

Scurtă prezentare a candidatei Ramona Lupu pentru poziția în Comitetul Director în comisia de psihopedagogie specială.

Psiholog Dr. Izabela Ramona Lupu, psiholog principal în psihopedagogie specială și supervizor, psihoterapeut specialist în psihoterapii cognitiv-comportamentale și supervizor, psiholog clinician specialist și supervizor în psihologie clinică, supervizor și psiholog principal în psihologia muncii și organizațională, psihologia transporturilor și psihologia aplicată în servicii; Profesor Logoped Dr. în cadrul CJRAE - Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca; a lucrat și în cadrul Centrului de Sănătate Mintală din cadrul Spitalului clinic de urgență pentru copii și ca psiholog și ca logoped; Doctorat în psihologie coordonat de Dl. Prof. Univ. Dr. Adrian Opre în domeniul jocului patologic de noroc la copii și adolescenți în cadrul Universității ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca; vice-președinte RASG - Asociația română de studiu a jocurilor de noroc.

Scopuri și obiective ca membru în CD subcomisia Psihopedagogie specială
Psih. Dr. Prof. Logoped Ramona Lupu Cluj Napoca

Motto: Împreună suntem mai puternici și mai eficienți!

S1. Reunirea specialiștilor care se ocupă de sănătatea mintală a copilului, adolescentului și adultului

O1. Organizarea unei întâlniri anuale, cel puțin, în centrul țării (pentru accesibilitate), cu toți specialiștii psihopedagogi, psihologi clinicieni, etc. din cabinete private, din sistemul de învățământ și din sistemul sanitar - e o nevoie urgentă de a comunica și de a face cunoscut faptul ca este nevoie de noi și în sistemele publice (mai multe posturi).

S2. Reglementarea statutului psihopedagogului în raport cu celelalte specialități

O1. Examinarea celor ce solicită atestat de liberă practică – dosarul **plus** competențele dovedite prin interviu și/sau examen scris. Trecerea de la o treaptă la alta vizează nu doar îndeplinirea condițiilor dovedită de documente, ci acel examen de trecere va fi echivalentul examenelor de specialitate în medicină – naționale, chiar dacă realizate în centre. Pentru aceasta voi milita pentru descentralizare cu realizarea de protocoale clare de proceduri în toate cazurile posibile întâlnite.

O2. Criterii clare de trecere de la o treaptă la alta. Trecerea să se realizeze în patru mari centre București, Cluj Napoca, Iași, Timișoara.

O3. Clarificarea competențelor pentru fiecare specialitate – stabilirea diferențelor specifice - pentru fiecare subcomisie în parte (specializări sau supraspecializări). Stabilirea trunchiului comun și a competențelor transversale. Exemplu spre clarificare – pe modelul chirurg specializat în chirurgia plastică supraspecializat în liposucție, dincolo de dorința de a scădea numărul de comisii. Dar toți au cunoștințe generale despre medicină, anatomie, fiziologie.
De ex. cine poate face logopedie ca terapie, cine poate face diagnosticul tulburărilor de limbaj, cine face screeningul acestora.

O4. Supervizarea în psihopedagogie specială inclusiv structura raportului de supervizare adaptate pe tipuri de activitate.

O5. Modalități de monitorizare și/sau automonitorizare a activității psihopedagogilor speciali. Sesiuni de intervizare.

S3. Beneficii pentru psihopedagogii din sistemul de învățământ și/sau sistemul sanitar (de discutat și cu alți actori importanți în domeniu). Formarea specialiștilor de către alți specialiști pe sistemul barter – experții într-un domeniu își oferă expertiza gratuit obținând informații de la colegii experți în alte domenii.

S4. Modificarea normării numărului de logopezi la copiii din școli, respectiv la nr de paturi din spitale. Idem pentru psihologii din spitale și pentru profesorii din cabinete de asistență psihopedagogică și pentru profesorii de sprijin.

S5. Adăugarea mai clară a profesorilor de sprijin la echipa profesor logoped și profesor în cabinete de asistență psihopedagogică.

S5. Decontarea cheltuielilor cu serviciile de sănătate mintală de către CNAS.

S6. Salarizarea și promovarea de la o treaptă la alta a specialiștilor în psihologie și psihopedagogie specială în funcție de treapta conferită de atestatul obținut și nu de vechimea exclusivă în spital

Închei prin a vă invita la dialog permanent și la a mă ajuta să facem o echipă de lucru cu oamenii din teritoriu. Așa cum spune și motto-ul, nu pot reuși singură, astfel că vă rog să mă ajutați să vă ajut atât cât pot omeneste să o fac.