

## Curriculum vitae Europass

### **Informații personale**

Nume / Prenume **ELENA ȘTEFANIA ONCIUL**  
 Adresă **B-dul Tomis nr. 295 , Bl. T16, Sc. B, Ap. 85, Constanța, România**  
 Telefon **Fix: 0341 467 085** **Mobil: 0745 890 669**

E-mail **elenastef\_o@yahoo.com**

Naționalitate **Română**

Data nașterii **27 decembrie 1978**

Sex **Feminin**

**POZIȚIA VIZATĂ** **Mandat de reprezentant la Convenția Națională**

**Locul de muncă / Martie 2013 - Onciu Elena Ștefania Cabinet Individual de Psihologie-**  
**Domeniul ocupațional specialități de competență:**

**Experiență profesională Psihoterapie – Hipnoză clinică și terapie ericksoniană**

**Psihologia muncii și organizațională**

**Psihologie educațională, consiliere școlară și educațională**

**Locul de muncă / ISJ Constanța, C.J.R.A.E., Liceul Teoretic „George Emil Palade” / Clubul**  
**Domeniul ocupațional Sportiv / Școlar nr. 1, Constanța( arondare),**

**Experiență profesională Consiliere psihopedagogică și instructiv- educativ / învățământ**

\* Perioada **Septembrie 2004 – februarie 2017 (titular )**  
 Funcția sau postul ocupat **Profesor psiholog în Centre și Cabinete Școlare de Asistență**  
**Psihopedagogică**

- Elaborarea planului managerial CSAP
- Întocmirea documentelor specifice activității în cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică
- Amenajarea optimă a cabinetului (mobilier, planșe, panouri, program)
- Promovarea serviciilor oferite de cabinetul nou înființat: pliante, postere, materiale informative, prezența la toate clasele, la ședințele / lectoratele cu părinții
- Programarea activității de învățare
- Elaborarea proiectelor didactice
- Organizarea activităților de învățare
- Elaborarea și utilizarea de materiale didactice
- Elaborarea instrumentelor de evaluare
- Evaluarea cunoștințelor elevului
- Evaluarea parametrilor psihopedagogici
- Dezvoltarea comportamentului social al elevilor
- Comunicare psiholog - cadru didactic – elevi – părinți / identificare de posibile domenii conexe de colaborare
- Implicarea familiei în activitățile formativ – educative
- Menținerea relației familie – unitate școlară

**Atribuții în raport cu C.J.A.P. Constanța:**

- participă la întâlnirile de lucru ale C.J.A.P;
- prezintă echipei C.J.A.P. Constanța pliantul cu oferta cabinetului școlar de asistență psihopedagogică în care funcționează;



- inițiază / derulează, la cererea coordonatorului C.J.A.P. Constanța și nu numai, microcercetări psihopedagogice în unitatea de învățământ în care funcționează și prezintă, la termenul scadent prestabilit, rezultatele respectivelor investigații de specialitate;
- pentru întâlnirile de lucru, stabilite de C.J.A.P. Constanța, realizează propriile materiale, în conformitate cu tematica anterior stabilită;
- lunar / semestrial, prezintă coordonatorului C.J.A.P. Constanța, o copie a raportului scris, bilanț asupra activităților directe / indirekte pe care le-a efectuat;
- participare, anuală, cu o lucrare personală, la secțiunea organizată de C.J.A.P. Constanța în cadrul „Colocviilor Didactice” sau alte manifestări de specialitate ;

**Atribuții în cadrul unității de învățământ în care funcționează:**

- efectuarea, la cerea scrisă / înregistrată în registrul de evidență a solicitărilor, activitățile directe menționate în cadrul tabelului de mai jos, cu specificarea că examinările colective / individuale ale elevilor și consilierile adiacente (ale elevilor, părinților, cadrelor didactice) se vor programa / realiza după completarea de către profesorii dirigenți a fișelor de caracterizare psihopedagogică a elevilor care urmează a fi examinați, fișe realizate la nivelul C.J.A.P. Constanța.

<b>ACTIVITĂȚI DIRECTE</b>	<b>ACTIVITĂȚI INDIRECTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- examinări psihologice individuale / colective ale elevilor</li> <li>- consultații / consilieri individuale acordate elevilor, părinților și cadrelor didactice</li> <li>- activități de grup (ore model de dirigenție, cercuri interdisciplinare, lectorate / seminarii interactive cu părinții sau cu grupuri eterogene, părinți-elevi-cadre didactice etc.)</li> <li>- selecția elevilor pentru clase speciale</li> <li>- participarea și prezentarea de lucrări personale în cadrul diverselor manifestări științifice</li> <li>- publicarea articolelor cu caracter științific / acordarea de interviuri în presa audio, vizuală sau scrisă</li> <li>- realizarea punctului de documentare psihopedagogică (punctului de informare privind cariera) a elevilor, părinților și cadrelor didactice</li> <li>- participarea la consiliile elevilor, cu statut de profesor de legătură sau ca observator / moderator</li> <li>- orice activitate care are ca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decodificarea și interpretarea rezultatelor</li> <li>- completare procese verbale constatațive</li> <li>- selectarea materialelor și fixarea strategiilor în raport cu necesitățile interlocutorului</li> <li>- realizarea suporturilor de curs, a strategiei, a fișelor de monitorizare, a chestionarelor evaluative finale etc.</li> <li>- redactarea raportului evaluativ asupra activității derulate</li> <li>- selectarea instrumentelor investigative</li> <li>- centralizarea și interpretarea rezultatelor</li> <li>- conceperea unor programe instructiv-educative individualizate</li> <li>- realizarea lucrărilor</li> <li>- timp afectat corespondenței / deplasări în teren</li> <li>- conceperea / realizarea de postere, plante informative sau broșuri, individual sau în echipă</li> <li>- în raport cu statutul deținut în cadrul întâlnirilor de lucru ale C.E.</li> <li>- elaborarea de strategii ameliorative etc.</li> </ul>



