

Psih. Pr. Drd. CALOTĂ (SANDU) ELENA DANIELA

Argument:

Candidez pentru Comitetul Director, specialitate Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, din dorința de a promova și reglementa exercitarea profesia de psiholog, având în vedere oportunitățile și limitele existente în domeniul respectiv.

Deziderate: ECHIPĂ; COMUNICARE; PROFESIONALISM

Date personale:

Studii

- Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie- diplomă licența
- Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației -diplomă master
- Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, Facultatea de Management în Administrație și Servicii Publice – diplomă master
- Universitatea din București, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Domeniul Psihologie – doctorand
- Societatea de Psihoterapie Experiențială din România (SPER)–consiliere psihologică, psihoterapie experiențială

Experiență

- 19 ani psiholog în domeniul public (Cabinet Școlar de Asistență Psihopedagogică) și în domeniul privat (Cabinet Individual de Psihologie)
- domeniul practic și cercetare științifică
- membru in comitetul filialei Vâlcea
- coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică – coordonare activitate consilieri școlari, psihologi școlari

Prezent

- psiholog principal Cabinet Școlar de Asistență Psihopedagogică – Colegiul Național de Informatică Matei Basarab Râmnicu Vâlcea, Cabinet Individual de Psihologie Calotă Elena Daniela
- director Colegiul Național de Informatică Matei Basarab Râmnicu Vâlcea
- supervizor psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
- supervizor psihopedagogie specială

-domenii de competență: psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, psihopedagogie specială, consiliere psihologică, psihologie clinică, psihologia muncii și organizațională, psihologia transporturilor.

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU UN MANDAT DE 4 ANI

DIRECȚIA 1: Corelarea reglementărilor legislative cu normativele generale și specifice pe domenii:

-Demersuri pentru armonizarea legislației și a metodologiei de la nivelul profesiei cu legislația de la nivelul ramurilor aplicative (educație, sănătate, muncă, familie);

-Inițiativă legislativă - amendamente- clarificarea competențelor și atribuțiilor psihologului școlar;

-Demersuri pentru delimitarea statutului de psiholog școlar/consilier școlar;

DIRECȚIA 2: Reunirea specialiștilor și formarea/dezvoltarea profesională:

-Realizarea unui grup de comunicare cu membrii comisiei și psihologii din domeniul educațional;

-Formarea unor grupuri de lucru la nivel regional, național;

-Realizarea unei întâlniri anuale a psihologilor pe specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională la nivelul regiunilor/național: prezentarea activității și direcții viitoare de acțiune ;

-Organizarea interviului de acces în profesie la nivelul filialelor;

-Organizarea unor stagii de intervizare și formare sub egida COPSI;

- Stabilirea unor metodologii de lucru: bază minimă de instrumente și proceduri specifice;

-Descrierea unor protocoale de lucru: screening, evaluare, intervenție, etc (sănătatea mintală a copilului, consilierea carierei, educație parentală)

DIRECȚIA 3: Activității de marketing a serviciilor și a profesioniștilor:

-Realizarea unui buletin informativ național/regional (bune practici în domeniu, noutăți legislative, inițiative, cercetări personale)- anual;

-Promovarea profesiei și a serviciilor în spațiul public;

-Redactarea unor comunicate de presă în care sunt promovate serviciile psihologice și diferite acțiuni ale psihologilor din domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale.