



Sunt Mihaela Sterian, am fost membru in Comisia de psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala in perioada 2013-2017, iar acum candidez pentru un nou mandat in aceasta comisie. Sunt doctor in psihologie, psiholog principal clinician, psiholog principal in psihologie educationala consiliere scolara si vocationala. Am studii post-universitare in domeniul psihologiei culturale (I.P.C. Elsinore, Danemarca, 1997) si consilierii vocationale (am urmat cursurile de consultant, formator, supervisor organizate de NBCC –Romania (National Board for Certified Counselors), obtinand o acreditare internationala in acest domeniu.

Pe parcursul activitatii mele profesionale am imbinat activitatea de cercetare stiintifica (Institutului Nationale pentru Prevenirea si Combaterea Excluziunii Sociale) cu activitatea didactica (Facultatea de Stiintele Educatiei - Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir, Facultatea de Psihologie- Universitatea Independentă Titu Maiorescu), iar din 2012 si cu cea de practician in propriu cabinet.

Activitatile mele stiintifice sunt legate de teme ca- impactul memorie mediatice asupra personalității, adaptarea și etalonarea unor probe de evaluare psihologică, modificarea cognitivității in condițiile de marginalizare culturală, anxietatea de testare, nostalgia- sentiment pan cultural etc. Am fost implicată in mai multe proiecte de cercetare, care s-au finalizat cu carti si studii publicate in diverse lucrari de specialitate nationale si internationale. Am coordonat proiectul de cercetare internaționala CFI -2000 (Clasificarea Internationala a Functionalitatii , dizabilitatii si sanatatii) care s-a finalizat cu un volum “Operationalizarea CIF-2001”, publicat la Editura Paideea (2006).

Obiective profesionale pe care le voi promova in cadrul Comisiei de psihologie educationala si consiliere scolara si vocationala:

Modificarea legislatiei privind angajarea consilierului scolar, in sensul de a permite ocuparea acestor pozitii exclusiv de catre absolventii de psihologie;

Incurajarea dezvoltării competențelor profesionale prin programe de formare continuă organizate de Ministerul Educatiei Nationale in colaborare/parteneriat cu CPR, precum si cu alte structuri aparținand sistemului național de invatmant specializate în pregătirea cadrelor didactice;

Initierea unui dialog constructiv cu Ministerul Educatiei Nationale precum si cu alte foruri profesionale sau instituționale in vederea imbunatatirii statutului consilierului scolar;

Orientarea colegilor psihologi școlari angajați în sistemul public de invatamant către Colegiul Psihologilor, prin luarea in considerare a experientei lor profesionale in acordarea treptei de specializare.

Stabilirea de criterii profesionale diferențiate în trecerea de la o treaptă profesională la alta în funcție de competențele profesionale inițiale din RNCIS și competențele ulterioare obținute prin cursuri de formare specializate și prin experiența profesională acumulată;

Acordarea de asistentă profesională pentru orice coleg cu drept de liberă practică în domeniul psihologiei educationale, consilierii școlare și vocațională.