



**Prezentare candidatură – dr. GHEORGHE  
PERȚEA, psiholog principal autonom pentru Comitetul  
Director al noului CPR-Comisia metodologică**

**Parcurs profesional**

- 1973-1978, ofițer-psiholog, Șc. de Ofițeri Activi de Aviație „A. Vlaicu” Boboc, jud. Buzău;
- 1978 -1986, ofițer-psiholog, Biroul de Metodică și Securitate Zbor, Comandamentul Aviației Militare, astăzi Statul Major al Forțelor Aeriene, București;
- 1986 -1989, ofițer - psiholog, Centrul de Medicină Aeronautică (astăzi Institutul Național de Medicină Aeronautică și Aerospațială), București;
- 1989-1993, ofițer - psiholog/șef laborator, Centrul de Expertiză Psihologică al Armatei, Statul Major General;
- 1993 - 1999 ofițer - psiholog/șeful Catedrei și al Laboratorului de psihologie, Secția de Învățământ, Direcția de Informații Militare, Statul Major General;
- 2000, finalizarea și susținerea tezei de doctorat în psihologie militară cu titlul: **”Expertiza, selecția și asistența psihologică a cadrelor militare cu atribuții și misiuni deosebite din unitățile speciale, informativ-operative”;**
- 2000-2005 ofițer - psiholog, șeful Catedrei și Laboratorului de psihologie, Centrul Operațional pentru Perfecționarea Pregătirii Informative, Direcția Generală de Informații a Apărării (în această perioadă );
- februarie–august 2004, consilier-psiholog în teatrul de operații al comandantului Detașamentului Special românesc din Irak - seria a 2-a, pentru asigurarea asistenței și suportului psihologic și a stării de pregătire moral-psihologice a personalului (misiune cu o durată de 7 luni);
- 2005 - 2006, colonel(r.), consilier - psiholog în Grupul de Comandă al Direcției de Siguranță Militară, Direcția Generală de Informații a Apărării;
- 2002-2004, prof. asociat invitat, apoi între anii 2004-2005, lector univ. dr. și șef de lucrări, Universitatea Națională a Apărării Carol I, București;
- 2007, senior consultant dr. psiholog, la Intell Competitiv cu contracte civile în companiile Vel Pitar, UTI, București și Elpreco, Craiova;
- 2007– 2009, prof., asociat dr., Fac. de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;
- 2007-prezent, lect. univ. dr./2008-2013, secretar științific /2013-2015 director al Departamentului de psihologie, Fac. de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ecologică din București (UEB); 2008-2015 director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UEB; din 2015- profesor univ. dr. asociat în cadrul UEB.

**Cursuri.** În cadrul Departamentului de Psihologie al Fac. de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ecologică din București (UEB) sunt titular al cursurilor: 1. Statistica psihologică și analiza computerizată a datelor (licență), 2. Testarea personalității, chestionarele (licență), 3. Psihodiagnoza personalității 1, aptitudinile (master militar), 4. Psihodiagnoza personalității

2, chestionarele (master militar), 5. Psihodiagnosticul disfuncțiilor cognitive (master clinic) 6. Psihodiagnosticul clinic cu ajutorul scalelor și chestionarelor de personalitate (master clinic) 7. Dezvoltarea personală prin tehnici NLP (master clinic), 8. Selecția și evaluarea psihologică periodică a personalului (master militar) și 9. Pregătirea psihologică a personalului (master militar).

*Experiența profesională de peste 40 de ani de cercetare și aplicare a psihologiei în evaluarea, selecția, predicția și asistența psihologică a resurselor umane în diverse domenii ocupaționale înalt profesionalizate, militare și civile, (transporturi rutiere, aviație, securitate națională, publică și privată, forțe terestre, forțe speciale, activitate de informații, influențare psihologică și formarea echipelor de intelligence competitiv, etc.) mi-au permis atestarea dreptului de liberă practică în 6 domenii de competență, apreciate pe rând ca fiind dezvoltate la cea mai înaltă treaptă profesională, aceea de psiholog principal autonom, de către comisiile de specialitate ale Colegiului Psihologilor din România, după cum urmează: 1) în psihologia aplicată în domeniul securității naționale (atestat de liberă practică nr. 00055/ decembrie 2005), 2) în psihologia transporturilor și 3) serviciilor, 4) psihologia educațională, consilierea și orientarea școlar-vocațională (iulie/2006), 5) în psihologia clinică (septembrie/2006), 6) în psihologia muncii și organizațională (decembrie/2006). Am fost de asemenea atestat ca formator și supervisor în toate aceste domenii de competență. Sunt coordonator pentru lucrările de licență în psihologie și pentru tezele de disertație la programele de master ale Departamentului de psihologie și științele educației, Facultatea de Psihologie, a Universității Ecologice din București.*