*Elena Stefania*

scop optimizarea ambientului din clase / unitatea de învățământ în care funcționează	
- efectuarea sondajelor de opinie	- elaborarea itemilor, centralizarea și interpretarea răspunsurilor
- participarea la Consiliul profesorilor școlii	- realizarea materialelor sintetice care vor fi supuse atenției C.P.
- participarea la întâlnirile de lucru inițiate de coordonatorul C.J.A.P. Constanța	- realizarea materialelor informative solicitate - deplasarea în teren
- participarea, cu statut de formator, la întâlnirile comisiei diriginților	- conceperea / tehnoredactarea suporturilor de curs, în funcție de nevoile inițiale induse participanților - evaluarea atelierelor de lucru
- formare continuă, participarea la cursuri de perfecționare / postuniversitare	- în raport cu cerințele respectivelor forme de studii postuniversitare
- orice activitate care previne / estompează: * abandonul școlar * comportamentele agresive * consumul de droguri * adaptarea precară la cerințele școlare * orientarea școlară / profesională eronată * conflictele elev-elev, elev-profesor, elev-părinți etc.	- realizarea monitorizării acestor cazuri, realizarea investigațiilor de specialitate, realizarea strategiilor / programelor de prevenire / combaterea respectivelor fenomene etc. - realizarea strategiilor specifice lucrului în echipă

- 2016 – 2017: profesor psiholog titular în cadrul , Liceului Teoretic G.E. Palade, Constanța
  - Consilier pentru programe și proiecte educative
  - Responsabil Comisia prevenire și combatere violență în mediul școlar
  - Membru Comisia Burse Bani de liceu
  - Membru Comisia de imagine
- 2007 -2016 profesor psiholog titular în cadrul , Liceului Tehnologic Ioan N. Roman

- **responsabil Consiliul Reprezentativ al Părinților**
- membru comisie metodică Om și societate și Consiliere și orientare
- **președinte Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar**
- membru Comisia de organizare și validare a alegerilor pentru membrii Consiliului Școlar al Elevilor
- membru Comisia de organizare a alegerilor pentru președintele Consiliului Școlar al Elevilor
- **șef comisie pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar**
- membru Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice (2012-2013)
- 2014 – 2017 **metodist ISJ.**, Constanța
- 2014- 2016 membru CEAC, Liceul Tehnologic Ioan N. Roman
- 2013 – 2014 membru Consiliul Consultativ ISJ
- 2014 -2016 – coordonator proiect CAER „Invitatie la sanatate”
- 2014 - **Obținerea Gradului Didactic I, Universitatea București**
- 2015 - organizare tabără școlară , de vară, la Oglinzi, jud. Neamț, DTSJ, Constanța



*Elena Ștefania*

- 2014 – 2016 - coordonarea activității din cadrul evenimentului “Zilele liceului”: „*Dobrogea cu drag și voie bună*” – program artistic (cântece și dansuri populare dobrogene, aromâne, parada costumelor populare), serbarea de Craciun, Ziua Mamei, Ziua Europei, etc.
- 2016 - Participarea la emisiunea TV “De vorbă cu psihologul” cu tema „Proiectele educative au valen’e educative”,
- 2014 - Participarea la *emisiunea TV “De vorbă cu psihologul” cu tema „Pregătirea psihologică pentru examene”* la televiziunea locală ALPHA MEDIA , Medgidia , Constanța
- 2013 – coordonator de animatori în proiectul național „*Să învățăm să ne jucăm*”, protocol de colaborare cu Grădinița „Norocel”
- 2013, 2014 – „*Ziua Națională fără Tutun*”, colaborare cu CRPECA, ANA, Constanța
- 2013 – organizare tabără școlară , de vară, la Râul sadului, jud. Sibiu, DTSJ, Constanța
- 2012 - 2016 coordonator local de voluntari în cadrul „Rețelei de observatori voluntari pentru salvarea delfinilor” ONG Mare Nostrum (diplome de la concursuri și activități în parteneriat cu organizația: Crăciun Eco, Mărtisorul Eco, Coastwatch 2013, 2014; 2015proiectul European “MARLISCO- MARine Litter in Europe Seas: Social AwarenesS and CO- Responsability”), plantare de copaci;
- 2012, 2013, participare *proiect internațional SES*, Germania
- 2012, 2014 - „*Festivalul Național al Șanselor Tale*”, O puncte între generații – activitate de consiliere elevi – părinți CJRAE, Diferiți și egali, 2014 – 2015, Liceul Tehnologic Ioan N. Roman, Constanța
- 2012, 2013,2015 membru profesor metodist în *Comisia pentru proba practică/ orală în profilul postului sau inspecția specială la clasă, ISJ CONSTANȚA*, CJRAE
- 2012 -2016 – Membru în comitetul de organizare a conferinței și participant la *Conferința Națională a Psihologilor Școlari cu tema „Consilierea școlară între provocări și paradigme”*, 1-2 iunie 2012, Constanța, acreditată CPR – am obținut( 15 credite -3 workshop-uri); 31mai – 1 iunie 2013, Constanța, acreditată CPR – 27 credite
- 2012 - 2016 am implementat proiectele educative propuse de CJRAE: „*Împreună vom reuși*”, „*O absență în +, o șansă în -*”, „*Orientarea carierei – Încotro? Ai nevoie de busolă?*”, *Vreau, știr, pot!*”, „*Lecții de viață*”, „*O zi în penitenciar*”, „*Învitație la sănătate*”, *Emoțiile – prieten sau dușman*,
- 2012 - 2016 am colaborat cu A.N.A., C.P.E.C.A., A.N.I.T.P.,ADV în cadrul campaniilor , marșurilor, activităților desfășurate la nivel de județ
- 2010 – am primit „*Diplomă jubiliară – Prieten al Facultății*”, Universitatea „Ovidius”, Facultatea de Psihologie, cu ocazia Conferinței Internaționale „Omul o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”
- 2010 – am participant la *Conferința Națională a Psihologilor Școlari cu tema „Consilierea școlară între provocări și paradigme”*, 4-5 iunie 2010, Constanța, acreditată CPR – am obținut( 15 credite -3 workshop-uri)
- 2007 – 2010 Coordonator operativ – Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar



- 2009 - Implementarea programului de consiliere parentală din cadrul proiectului „*Împreună vom reuși*” derulat la cerea Comisiei Județene de combatere a violenței în mediul școlar, din I.S.J., Constanța
- 2009 - Implementarea Proiectului „*Clubul Antidrog*”, în liceu, organizat de Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța în parteneriat cu ISJ Constanța și C.J.R.A.E.
- 2009 - Participare ca monitor auxiliar la implementarea activităților desfășurate cu ocazia „*Zilei Naționale fără Tutun*”
- Membru în Comisia „*Om și societate*”
- Membru în Comisia de cercetare a abaterilor școlare
- 2009 - **Obținerea Gradului Didactic II, Universitatea București, cu media 10**

2009- Participarea la Simpozionul Național de Comunicări Științifice „*Familia între tradițional și modernism: perspectivă psihosocială*”, APP și CPR, (5 credite)

2009 – Membru în comitetul de organizare a conferinței și participant la Conferința Națională a Psihologilor Școlari cu tema „*Consilierea școlară între provocări și paradigme*”, 5-6 iunie 2009, Constanța, acreditată CPR – am susținut lucrarea „*Școlaritatea și delincvența*” ( 50 credite)

2009 - Participarea la sesiunile de comunicări metodico – științifice „*Colocviile Didactice*”, ediția a XVII- a, sub genericul „*Creativitate și inovație*” cu lucrarea „*Identitatea adolescentului în mediul familial*”

2009 – Participarea cu lucrare la Simpozionul Internațional „*Responsabilitate Publică în Educație*”, 16- 17 mai Constanța, titlul lucrării fiind „*Permanența unei relații – adolescentii și familia*”

2008 - Participarea la sesiunile de comunicări metodico – științifice „*Colocviile Didactice*”, ediția a XVII- a, la secțiunea „*Mai bine un cap bine organizat decât unul plin*” cu lucrarea „*Percepția tezelor cu subiect unic*” aprilie, Constanța

2008 – Participarea la Conferința Națională „*Delincvența juvenilă – Resurse Sociale, Psihologice și Juridice de reducere și prevenire a devianței*”, 15 – 16 mai , Constanța , acreditată CPR (10 credite)

2008 - Participarea la emisiunile TV cu temele „*Părinți plecați – părinți abandonati*”, „*Infracțiunea juvenilă*”, „*Oamenii și fobiile lor*”, „*Violență în școală românească*” la televiziunea locală CTV

2008, 2009 Participarea la Sesiunile de comunicări – Zilele școlii – referate: „*Cum educăm tinerii din generația de azi*” „*Metode și tehnici interactive de grup*”

2007 - Participare la Conferința Internațională „*Psihologie și Societate*”: Noutăți în Psihologia Aplicată, Iași, 20-23 septembrie 2007, cu lucrarea „*Utilizarea programelor EREC în dezvoltarea inteligenței emotionale la adolescenți*”(10 credite)

2007 – Participarea la emisiunile TV cu temele „*Dependență virtuală*” și „*Oamenii și timpul liber*”, la televiziunea locală CTV, Constanța C.J.R.A.E., ISJ Constanța, Grup Școlar cu clasele I- XIII Ioan N. Roman, Constanța

Consiliere psihopedagogică și instructiv- educativ / învățământ

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

\* Perioada

Funcția sau postul ocupat Profesor psiholog în Cabinet Școlar de Asistență Psihopedagogică  
Activități și Idem 2007 - până în prezent



