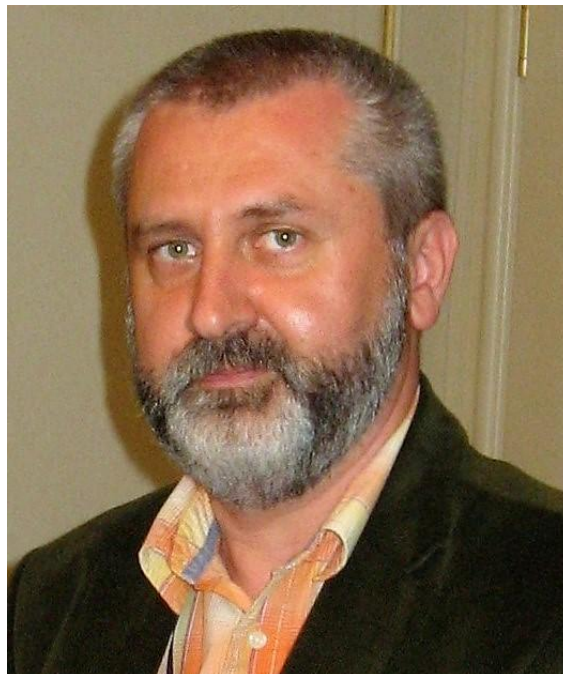


Stimate colege și stimați colegi,

Mă numesc **Cristian Buică-Belciu**, sunt lector la Departamentul de Psihopedagogie Specială a Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București.

Candidez pentru o poziție în cadrul Comitetului Director, specialitatea psihopedagogie specială.

Mă adresez dvs., fie că mă cunoașteți din timpul facultății, de la conferințe și seminarii, din lucrări publicate (cartea de debut, *Bazele defectologiei*, bucurându-se de notorietate în domeniu), fie că nu. Vă rog să-mi permiteți să vă prezint câteva date privind evoluția mea profesională, astfel încât să puteți evalua obiectiv candidatura mea.



Am fost absolvent al primei promoții a facultății noastre (pe atunci cunoscută drept Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie), specialitatea psihopedagogie specială. În timpul facultății am lucrat ca suplinitor pe post de profesor psihopedagog la Grădinița specială pentru hipoacuzici nr. 65, din București, căutând acea necesară legătură dintre teorie și practică. Am urmat masterul (pe atunci denumit „studii aprofundate”) tot în specialitate, fiind angajat ca asistent de cercetare stagiar la (pe atunci cunoscut ca) Institutul Național pentru Educarea și Recuperarea Specială a Persoanelor cu Handicap. În urma concursului de titularizare, am optat pentru un post de logoped în cadrul Centrului Logopedic Interșcolar nr. 4, București, doi ani mai târziu dobândind și titularizarea în învățământ. Diverse colaborări în sfera învățământului superior m-au atras către acest domeniu. Începând cu anul 1998, am urmat această carieră, începând cu poziția de preparator. Am obținut ulterior atât titlul de doctor în psihologie, cât și dreptul de liberă practică în specialitatea psihopedagogie specială.

Timp de doi ani (între 2005 și 2007) am lucrat ca profesor de educație specială într-o școală publică din orașul Aiken din Carolina de Sud, S.U.A., experimentând „pe viu” activitatea didactică directă cu elevi cu tulburări de învățare de la nivel elementar și gimnazial. Pentru a putea profesa, a fost necesar să susțin examene de atestare, în urma cărora am obținut în anul 2006 un certificat de înaltă calificare în educația specială. Experiența profesională și umană trăită a constituit un rezervor de informație foarte generos, dar și un excelent referențial pentru comparații ulterioare cu abordări din domeniu de la noi din țară. De pildă, sunt cred printre primii care a susținut cursuri privind avantajele (și limitele) telepracticii logopedice. De asemenea am militat pentru redefinirea tulburărilor de învățare conform noilor standarde internaționale. Am fost implicat (alături de colegi din catedră și de la facultatea de electronică, telecomunicații și tehnologia informației) într-un proiect privind crearea unui sistem inteligent pentru evaluarea și corectarea tulburărilor de pronunție. Actualmente sunt membru într-un proiect internațional vizând aplicații ale realității augmentate și ale gamificării la elevi cu dizabilități. Din anul 2012 colaborez strâns cu Sense International Romania și cu specialiști în surdocecitate, fiind și membru al Deafblind International, organizația fanion în acest domeniu de nișă. Sunt titular al cursului de diagnoză și intervenție în tulburările de învățare și al altor cursuri de la programele de licență și master. De exemplu, cursurile pe care le țin la masterul de terapie logopedică în procesele comunicării ating teme precum apraxia vorbirii, afazia de dezvoltare, dizartria, disfagia, telepractica logopedică, terapia logopedică asistată de calculator, dar și subiecte ce țin de dubla excepționalitate (copii supradotați cu dizabilități), sisteme de comunicare și stimulare multisenzorială la persoanele cu dizabilități senzoriale multiple, evaluare și intervenție la copiii mici și foarte mici cu dizabilități,

managementul comportamentului la copiii cu dizabilități, management al cazului în activități de tip educațional-terapeutic, rolul echipei multidisciplinare în planificarea, implementarea și monitorizarea intervenției psihopedagogice la copiii cu dizabilități.

Întreaga mea carieră s-a desfășurat și se desfășoară în domeniul psihopedagogiei speciale. Nu am deținut responsabilități și funcții de conducere și nici nu sunt afiliat politic. Intenționez ca în cazul în care voi primi girul dvs. să-mi desfășor activitatea cu probitate și obiectivitate, în beneficiul celor ce profesază în domeniul meu de competență și, pe cale de consecință, în beneficiul clienților noștri. Indiferent de opțiunea dvs., am speranța că rezultatul acestor alegeri va aduce restaurarea demnității profesiei noastre și respectul pe care îl merităm nu doar ca specialiști, ci și ca membri ai unei elite intelectuale veritabile.

Cu considerație,
Lect. dr. Cristian Buică-Belciu