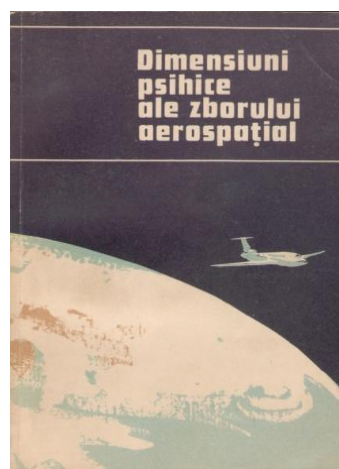
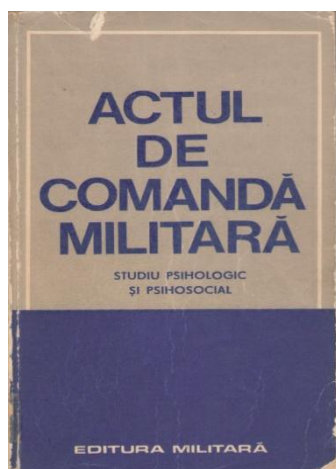
### **Alegeri în funcții ale organizațiilor profesionale:**

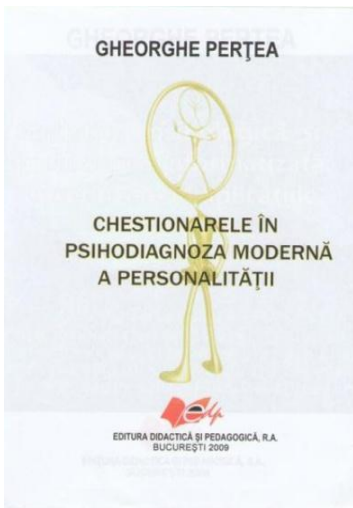
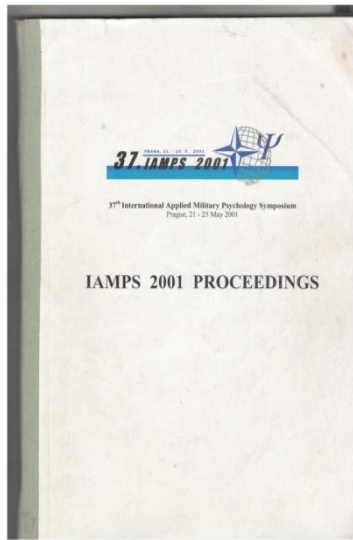
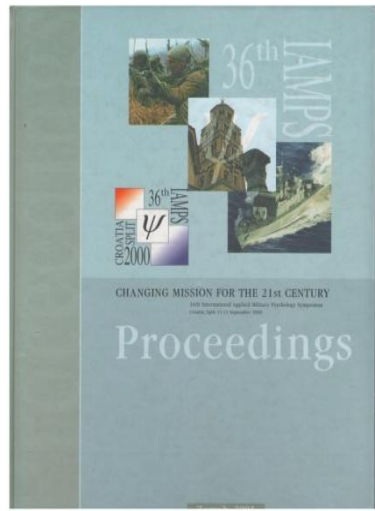
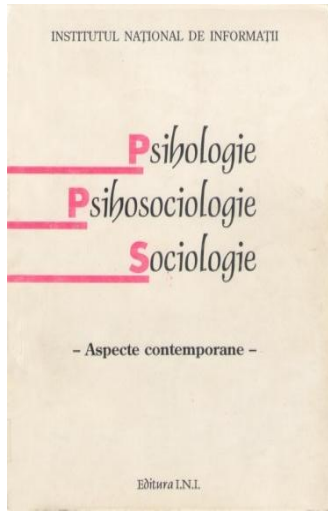
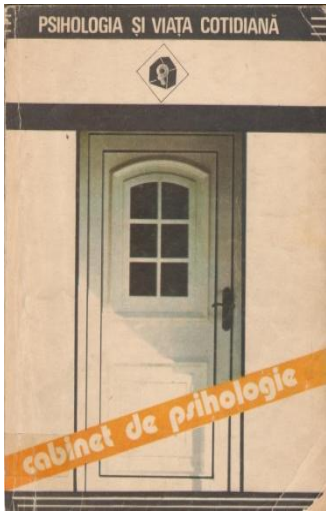
- Membru al Comitetului Director al CPR (2005-2013) în Comisia IV de Apărare, Ordine publică și Securitate Națională-aprilie 2005, reales în martie 2009;
- Președinte al Asociației de Psihologie Aplicată în Domeniul Securității Naționale din România (din 2009, APADSNRO), manager a două programe de formare profesională complementară cu durata de 2 ani, intitulate: „Psihologie aplicată în domeniul securității naționale, publice și private” (program acreditat de CPR în 2011 și reacreditat în 2017 prin comisia IV de specialitate) și „Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor” (acreditat în 2013, de către comisia II de specialitate); precum și manager al programului de formare profesională continuă, intitulat, „Evaluarea psihologică standardizată în selecția de personal”, acreditat începând cu anul 2011, de cele două comisii de specialitate ale CPR, comisia a II-a și comisia a IV-a;
- Vicepreședinte al Asociației de NLP Professional din România (ANLPP din 2008).

