

Autor: „Relația dintre inteligența emoțională și performanța individuală la elevii de liceu”, Conferința Națională cu participare internațională s Psihologilor Școlari cu tema „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2012, Constanța, România

Autor: „Relația Psiholog școlar – Director de școală din perspectiva celor două categorii socio-profesionale”, Conferința Națională cu participare internațională s Psihologilor Școlari cu tema „Psihologul și provocările lumii contemporane”, mai 2013, Constanța, România

Autor: „Valorile umane ale adolescenților din învățământul vocațional”, Conferința Națională cu participare internațională s Psihologilor Școlari cu tema „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, mai 2014, Constanța, România