



Prezentarea candidaturii pentru Comisia de Psihologie  
Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională

**STĂRICĂ (LOGOFĂTU) ELENA CRISTINA**, doctor în  
psihologie

Propunerile au apărut ca urmare a schimburilor de opinii dintre colegii psihologi educaționali, din diferite instituții de învățământ și cabinetele individuale de psihologie. Acțiunile pe care le consider necesare ca membru în CD, comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională urmăresc:

➤ Optimizarea relației CPR (Conducere/Comisia de specialitate) cu Ministerul Educației Naționale, pentru a crește calitatea muncii psihologilor educaționali din învățământ, vizibilitatea lor în cadrul sistemului și implicit autoritatea Colegiului Psihologilor.

Pentru următoarele obiective:

O1. Delimitarea competențelor profesorului consilier școlar, de cele ale psihologului atestat în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională deoarece în prezent, în învățământul preuniversitar posturile sunt ocupate de persoane licențiate în domeniul socio-uman dar care nu au competențe de evaluare și diagnoză, de consiliere a copiilor și a familiei.

O2. Colegiul Psihologilor, în parteneriat cu specialiști ai Ministerului Educației Naționale să demareze desfășurarea unor proiecte naționale educaționale, în vederea prevenirii și asistării fenomenelor de interes național (exemplu: bullying, absenteism și abandon școlar, comportamente de risc).

O3. Ministerul Educației Naționale să țină cont de competențele psihologului atestat în psihologie educațională.

O4. Conștientizarea nevoii de inserție a psihologului atestat în psihologie educațională prin înființarea de noi posturi în unitățile de învățământ din rețeaua școlară.

O5. Unificarea viziunii Ministerului Educației Naționale și a Colegiului Psihologilor în privința modalităților de formare profesională continuă a psihologului atestat în psihologie educațională, pentru ca ambele instituții să recunoască creditele de formare continuă.

➤ Creșterea **vizibilității profesiei de psiholog** (în special a psihologului atestat în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională) astfel încât să crească numărul de psihologi din departamentele de consiliere și orientare vocațională din diferite instituții.

➤ Criterii clare de trecere de la o treaptă la alta.

Despre mine:

Psiholog principal și supervizor în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională. Am experiență practică la cabinetul individual de psihologie din 2006.

Sunt la al doilea mandat ca membru în Comitetul Filialei Iași, comisia Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.

Lector la Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași;  
Membru al *Centrului de Consiliere Educațională și Formare Creativă „Ion Holban”*, din cadrul universității.

Am participat la numeroase proiecte educaționale și am elaborat curricule de formare profesională continuă pe teme de interes din domeniul psihologiei educaționale. Prin participarea la numeroase cursuri de formare mi-am dezvoltat competențele de asistare psihologică a copiilor și a membrilor familiei sale.

Coordonator al masterului *„Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională”* și am participat la elaborarea programei.

Coordonator al practicii de specialitate a studenților în diferite unități de învățământ.

Tema tezei de doctorat *„Consilierea adolescenților indeciși în alegerea carierei”*.

Vă mulțumesc pentru încredere!