



Sunt licențiat în **Psihopedagogie Specială** și **Psihologie** al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, **psiholog principal** cu drept de liberă practică în psihopedagogia specială și **supervizor**. Am fost **visiting researcher** în cadrul Laboratorului de Psihopatologie Developmentală, Departamentul de Psihologie al Universității New Orleans, SUA (2011). Am studii post-doctorale în domeniul **managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale** (2013). \* Preocupările mele științifice sunt legate de **studiul dezvoltării psihopatologiei la copii și adolescenți, relația dintre comportamentele agresive și trăsăturile callous-unemotional și practicile de intervenție psihopedagogică**

**bazate pe dovezi științifice**. Am coordonat proiecte de cercetare naționale și internaționale în cadrul cărora am tradus, **adaptat și validat diverse probe de screening în domeniul psihopatologiei developmentale, a comportamentului agresiv, a ADHD-ului și a tulburărilor specifice de învățare (TSI)**. Sunt coordonator alături de Carmen David al **Laboratorului de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare - Learn-id** al UBB. Am **obținut titlul de Profesor Bologna** (2017), **premiul Excelența al UBB** (2017), **premiul Cercetării Științifice** pe anul 2011 al UBB. Am publicat și coordonat cărți și articole **ISI și BDI** în domeniul tulburărilor de comportament și a comportamentelor agresive reactive și proactive ale copiilor și adolescenților cu/fără dizabilități cum ar fi: **Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție** (2015), Ed. Polirom. **Practica privată** se axează pe intervenții validate științific pentru copiii și adolescenții cu tulburări de comportament, ADHD, tulburări de conduită cu specificator CU (callous unemotional).

### **Valori și inițiative profesionale în care CRED și pe care le voi PROMOVA în cadrul CD - Psihopedagogie Specială**

1. O radiografie reală a nevoilor de formare ale celor cu drept de liberă practică în domeniul psihopedagogiei speciale ( evaluare și intervenție psihopedagogică) în funcție de formarea inițială, experiența profesională, tipurile de intervenție pe care le practică conform profilelor neurocognitive ale copiilor cu CES cu care lucrează (intelectuale, senzoriale, TSA, ADHD, TSI, tulburări de comportament);
2. Stimularea utilizării în cadrul evaluării clinice și psihopedagogice a copiilor, tinerilor și adulților cu dizabilități de protocoale de evaluare, teste și probe adaptate pentru persoanele cu dizabilități și validate științific;
3. Încurajarea dezvoltării competențelor profesionale prin cursuri de formare în domeniul intervenției timpurii, stimulării cognitive, a psihomotricității, a limbajului, a abilităților emoționale și sociale ale copiilor, tinerilor și adulților cu dizabilități pornind de la competențele de formare inițială (<http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/images/files/Competente%20psihoped%202012.pdf>);
4. Stimularea muncii în echipe transdisciplinare în domeniul evaluării și intervenției psihopedagogice prin promovarea modelului valorilor în acțiune (VIA) : umanitatea și iubirea, curajul, înțelepciunea, cumpătarea și dreptatea;
5. Stimularea practicilor de tip evidence-based în domeniul evaluării și intervențiilor pentru copiii, tinerii și adulții cu dizabilități;
6. Elaborarea de standarde profesionale diferențiate în trecerea de la o treaptă profesională la alta în funcție de competențele profesionale inițiale din RNCIS și competențele ulterioare dobândite prin cursuri de formare specializate și prin experiența profesională acumulată;
7. Constituirea unui grup consultativ pe parcursul celor 4 ani pentru specializarea psihopedagogie specială din practicieni recunoscuți cu practică privată validată științific și din mediul academic care sa îmi ofere suport în vederea unor decizii științifice, corecte și pragmatice pentru practica privată (profesioniști și beneficiari);
8. Suport științific și profesional pentru diverse inițiative legislative în domeniul screening-ului, evaluării, intervenției psihopedagogice, precum și a consilierii copiilor cu dizabilități și a familiilor acestora;
9. Suport științific, legal și moral pentru orice profesionist autentic cu drept de liberă practică în domeniul psihopedagogiei speciale

**VIA**

**CRED ÎN PROFESIONIȘTII AUTENTICI CARE PROMOVEAZĂ VALORILE ÎN ACȚIUNE !**