



## GEANINA CUCU CIUHAN

### Candidat pentru un mandat în Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională

Am 46 de ani, sunt căsătorită de 21 de ani cu un om minunat, inginer, și am un băiat de 19 ani, proaspăt absolvent de liceu și viitor student. Nu a ales psihologia și nici ingineria, deci am putea spune că am crescut un tânăr autonom 😊.

Sunt profesor universitar de 10 ani și cadru didactic universitar de 22 de ani, titular la Universitatea de stat din Pitești. Am absolvit Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca în prima promoție de psihologi de după Revoluție, adică în 1995, masterul în Psihoterapie și Psihodiagnostic de la Universitatea din București tot în prima promoție (1996) și doctoratul în psihologie la aceeași universitate în anul 2000. Împreună cu un grup de colege sufletiste am înființat și acreditat la Pitești programele de licență în Psihologie și de master în Psihologie clinică. De curând am susținut teza de abilitare la Universitatea din București și am devenit conducător de doctorat.

Sunt adepta paradigmei scientist-practitioner și pe tot parcursul meu profesional am îmbinat activitatea de la catedră și de cercetare cu cea de psiholog. Am înființat cabinetul individual de psihologie în anul 2008, care în prezent funcționează în București, pe Șos. Panduri nr.11. Sunt psihoterapeut specializat în psihoterapie experiențială în cadrul Școlii SPER, unde sunt și formator. În vara trecută am urmat formarea integrală în hipnoză ericksoniană în școala-mamă, adică la Milton H. Erickson Foundation, în Phoenix, Arizona. La sfârșitul acestei luni voi începe formarea în Emotion-focused therapy tot în școala-mamă, International Society for Emotion Focused Therapy, cu celebrul profesor și formator canadian Leslie Greenberg. Nu puteam să nu scriu despre asta, pentru ca abia aștept 😊!

Proiectul meu profesional de suflet este Minnie Psychological Center – Centrul de Cercetare, Diagnostic și Tratament pentru Tulburările de Dezvoltare, înființat în vara anului 2015. Este locul în care, împreună cu cinci psihologi tineri și foarte pasionați de copii, concepem și implementăm strategii individualizate de evaluare psihologică și de intervenție clinică și educațională la copii.

**Obiectivele** mele în Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională sunt:

- Îmbunătățirea statutului consilierului școlar și adaptarea fișei postului la competențele unui absolvent de psihologie. În acest moment aceste posturi pot fi ocupate de absolvenți din mai multe domenii de licență, iar fișa postului interzice psihologilor să-și utilizeze competențele profesionale. Știu, sună absurd, dar este adevărat...
- Reducerea numărului de elevi alocați unui psiholog școlar. Pentru aceste prime două obiective cred că se impune crearea unui "task force" și deschiderea unui dialog constructiv cu Ministerul Educației.
- Creșterea atractivității aceste specialități în rândul tinerilor absolvenți
- Atragerea colegilor psihologi școlari angajați în instituțiile de stat către Colegiul Psihologilor, prin recunoașterea anilor de vechime atunci când se înscriu pentru intrarea

în profesie. Un număr foarte mare de colegi nu doresc să se înscrie în COPSİ deoarece ar însemna să intre în supervizare, poate chiar cu supervizori care au o experiență profesională mai mică decât a lor. Cred că această situație merită analizată în Comitetul Director și găsită o soluție.