*Elena Stefanie*

	responsabilități principale	2006 - Participare la Conferința națională de Hipnoterapie Ericksoniană „Tradiție și Inovație în Terapia Ericksoniană”, (15 ore formare, 10 credite)
		2006 – Participare la sesiunea „Mituri în contraceptie” organizată de Societatea de educație Contraceptivă și Sexuală în cadrul proiectului „Inițiativa pentru sănătatea familiei în România”, Institutului de Formare și Cercetare, Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID)
		2006 - Participarea la Sesiunea de comunicări metodico-științifice (ediția a XV-a), cu lucrările: „Un start bun pentru școală” și „Părinții mileniului III”, la secțiunea -Instruirea adulților-.
Numele și adresa angajatorului		C.J.R.A.E., I.S.J. Constanța, Liceul Teoretic Negru Vodă, județul Constanța
Activități și responsabilități principale		Consiliere psihopedagogică și instructiv educativ/ învățământ
* Perioada		<b>Ianuarie 2004 - 2016</b>
Funcția sau postul ocupat		<b>Consilierea muncii și organizațională /Psiholog sportiv / psihoterapeut</b>
Activități și responsabilități principale		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza următoarelor aspecte: sarcini, mediu de muncă, performanță, eroare, efort, solicitare, oboseală, stres ocupațional, proiectarea sarcinilor și a posturilor, proiectarea instrumentelor, tehnologie, ergonomie etc</li> <li>➤ Analiza muncii, analiza posturilor, recrutare și selecție de personal, evaluarea performanțelor profesionale, managementul performanței, formarea profesională și trainingul, dezvoltarea competențelor etc. Evaluarea și selecție de personal</li> <li>➤ Evaluarea grupurilor, organizațiilor și a contextului muncii;</li> <li>➤ Consilierea psihologică a situațiilor de criză ( accidentări, „ratări”, adaptare la condițiile de antrenament/ muncă) a sportivilor, antrenorilor (concursuri internaționale) și a diversilor lucrători;</li> </ul> <p>Pregătire psihologică pentru concurs (în perioada precompetițională, competițională și postcompetițională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program tehnici de relaxare și optimizare personală, managementul stresului la locul de muncă</li> <li>➤ Modelarea și gestionarea factorilor de stres din antrenament/ la locul de muncă</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului		<i>Policlinica HOMEOMED</i> , Constanța / Clubul Sportiv „Farul” Constanța, / CSSI Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate		Psihologia muncii și organizațională /Consiliere sportivă psihoterapie-activitate în colaborare
* Perioada		<b>Septembrie 2004 - 2005 (detașat)</b>
Funcția sau postul ocupat		Profesor psiholog în Cabinet Școlar de Asistență Psihopedagogică
Activități și responsabilități principale		<b>Idem 2007 - până în prezent</b>
		membru în Comisia pentru proiecte, parteneriate și imagine – realizare contract de colaborare / parteneriat educațional INTERNATIONAL cu Școala profesională pentru industria ușoară - Dobrich - BULGARIA
Numele și adresa angajatorului		C.J.R.A.E., I.S.J. Constanța, Grup Școlar cu clasele I- XIII Ioan N. Roman, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate		- Consiliere psihopedagogică / Învățământ
* Perioada		
Funcția sau postul ocupat		<b>Septembrie 2001-2004 (titular)</b>
		<b>Profesor institutor- educație fizică și sport</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director educativ / Consilier pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</li> <li>• Coordonator Comisie pentru activități extrașcolare</li> </ul>



*Elena*

- Membru în Consiliul de administrație al școlii – lider de sindicat
- Responsabilul Comisiei pentru protecția muncii și P.S.I.
- Coordonator al Comisiei Consiliere și orientare și activități extracurriculare
- Membru al Comisiei interdisciplinare
- Elaborarea și propunerea „Programului activităților educative și extrașcolare.”
- Elaborarea planului managerial propriu.
- Inițierea de propuneri pentru planificarea activităților tematic ale Consiliului de administrație
- Inițierea, organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare specifice(pentru consiliul elevilor, a cercurile școlare, redacția revistei școlii)
- Întocmirea bazei de date privind starea disciplinară a școlii, absenteismul școlar, delicvența juvenilă, dependența și programele de prevenție / intervenție.
- Îndrumarea activității Comisiei Consiliere și orientare și activității extracurriculare
- Evaluarea activității dirigenților.
- Sprijinirea și asistarea profesorilor debutanți la formarea lor ca dirigenți.
- Negocierea / medierea și rezolvarea conflictelor.
- Implicarea tuturor cadrelor didactice membre ale comisiei, în realizarea ciclului a valențelor educative ale disciplinelor de învățământ.
- Coordonarea activității Comisiei de acordare a burselor și ajutoarelor ocazionale.
- Informarea tuturor categoriilor sociale în legătură cu oferta educațională a comisiei.
- Stabilirea obiectivelor activităților extracurriculare și extrașcolare.
- Întocmirea ofertei și elaborarea programului de activități.
- Popularizarea ofertelor elevilor și părinților și monitorizarea realizării activităților extracurriculare și extrașcolare.
- Elaborarea planului de măsuri al Comisiei pentru protecția muncii și P.S.I.
- Procurarea și popularizarea normelor și măsurilor de protecția muncii și PSI.
- Realizarea instructajului și completarea fișelor / proceselor verbale în rândul personalului școlii și al elevilor.
- Organizarea activității de dezvoltare fizică a elevilor prin dezvoltarea potențialului fizic al elevilor și educarea unui stil de viață igienic și sănătos.
- Inițierea, pregătirea și coordonarea campionatului de gimnastică „Tinerete, sănătate, frumusețe”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Direcția pentru Sport a Județului Constanța, Facultatea de Educație Fizică și sport, Filiala Constanța a Academiei Olimpice Române și Primăria comunei Ciocârlia de Jos - ( s-au organizat două ediții: martie 2003 și martie 2004).
- Coordonarea acțiunii „Săptămâna sportivă din vacanța mare”. (Proiectul a avut ca rezultat practicarea exercițiilor fizice în activitatea independentă, organizată optim, a elevilor în cadrul bazei sportive a școlii, în cadrul acțiunilor turistice și de sezon )
- Inițierea programei de optional „Educație pentru calitate ”
- Participarea la întâlnirile bilunare, la sediul D.S.J. Constanța, privind