## Cărți publicate ca autor și coautor

1. Deaconu, V., col.dr., Lăudatu, N., cpt., coord., (1984), Dimensiuni psihosociale ale vieții și activității militare. Studii, Ed. Militară, București;
2. Deaconu, V., col.dr., Lăudatu, N., cpt., coord., (1986) Actul de comandă militară, studiu psihologic și psihosocial, Ed. Militară, București.
3. Ceașu, V., coord., (1985), Dimensiunile psihice ale zborului aerospațial, Ed. Militară, București;
4. Ceașu, V., Pitariu, H., și Toma, M., (1992), Cabinet de psihologie, Editura Academiei Române, București;
5. Ciprian Sasu, Niță Marian, coord. (1997), Psihologie, psihosociologie, sociologie. Aspecte contemporane, Ed. I.N.I., București;
6. The 36th IAMPS, Proceedings, Changing Mission For The 21th Century, Split, Croația ([www.work.h/iamps/sadrzas/sss.htm/](http://www.work.h/iamps/sadrzas/sss.htm/));
7. The 37th IAMPS, 2001 Proceedings, Prague/Chek R., 21-25th May, and in the website [www.army.cz/zpravvy/2001/unor/37iamps.htm](http://www.army.cz/zpravvy/2001/unor/37iamps.htm));
8. Perța, Gh., col.dr., (2003), Psihologie militară aplicată, Ed. AÎSM, București, editură recunoscută CNCISIS;
9. Perța, Gh., (2009), Statistica psihologica și prelucrarea informatizată: introducere în aplicațiile SPSS/PASW, Editura Didactică și Pedagogică (EDP), editură recunoscută CNCISIS;
10. Perța, Gh., (2009), „Chestionarele în psihodiagnoza modernă a personalității”, Editura Didactică și Pedagogică EDP, editură recunoscută CNCISIS.

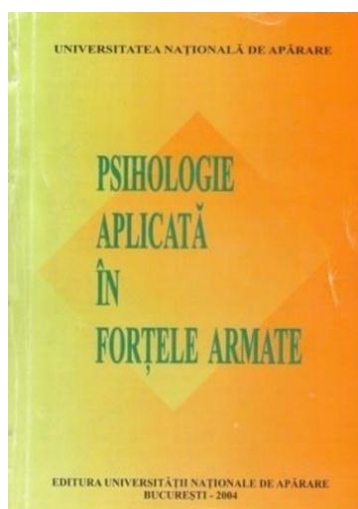
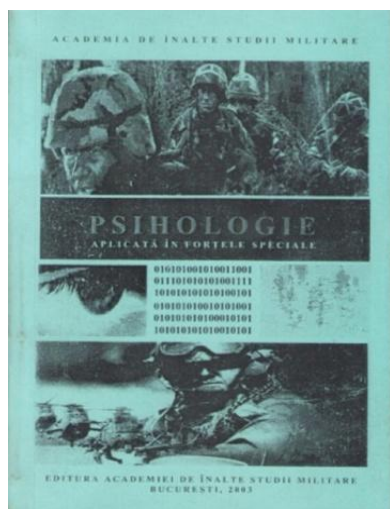
## Imagini ale copertilor unor cărți publicate ca autor și coautor





## Volume coordonate

- **Perțea Gh.**(2003), coord., Psihologie militară aplicată în forțele speciale, Ed. Academiei de Înalte Studii Militare(AÎSM), București;
- **Perțea Gh.**(2004), coord., Psihologie aplicată în forțele armate, Ed. Universității Naționale de Apărare(UNAP), București.



