

Stimați colegi,

Vă scriu în calitate de candidat pentru funcția de membru în Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România, Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională, specialitatea Psihologie educațională.

În ceea ce privește nivelele mele de competență profesională, menționez faptul că sunt psiholog principal și supervisor în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, psiholog principal și supervisor în psihologie clinică, psiholog principal și supervisor în psihologia transporturilor, având un lung parcurs profesional ca psiholog practician, încă din anul 1976.

La nivel academic, sunt conferențiar doctor, cu o experiență didactică în învățământul superior de 21 de ani, la care se adaugă și experiența managerială în variate funcții de conducere în instituții de învățământ superior, ca prodecan al Facultății de Drept, Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației, din cadrul Universității Hyperion din București (2012-2016), președinte al Senatului Universității Hyperion (2012), director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității Hyperion (2003-2012). În acești ani, am publicat atât cărți de unic autor și în calitate de co-autor, cât și numeroase articole în reviste de specialitate din domeniu și comunicări și lucrări prezentate la simpozioane și conferințe naționale și internaționale.

Prin această candidatură, îmi propun continuarea demersurilor inițiate încă din mandatul deținut anterior în Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională, în perioada 2013 – 2017:

- Clarificarea și întărirea rolului și poziției consilierului școlar în unitățile de învățământ, prin prisma conștientizării rolului său cheie în parteneriatul familie – școală – societate;
- Susținerea necesității pregătirii profesionale temeinice a psihologului educațional ce activează atât în instituțiile de stat, cât și în cabinetele individuale private;
- Susținerea necesității formării continue în domeniu, ținând cont de modificările psihosociale, de la nivel individual și de la nivelul societății, precum și de noile nevoi și problematice ce apar în mediile educaționale;
- Creșterea calității supervizării profesionale în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale, prin stabilirea unor repere clare în ceea ce privește direcțiile de supervizare relevante pentru domeniu;
- Susținerea evenimentelor, proiectelor și manifestărilor profesional-științifice în domeniu;

- Reluarea și concretizarea propunerilor privind participarea la discuții de lucru cu reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, în vederea sporirii independenței profesionale a psihologului educațional în cadrul instituțiilor de învățământ și a creșterii numărului de psihologi educaționali în școli;
- Susținerea armonizării legislației și normelor aplicabile în domeniu cu legislația europeană existentă, în vederea creșterii eficienței programelor de prevenție și intervenție din unitățile de învățământ, a programelor de consiliere individuală și/sau de grup, a programelor de consiliere și orientare vocațională;
- Crearea unui dialog deschis și fructuos atât între psihologii educaționali, cât și între aceștia și factorii de decizie de la nivelul unităților și instituțiilor de învățământ;

Experiența mi-a arătat faptul că numai prin implicare, dialog deschis și conlucrare, putem reuși să reclădim această profesie, pentru un viitor mai luminos și mai promițător. Vă asigur de întreaga mea implicare în atingerea acestor obiective, pentru reușita cărora voi acționa cu responsabilitate și maturitate.

Cu colegialitate,

Psiholog principal

Golu (Popa) Ioana