Activități și responsabilități principale



*Elena*

Numele și adresa angajatorului	numeroasele acțiuni sportive pe teritoriul județului nostru pentru implementarea Programului Național „ 2004 – Anul European al Educației prin Sport”.
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Participare la grupuri de analiză și dezvoltare personală organizate de SPER, București.
* Perioada	Participare la Cursul de Formare profesională și sindicală - patru module (106 ore).
Funcția sau postul ocupat	I.S.J. Constanța, Școala de Arte și Meserii, comuna Ciocârlia de Jos, Constanța
Activități și responsabilități principale	<p style="text-align: center;"><b>Septembrie 2000-2001 (titular)</b></p> <p><b>Învățătoare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea educației elementare pentru toți copiii.</li> <li>- Formarea personalității copilului, respectând nivelul și ritmul său de dezvoltare.</li> <li>- Abilitarea elevilor cu elementele de bază ale principalelor limbaje convenționale( scris, citi, calcul matematic).</li> <li>- Înșestrarea copilului cu acele cunoștințe, capacitați și atitudini care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural și să permită continuarea educației.</li> <li>- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare la elevi.</li> <li>- Dezvoltarea capacitațiilor de a învăța</li> <li>- Dezvoltarea capacitațiilor de gândire exactă.</li> <li>- Programarea activității de învățare.</li> <li>- Elaborarea proiectului didactic.</li> <li>- Organizarea activităților de învățare.</li> <li>- Elaborarea și utilizarea de materiale didactice.</li> <li>- Elaborarea instrumentelor de evaluare.</li> <li>- Coordonarea activităților extracurriculare.</li> <li>- Evaluarea cunoștințelor elevului.</li> <li>- Evaluarea parametrilor psihopedagogici.</li> <li>- Dezvoltarea comportamentului social.</li> <li>- Comunicare învățătoare – elevi – părinți / identificare de posibile domenii conexe de colaborare.</li> <li>- Implicarea familiei în activitățile formativ – educative.</li> <li>- Menținerea relației familie – unitate școlară</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	I.S.J. Constanța, Școala cu clasele I-VIII, comuna Ciocârlia de Sus, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Instructiv - educativ / Învățământ
* Perioada	<b>1999-2000</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Învățătoare</b>
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programarea activității de învățare.</li> <li>- Elaborarea proiectului didactic.</li> <li>- Organizarea activităților de învățare.</li> <li>- Elaborarea și utilizarea de materiale didactice.</li> <li>- Elaborarea instrumentelor de evaluare.</li> <li>- Evaluarea cunoștințelor elevului.</li> <li>- Evaluarea parametrilor psihopedagogici.</li> <li>- Dezvoltarea comportamentului social.</li> <li>- Comunicare învățătoare– elevi – părinți / identificare de posibile</li> </ul>



	<p>domenii conexe de colaborare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea familiei în activitățile formativ – educative.</li> <li>- Menținerea relației familie – unitate școlară</li> <li>- Asigurarea educației elementare pentru toți copiii.</li> <li>- Formarea personalității copilului, respectând nivelul și ritmul său de dezvoltare.</li> <li>- Abilitarea elevilor cu elementele de bază ale principalelor limbaje convenționale( scris, citi, calcul matematic).</li> <li>- Înzestrarea copilului cu acele cunoștințe, capacitați și atitudini care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural și să permită continuarea educației.</li> <li>- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare la elevi.</li> <li>- Dezvoltarea capacitaților de a învăța</li> </ul> <p>Dezvoltarea capacitaților de gândire exactă</p> <p>I.S.J. Constanța, Școala cu clasele I-VIII, comuna Siliștea, Constanța, și Școala cu clasele I-VIII nr. 12, B.P. Hașdeu, Constanța</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructiv - educativ / Învățământ</li> </ul>
* Perioada	<b>1998-1999</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor suplinitor-religie</b>
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programarea activității de învățare.</li> <li>• Elaborarea proiectului didactic.</li> <li>• Organizarea activităților de învățare.</li> <li>• Elaborarea și utilizarea de materiale didactice.</li> <li>• Elaborarea instrumentelor de evaluare.</li> <li>• Evaluarea cunoștințelor elevului.</li> <li>• Evaluarea parametrilor psihopedagogici.</li> <li>• Dezvoltarea comportamentului social.</li> <li>• Comunicare psiholog - cadru didactic – elevi – părinți / identificare de posibile domenii conexe de colaborare.</li> <li>• Implicarea familiei în activitățile formativ – educative.</li> <li>• Menținerea relației familie – unitate școlară</li> <li>• Organizarea și pregătirea de serbări, la nivelul școlii, cu ocazia marilor sărbători religioase „Nașterea Domnului și Sfintele Paști”.</li> <li>• Înființarea și îndrumarea corului școlii însotit de acompaniament muzical – chitară.</li> <li>• Activități extrașcolare desfășurate: vizitarea de biserici, participarea la slujbe, excursii la mănăstiri, tabără județul Buzău, activități de ajutorare a celor nevoiași și.a.</li> </ul> <p>Inițierea și coordonarea Clubului religios „ Cu noi este Dumnezeu”</p> <p><b>I.S.J. Constanța, Școala cu clasele I-VIII nr. 40, Aurel Vlaicu, Constanța</b></p> <p>Instructiv - educativ / Învățământ</p>
Numele și adresa angajatorului	
Tipul activității sau sectorul de activitate	
<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE</b>	
* Perioada	
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale	
	<b>2012 – 2013– Curs postuniversitar „Consilieri școlari mai bine pregătiți pentru elevii de gimnaziu - program de formare continuă de specialitate de tip blended learning”, 24 credite profesionale transferabile.</b>
	Diplomă de absolvire
	Atitudinile și abilitățile consilierului școlar



studiate / competențe profesionale dobândite	Diagnoză și evaluare psihologică Educația pentru dezvoltare durabilă și egalitatea de șanse Managementul instruirii la elevii de gimnaziu Strategii de implicare și de lucru a consilierilor cu părinții și cu alți profesioniști Tehnici de intervenție în consilierea psihologică a preadolescenților
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare național sau internațional	Național
* Perioada	<b>2008 – 2010</b> master- Psihologie Sportivă
Calificarea / diploma obținută	Dizertație Psiholog sportiv , Consiliere sportivă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psiholog sportiv , Consiliere sportivă Pregătirea psihologică sportivă Psihologia concursului Selecție sportivă Psihopatologie în sport Practică de specialitate
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Ovidius” Constanța
Nivelul de clasificare național sau internațional	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
* Perioada	Național / european
Calificarea / diploma obținută	<b>2004 - 2006</b> Curs postuniversitar de perfecționare / de formare - 800 ore-patrul semestre
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapeut cu toate drepturile de practică psihoterapeutică / certificat cu drept de practică sub supraveghere Hipnoză clinică, relaxare și terapie ericksoniană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Colegiul Psihologilor din România Federația Română de Psihoterapie Asociația Română de Hipnoză clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană Formator Prof. Univ. dr. Ion Dafinoiu,
Nivelul de clasificare național sau internațional	Conform standardelor de formare și evaluare în conformitate cu normele Federației Române de Psihoterapie și ale Asociației Române de Hipnoză clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană
* Perioada	<b>2001 - 2004</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociopsihopedagogie / Psiholog/ Psiholog școlar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Ovidius” Constanța
Nivelul de clasificare național sau internațional	Facultatea de Psihologie
* Perioada	Superior
Calificarea / diploma obținută	<b>2002 – 2004</b>
Disciplinele principale studiate / competențe	Profesor de Educație fizică și sport Diplomă de licență Educație Fizică și Sport / Profesor de Educație fizică și sport



Elena Stefanie

profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Ovidius” Constanța Facultatea de Educație Fizică și Sport
Nivelul de clasificare național sau internațional	Superior
* Perioada	<b>1998 – 2001</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociopsihopedagogie / Institutator Educație fizică și sport
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Ovidius” Constanța Colegiul Universitar de Institutori
Nivelul de clasificare național sau internațional	Superior de scurtă durată
* Perioada	<b>1993 – 1998</b>
Calificarea / diploma obținută	Învățător / educatoare Diplomă de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia generală Psihologia vîrstelor Pedagogie Didactică Metodica predării limbii române, a matematicii, ș.a.
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța
Nivelul de clasificare național sau internațional	Liceal

<b>Aptitudini (cursuri) și competențe personale</b>	2016 – Tehnici de intervenție în cuplu,  2016 - Participare Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema “ Consilierea școlară între provocări și paradigme”, 52 credite și calitate de organizator, CJRAE, Constanța  2016 – Cursul „Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică, ”, S.P.E.R., București, 20 credite COPSI  2015 - Participare Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema “ Consilierea școlară între provocări și paradigme”, 52 credite, calitate de organizator, CJRAE, Constanța  2015 – Activitate de dezvoltare profesională - „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vietii”, POSDRU/ 174/1.3/S/149155, <b>5 credite profesionale transferabile</b> , MENCS  2015 – Cursul Certificate in Focal behaviour Therapy și Training in Assertiveness for Groups, FBT, Univ. Teacher Univ. College of Gent Bert
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



*Elena Onciu*

Biliet

2015 – Seminarul Național Criminalitatea feminină – de la victimă la agresor, Universitatea Ovidius, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și The European law Students Association, Constanța

2015 – Cursul pentru ocupația de FORMATOR cod COR 242401, Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale CATHARSIS, București,

2015 – Schimbarea treptei profesionale *în specialitatea Psihologia muncii și organizațională*, treapta de specializare practicant - autonom, Colegiul Psihologilor din România

2014 – program de formare continuă „PERSPECTIVE I: Dezvoltarea socio – emotională a copiilor și adolescentilor prin programe EREC”, Asociația de Științe Cognitive din Romania, **25 de credite transferabile**, Cluj

2014 – Curs de formare continuă în psihologie clinică și psoterapie, “Tehnici proiective de desen”, S.P.E.R., București, 10 credite COPSI

2014 – Participare workshop Cum să faci psihologie cu artă!, Universitatea Ovidius, Facultatea de Arte

2014 – Curs de formare profesională continuă “Evaluarea psihologică a personalului”, Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane, București, 20 credite COPSI

2014 - Participare Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema “Consilierea școlară între provocări și paradigmă”, 27 credite, calitate de organizator, CJRAE, Constanța

2013 – Stagiul de perfecționare “Curriculum adaptat și CES”, 30 ore, CCD. Constanța

2013 – Curs formare continuă “Abilități de viață la adolescenți – Prevenirea consumului de droguri”, 44 ore, **11 credite transferabile**, CCD Constanța

2013 – Participare Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema “Consilierea școlară între provocări și paradigmă”, 27 credite, calitate de organizator, CJRAE, Constanța

2013 - Curs „E.H.R – Antreprenoriat pentru resurse umane”, Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) București în parteneriat cu Federația “Junior Chamber International” (JCI), D&D Research și Asociația Națională a Editorilor și Autorilor de Teste Psihologice și Educaționale, 25 credite, Colegiul Psihologilor din România

2013 – Certificat de Participare la proiectul internațional RO-COLEARN, nr. 71228846 - SCHOOL DEVELOPMENT, susținut de expert SES Mr.



GUNTER DRENKELFORT, Germania

2013 - Curs „Metode online de prevenție și psihoterapie a anxietății, nivelul II – Practicant independent”, 40 credite Copsi , Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România, Cluj

2012 - Obținerea Atestatului de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea Psihoterapie – Hipnoză clinică, relaxare și terapie ericksoniană, treapta de specializare practicant autonom, Colegiul Psihologilor din România

2012 - Obținerea Atestatului de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, treapta de specializare specialist - autonom, Colegiul Psihologilor din România

2012 - Obținerea Atestatului de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea Psihologia muncii și organizațională, treapta de specializare practicant supervizare, Colegiul Psihologilor din România

2012 – Curs Proiectul EVRICA „Educație pentru Viață și Responsabilizare Individuală prin programe de Cetățenie Activă pentru tinerii din România”, „Educație pentru viața de familie”, faza I, Consilieri școlari, contract POSDRU/85/1.1/S/56656, Fundația Tineri pentru Tineri, Constanța, **10 credite profesionale transferabile**

2012 – Curs POSDRU, cursul de inițiere/ specializare/ perfecționare „Manager de proiect”, Centrul Regional de Formare Antreprenorială din Regiunea Sud-Est / Constanța, cod cor **242101** autorizat CNFPA

2012 – Certificat de participare la proiectul internațional RO-COTRAININ, nr. 71102042 - SCHOOL DEVELOPMENT, susținut de expert SES Mr. HANS JOACHIM SASSENSCHEIDT, Germania

2012 - Conferință națională a psihologilor, Brașov, 5 credite

2012 – Curs „Metode online de promovare a sănătății mintale”, în cadrul proiectului „Metode online de promovare a sănătății mintale la locul de muncă și de armonizare a activității profesionale cu viața de familie”, contract POSDRU/81/3.2/S/54673, Cognitrom, CNSMLA, COPSI

2012 - Curs de formare profesională continuă „*Intervenții psihoterapeutice în afecțiunile psihosomatische*”, ARHTE, (20 credite)

2012 – Curs de formare profesională continuă „*Managementul educațional, TIC AVANSAȚI, Modul III*”, Fundația Alumni, CNMB, **30 credite profesionale transferabile MEN**

2012 - Curs de formare profesională continuă „*Disfuncționalitatea maritală și familială*”, ARHTE, 20 credite

2011 – Curs de calificare în ocupația cod COR 235905 „*Dezvoltator de e-leaning*”, S.C. Cognitrom SRL, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului



2011 – Curs pentru obținerea *Certificatului de Licență în folosirea Platformei CAS (baterie de teste psihologice)*, Cognitrom, Cluj

2010 Cursurile de mai jos fac parte din PROIECTUL EUROPEAN POSDRU 57/1.3/S/3621 care are ca scop „*Îmbunătățirea calificării și dezvoltării carierei cadrelor didactice cu funcție de consiliere și terapie educațională: profesori psihologi și consilieri școlari, prin instrumente inovative TIC*”:

2010 – Curs „*Diagnoză, prevenție și intervenție în ADHD*”, Cognitrom, A.P.R., A.S.C.R. Cluj, (nr. credite 15)

2010 – Curs „*Evaluarea psihologică (computerizată) a copiilor și adolescenților*”, Cognitrom, A.P.R., A.S.C.R. Cluj, (nr. credite 15)

2009 - Curs de formare profesională organizat de *Siveco România*

- Inițiere în vederea utilizării calculatorului;
- Inițiere în vederea utilizării suitei MS Office 2007;
- Inițiere în utilizarea aplicației de software educațional AeL;
- Inițiere în utilizarea aplicației dedicată managementul școlii ASM;
- Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare cu ajutorul mijloacelor TIC;
- *Îmbunătățirea modalităților de predare cu ajutorul mijloacelor TIC în cazuri speciale* ( 55 ore)

2009 - Curs de formare profesională continuă „*Înțelegerea adolescenților și metode de lucru*”, Colegiul Psihologilor din România și Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România. (10 credite)

2008 - Curs de formare profesională continuă „*Tehnici și intervenții cognitiv – comportamentale; Fundamente*”, Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (15 credite)

2008 - Curs de formare profesională continuă „*Psihodiagnostic și evaluare clinică în cazul copiilor și adulților; Fundamente*”, Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (15 credite)

2008 – Stagiul de perfecționare cu tema „*Formare în Educația pentru sănătate*”, Casa Corpului Didactic, Constanța, (30 ore)

2007 Curs „*Managementul carierei*”, Casa Corpului Didactic, Constanța, (20 ore)

2007 Obținerea *Atestatului de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea Psihoterapie* – Hipnoză clinică, relaxare și terapie ericksoniană, treapta de specializare practicant supervizare, Colegiul Psihologilor din România

2006 Obținerea *Atestatului de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională*, treapta de specializare practicant autonom, Colegiul Psihologilor din România



2006 – 2007 Curs de formare – *Modul de bază în Terapii scurte* – Formator Supervizor, Lect. Dr. Bogdan Cezar Ion, Asociația Română de Terapii Scurte și Consultanță orientată pa Resurse și Soluții ARTS&CORS , București, nivel I și II, (88 ore)

2003-2006 *Modul de Analiză și Dezvoltare Personală*, SPER și Federația Română de Psihoterapie( 240 ore)

2006 Stagiul de formare – „*Consiliere și orientare*”, Casa Corpului Didactic, Constanța

2006 Curs Sesiunea „*Mituri în contracepție*” organizat de societatea de educație Contraceptivă și Sexuală , în cadrul proiectului „Iniciativă pentru sănătatea familiei în România” , cu sprijin tehnic din partea Institutului de Formare și cercetare John Snow Inc. și susținut finanțar de agenția statelor Unite pentru Dezvoltare internațională(USAID) - „Sănătatea familiei”, Autoritatea pentru sănătate publică Constanța, Proiectul ISFRU

2004 *Cursul de formare profesională și sindicală*- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, FSLI, SLSIP Constanța ( 106 ore)

2003 Stagiul „*Formarea consilierilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare/ directori educativi*”, Casa Corpului Didactic Constanța

2003 Stagiul de calificare Instructori aerobic și fitness „*Sportul pentru toți*”- Federația Română Sportul pentru Toți, Constanța

2001 Cursul de „*Inițiere în management*” –Casa Corpului Didactic Constanța

2001 Cursul de „*Inițiere în tainele calculatorului*” – Medgidia, Casa Corpului Didactic, Constanța – Proiectul „*Dezvoltarea învățământului în mediul rural*”

**Limba maternă** Limba română

**Limbi străine cunoscute**

Autoevaluare

Nivel european

Limba

**Aptitudini și abilități personale**

**Aptitudini și competențe sociale**

**Aptitudini și competențe organizatorice**

1. Limba engleză 2. Limba franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
1	B2	1	B2	1	B2	1	B1	1	B1
2	B1	2	A2	2	A1	2	A1	2	A1

Flexibilitate, dinamism, inițiativă, creativitate, conștiinciozitate, tenacitate, seriozitate, abilități de comunicare, adaptabilitate, empatie, capacitate profesionale, tempo-ul muncii, calitatea muncii, tehnici de lucru individual

Aptitudini de comunicare, de lucru în echipă( psiholog – elevi, psiholog – profesori; psiholog – părinți; psiholog – alte instituții și ONG-uri, etc.), fiecare din posturile definite presupunând o colaborare strânsă, atât la nivel de instituție, cât și la nivelul dialogului cu alte instituții cu competențe în domeniul consilierii elevilor, cadrelor didactice și părinților.

- Experiență în activitatea de management al claselor de elevi și al echipelor de lucru eterogene.
- Experiență în structurarea și dezvoltarea planurilor manageriale și proiectelor educaționale;
- Gestionarea și medierea conflictelor școlare / sportive.



*Elena Stefanie*

<b>Aptitudini și competențe tehnice</b>	Utilizare uzuială a calculatorului: Word, Excel, PowerPoint, Internet explorer, AeL
<b>Permis de conducere</b>	Permis de conducere categoria B
<b>Informații suplimentare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2004 am predat cursul de „Psihologie sportivă” la Tabăra de pregătire juniori, în vederea selecției lotului național- gimnastică aerobică și curs perfectionare antrenori – Federația Română de Gimnastică, București</li> <li>✓ 2004-2005 membru al Comisiei pentru Educație Sportivă în <i>Programul Național - Anul European al Educației prin Sport</i> – organizator Direcția pentru Sport a Județului Constanța în parteneriat cu ISJ Constanța, Consiliul Județean Constanța, Universitatea „Ovidius” - Facultatea de Educație Fizică și Sport</li> </ul>
<b>Lucrări și studii științifice publicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MEC, ISJ Constanța, Revista „Ecouri educaționale”, Anul II, nr. 1-2, 2006, Constanța; Secțiunea Studii și cercetări - articolul „Relația copilului cu mama ca factor de dezvoltare fizică și psihică”.</li> <li>✓ Andreescu, A., Constantin, R., Condurache, C., „Repere teoretice și practice în consilierea școlară” – Pentru psihologii școlari și profesorii dirigenți, Editura Newline, 2009, Capitolul 5. Programe pentru Părinți, „Părinții mileniului III – programă de formare a părinților ciclului primar”;</li> <li>✓ Volumul cu lucrările primei Conferințe Naționale a Psihologilor școlari, Constanța Editura Newline , 2009, În capitolul IV lucrarea „Școlaritatea și delincvența”, pg. 49</li> <li>✓ Volumul cu lucrările Simpozionului Internațional „Responsabilitate Publică în Educație”, 16- 17 mai 2009 Constanța, titlul lucrării fiind „Permanența unei relații – adolescenții și familia”</li> <li>✓ Volumul cu lucrările Conferințe Naționale a Psihologilor școlari, Constanța , PSIHOLOGUL : Urme în viața cetății, ISBN: 978-973-0-16827-3, 2014, „Rulul psihologului școlar în prevenirea delincvenței juvenile”</li> <li>✓ Volumul cu lucrările Conferințe Naționale a Psihologilor școlari, Constanța , 2015, CONSILIERE SI PSIHOTERAPIE :De la teorie la practica, ISBN: 978-973-0-18951 - 3, 2015, „Psihologul școlar și cercetarea științifică”</li> <li>✓ Volumul cu lucrările Conferințe Naționale a Psihologilor școlari, Constanța ,2016, SUGESTII SI DIALOGURI IN PSIHOLOGIE: De la teorie la practica, ISBN: 978-606-11-5378-7, "Prevenirea problemelor de invățare ale școlarului mic activități de consiliere psihopedagogică”.</li> </ul>