## Abilități, competențe, motivație și obiective

Ce mă recomandă și mă motivează la vârsta mea să candidez pentru un mandat în Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România, anume în Comisia de Metodologie? Deși nu este o comisie aplicativă, Comisia de Metodologie prin faptul că analizează și avizează, potrivit normelor de calitate și eficiență profesională, metodele și tehnicile de evaluare și asistență psihologică utilizate de psihologii practicieni din toate ariile de specializare, trimise spre evaluare de către producătorii și distribuitorii de teste, contribuie în cea mai mare măsură la realizarea calității serviciilor noastre de specialitate.

Am cunoscut și aplicat în cariera mea profesională o gamă largă și bogată de metode și tehnici standardizate prin care sunt colectate datele test(T), cât și datele chestionar(Q) cu impact major privind predicția conduitei în anumite contexte profesionale, ocupaționale și de intervenție psihologică. Cunoașterea profundă a acestui instrumentar psihodiagnostic specific diferitelor contexte și scopuri ale evaluării și intervenției psihologice constituie pentru mine o provocare profesională permanentă. Consider că pentru un psiholog practician cu îndelungă experiență profesională într-un domeniu sau mai multe de specializare, a lucra în Comisia Metodologică a Colegiului Psihologilor, a cunoaște și verifică calitățile psihometrice ale diferitelor categorii de probe psihologice de diagnoză adaptate, create și distribuite de furnizorii de teste psihologice, reprezintă un adevărat test de maturitate profesională, de acuitate în cercetarea științifică în domeniul psihologiei.

Sunt destule probleme de rezolvat în cadrul comisiei metodologice. M-aș referii numai la una dintre ele în această prezentare. Cum ar fi de exemplu problema licenței de utilizare acordată de distribuitorii de teste și credința unor practicieni, că, odată cu licența de utilizare a unui test primește și garanția validității de criteriu sau predictive a acelu test în raport cu conduita profesională a subiecților examinați psihologic în scop de selecție aptitudinală. Ca atare practicianul cu această credință (convingere) nu va întreprinde o cercetare a validității de criteriu a acelu test, în context specific ocupațional, și nici nu va etalona acelu test pe un eșantion reprezentativ al populației profesionale pe care o are în responsabilitatea sa. Va fi înclinat să utilizeze etalonul așa-zis „național” oferit de firma furnizoare și distribuitor de testului. Să nu mai vorbim de alcătuirea unei baterii restrânse de teste de evaluare psihologică a unei categorii ocupaționale de personal, care să aibă o validitate de criteriu (predictivă) satisfăcătoare. Aceasta reprezintă pentru psihologii practicieni fără experiență, o problemă greu de surmontat, întrucât nu este obligația distribuitorului de teste să facă acest tip de cercetare, într-un anumit context ocupațional, ci constituie mai degrabă obligație metodologică și deontologică a practicianului într-un anumit context ocupațional.

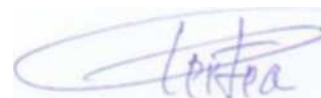
O calitate importantă a membrilor comisiei metodologice o considerăm lucrul în echipă.

În decursul timpului am desfășurat activități în cadrul diverselor colective din domeniul diferite precum evaluarea, cunoașterea, selecția și asistența psihologică a resursei umane pentru mediul militar și civil, în procesul de învățământ și în cercetare științifică. Îmi place să lucrez cu tinerii în echipă. Ei îmi stimulează entuziasmul și curiozitatea de a ști mai mult și mai profund unele aspecte ale realităților psihologice.

În încheiere îmi exprim încrederea că situația de criză și blocaj instituțional în care a ajuns, acum, comunitatea psihologilor din România, va produce energia și mobilizarea necesară ca, în urma acestor alegeri democratice, să se producă o schimbare durabilă spre normalitate și performanță în activitatea noastră profesională.

Cu deosebită considerație colegială!

12.07. 2017



12.07.2017

Semnătură și parafe: